

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени
Героя России А.И. Алексеева»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №3»

_____ Т.А. Зайцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«ДРУЖБА»

Направление: естественнонаучное
Возраст учащихся: 6,5 - 17 лет
Срок реализации программы: 03.06.24-24.06.24
Автор-составитель: Кочкина Юлия Викторовна,
начальник ЛДЦД.

г. Ухта, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, наблюдения за окружающей средой. Это время, когда у детей появляется возможность отдохнуть от школьных будней, выполнения домашних заданий, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лето – время для новых открытий, постоянная смена впечатлений, встреча с неизведанным. С малых лет человек должен познавать природу, учиться её любить, оберегать, разумно пользоваться природными ресурсами. *Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает познавательный процесс более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе, вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Школьный лагерь экологического направления поможет ребенку познать мир родной природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к природным явлениям, изменениям, многообразию.

Летние каникулы самое счастливое время у детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в ЛДПД, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления экологического направления является формирование потребности в здоровом образе жизни, чуткого, осознанного отношения к себе и к природе.

Программа ЛДПД «Дружба» ориентирована на организацию интересного отдыха детей, приобщение к добрым поступкам, формирование понятия о здоровом образе жизни, развитие творческого потенциала и творческую самореализацию, патриотическое, нравственное и экологическое воспитание.

В основу организации закладываются экологическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, реализующиеся преимущественно в игровой форме.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя России А.И. Алексеева» города Ухты.

Содержание программы.

Программа деятельности летнего лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере дети вводятся в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Содержание программы заключается в том, что участники лагеря живут на «Планете детства», где весело и интересно, посещая «Остров добра», «Океан творчества», «Море любви», «Тайгу загадок», «Вершину спорта», «Реку памяти», «Вулкан радости» и др. дети встречаются с рядом глобальных проблем и спасают свою «Планету детства», совершая добрые дела.

Каждый день, в течение 1 часа, проводится теоретическое изучение материала образовательной части, которое завершается занятием из практической части (практикум, экскурсия, игра и т.д.), продолжительностью от 1 до 2 часов, большая часть из которых проводится на открытом воздухе. Программой предусмотрено выполнение конкретных посильных практических дел (экологический патруль, озеленение школьной территории и т.д.), наблюдений за природными явлениями, исследований.

На проведения мероприятий воспитательной и оздоровительной части отводится ежедневно по 1 часу.

Направления и виды деятельности:

- физкультурно – оздоровительная деятельность;
- образовательно – содержательное направление (экологическое воспитание);
- образовательно – досуговое направление;
- художественно – творческая деятельность;
- патриотическое направление;
- эстетическое направление.

Паспорт программы.

Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного-экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.• Формирование у школьников навыков общения и толерантности.• Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.• Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.• Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры лич-

	<p>ности в условиях коллективной (творческой) деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии. • Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. • Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы • Обновление содержания и форм работы по организации ЛДПД • Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе • Научно-методическое обеспечение • Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. • Личностный рост участников смены. • Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков. • Организационно - пропагандистские умения: • Пропаганда здорового образа жизни. • Формирование умений правильного поведения в природе; • Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе. • Повышение чувства патриотизма; • Создание благоприятных условий для оздоровления и воспитания детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

Методическое сопровождение программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, постановки, флеш-мобы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, квесты); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации.

«Дружба» - летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (март-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и планом работы.

3. Основной (15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные экологическим воспитанием, с историей России, изучением духовно нравственных традиций, истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с навыками моделирования, изготовления поделок из природных материалов, а также применение вторсырья при их изготовлении.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на активный отдых и заботу о своем здоровье. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование, площадка. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческих конкурсов, викторин, проектов, театрализованных игровые программ и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, бесед, мастер-классам, флеш-мобам, просмотрам мультфильмов и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены выпуска экспресс-газеты «Чтобы помнили».

число	день	мероприятия
03.06	1	<p align="center"><i>Остров детства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря. Игровая программа. 2. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей. 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, террористическая безопасность. 4. Видео-беседа «Земля – наш общий дом»
04.06	2	<p align="center"><i>Озеро Дружбы</i></p> <p><u>Эвакуация</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс фото-улыбок «Дружба начинается с улыбки» 2. Беседа «Как дружить с Ёжиком» 3. Выпуск отрядной газеты «Дети-цветы жизни». 4. «В гостях у енота - полоскуна» - беседа «Для чего мы моем руки» 5. Обследования у медработника.
05.06	3	<p align="center"><i>Тайга Загадок</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальное путешествие по планете «Необычные деревья» 2. Конкурс рисунков «Чудо дерево» 3. Игра по станциям: «Экологическая тропа», посвящённая всемирному Дню окружающей среды.
07.06	4	<p align="center"><i>Море Творчества</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Юный дизайнер» - конкурс эскизов Эко-одежды 2. Ток-шоу «Эко-мода» (рациональное использование природных ресурсов,

		создание коллекции одежды из бросового материала)
08.06	5	<p align="center"><i>Водонад Игр</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма с беседой «Девочка и дельфин». 2. Проект «Подводному миру - ДА!» (трафареты китов, дельфинов, акул, осьминогов, рыб), создание коллективного аквариума. 3. Танец флеш-моб «Мы весёлые медузы...»
10.06	6	<p align="center"><i>Гора Познаний</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная игра «Знай и люби свой край». 2. Виртуальное путешествие по стране «Россия-Родина моя» 3. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» 4. Акция по уборке школьной территории «Наведём порядок на планете»
13.06	7	<p align="center"><i>Равнина Безопасности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы по безопасности «Правила поведения на водоёмах в летний период» 2. Встреча с инспектором пожарной части 3. Интеллектуальная игра «Ни рыба, ни мясо» - загадки про грибы
15.06	8	<p align="center"><i>Лес Целительный</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зеленая аптечка» познавательное мероприятие, знакомство с лекарственными растениями. 2. «В царстве растений» конкурс рисунков
17.06	9	<p align="center"><i>Океан Талантов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс талантов «Лучше всех!» 2. Шуточная спортивная олимпиада животных (проползти по-змеиному, прыгать по лягушачьи, пробежать галопом, пройти дистанцию как горилла, поймать рыбу как пеликан).
18.06	10	<p align="center"><i>Пещера Тайн</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откуда в космосе мусор? 2. Сколько разлагается пластик? 3. Зачем разноцветные контейнеры для мусора? 4. Подвижные игры: эстафеты – сортировка мусора.
19.06	11	<p align="center"><i>Плато Смеха</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Смех - лучшее лекарство» 2. Мастер-класс «Смешные маски» 3. Игра – пантомима «Угадай зверушку»
20.06	12	<p align="center"><i>Полуостров Красной книги</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс знатоков «Загадки природы» 2. Выпуск «Красной книги» с детскими рисунками
21.06	13	<p align="center"><i>Бухта Медуза</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический десант «Бухта Лазурная» 2. Мастер-класс «Вторая жизнь» - поделки из бросового материала. 3. Конкурс исследовательских работ «Невероятные животные»
22.06	14	<p align="center"><i>Река Памяти</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Голубь мира» 2. Игровая программа «Школа молодого бойца» (перейти болото, расшифровать азбуку Морзе, собрать из кусочков пазла пистолеты, винтовку) 3. Выпуск экспресс-газеты «Они защищали Родину!»
24.06	15	<p align="center"><i>Вулкан Радости</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие лагеря. Музыкально-развлекательный хит-парад «Точь-в-точь» 2. Дискотека «Танцуют все!»

Кадровое обеспечение.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются учителя начальных классов.

В мае работники лагеря проходят мастер-класс по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания», организуемый школьным МО.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой.

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:
-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование детей на различных этапах смены («Остров настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям и вожатым;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов.