

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя России А.И. Алексева»
(МОУ «СОШ №3»)**

ПРИНЯТА:

педагогическим советом МОУ «СОШ №3»
протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №3»
_____ Т.А. Зайцева
«31» августа 2023г.

ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Юные инспектора дорожного движения»

Направленность:

социальное

Для обучающихся 6- 8
класса

1 год обучения

12 час

Составитель: Прозванова
З.Е.

Зам. директора по ВР

г. Ухта, 2023 г.

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие это трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы,

морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю

жизнь. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главные ценности: жизнь и здоровье ребенка. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения таким образом, что у каждого учащегося, педагога, родителя сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил Дорожного Движения (ПДД).

Актуальность обусловлена следующим:

обеспечение безопасности дорожного движения в условиях резкого увеличения транспортных и пешеходных потоков в значительной мере зависит от уровня дисциплинированности его участников. Известно, привычки, возникшие у человека в раннем детстве возрасте, как правило, остаются у него на всю жизнь. При формировании культуры общественного поведения у детей и подростков недостаточное внимание уделяется культуре человека как участника дорожного движения. Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин. Эти задачи можно успешно решить с помощью отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД).

Отряды Юных Инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются для более качественного освоения школьниками навыков безопасного дорожного движения и Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у школьников чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к организации пропаганды Правил безопасного поведения на улицах.

Реализация основного содержания программы просматривается через следующие блоки:

1. Образовательная деятельность:

- изучение ПДД;
- права и обязанности застрахованного лица при ДТП;
- овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- подготовка юных велосипедистов, автомоделлистов;
- психолого - педагогические тренинги для обучающихся.

2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;
- использование форм и методов пропаганды должны учитывать возрастную категорию слушателя;

3. Информационная деятельность:

- создание стендов, стенгазет, листовок, брошюр и буклетов о деятельности «ЮИД»;
- информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

Программа кружка «Юные инспектора движения» предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие

познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций.

Программа формирует изучение правил дорожного движения. В программе делается акцент на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа кружка «Юные инспектора движения» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. Программа курса "Юные инспектора движения" предназначена для обучающихся 6 – 8 классов и рассчитана на 12 часов. Основные формы деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: беседы, практические занятия, профессионально ориентированные игры, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

Цели и задачи программы.

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандисткой, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи:

1. Организация, координация, управление деятельностью детского объединения «Юные инспектора движения», изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения.
2. Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.
3. Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД. Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД.
6. Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД.
7. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
8. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
самостоятельности в принятии правильных решений;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенства.

Критерии эффективности реализации программы «Юные инспектора движения»

Предполагаемый результат: юный инспектор движения должен обладать личностными качествами:

- организаторские способности, коммуникабельность;
- умение выслушать другого, говорить аргументированно;
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений Правил дорожного движения.

знать:

- историю службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- вопросы социального страхования участников дорожного движения;
- формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.

уметь:

- читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике (при движении на дороге, в случае, если ему исполнилось 14 лет);
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов; развивать и использовать свои лидерские качества; участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	
			теория	практика
		«Знающий участник дорожного движения»		
1.		Наш путь. ПДД – правила дорожного движения. Что я знаю о них.	1	1
2.		Юный инспектор движения	1	1
3.		Движение пешеходов по улицам и дорогам.	2	1
4.		Регулирование дорожного движения	2	1
5.		Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Разметка проезжей части.	1	1
			7	5
		Итого		12

Содержание программы

Тема 1. «Знающий участник дорожного движения» (12 часов).

Наш путь. Что я знаю о ПДД. Юный инспектор движения. Наша улица и дорога: проезжая часть, тротуар, газон. Разметка проезжей части Дорога в школу. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Железная дорога. Общие правила перехода улиц и дорог. Обязанности пешеходов. Мы – пассажиры. Регулирование дорожного движения. Общие требования к водителям велосипедов.

Методическое обеспечение

Процесс обучения строится с использованием личностно-ориентированных технологий обучения, технологии развивающего обучения, игровых технологий. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самовыражению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Использование различных методов обучения позволяют воспитать убежденного образцового участника дорожного движения:

- практический (упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, практическая работа по оказанию первой медицинской помощи, контрольные тесты по ПДД);
- наглядный (демонстрация дорожных знаков, использование ЦОР для проведения занятий);
- словесный (инструктаж, беседа, разъяснения, дискуссия, пропагандистская деятельность);
- работа с текстом (чтение, изучение, составление плана);
- тренинговые игры на развитие внимания и памяти.

Список литературы

1. «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования), М.: Дом Третий Рим, 2004.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. М.: ООО «Атберг 98», 2009.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». Комментарии к экзаменационным билетам. М.: «Рецепт - Холдинг», 2009.
4. Правила дорожного движения (мультимедийное пособие), М.: ЗАО «Новый диск», 2007.
5. Видео курс «Правила дорожного движения. Автошкола», Духович О.М, М.: ЗАО «Новый диск», 2007.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», В.Бубнов, Н. Бубнова, (журнал №3), М.: «Генезис», 2005.
7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», М.: «Учитель» 2006.
8. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.: «Учитель» 2007.
9. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. Зайцева О.В, Карпова Е.В., Ярославль, 2007.