

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.Ухты

<p>Согласована Школьным методическим объединением учителей <u>ОБЖ и физической культуры</u> Руководитель ШМО <u>Скрябина В.В.</u> протокол № 1 от «01» сентября 2017 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «СОШ №3» г. Ухты <u>Т.А.Зайцева</u></p> 
---	---

Внесены изменения
Приказ №01-02/2017 от 01.09.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

уровень образования – среднее общее образование
срок реализации программы – 2 года

Разработана учителем (предмет, ФИО) Самойкиной Е.А.
В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта
общего образования по ОБЖ
указать предмет
с учетом примерной
программы по ОБЖ

г.Ухта
2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г. с изменениями - приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427, от 10 ноября 2011 года N 2643, от 23.06.2015г. №609);
- примерной программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета учащиеся изучают основы здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности; основы медицинских знаний; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Республики Коми и г. Сыктывкара; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и т.д. Юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычай-

ных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный план предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 36 часов, из расчета 1 час в неделю, в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

На основании ст.10 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования» изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» заканчивается проведением сборов по основам военной службы для учащихся 10-х классов (юношей). Сборы проводятся в последнюю неделю обучения, продолжительность 5 дней, 35 часов.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Основная форма организации учебной деятельности - урок, нетрадиционными формами - урок-лекция, урок-семинар. Кроме этого проводятся уроки - практическая работа, уроки систематизации и обобщения знаний. Методы: парная, групповая работа,

Уровень усвоения обучающимися теоретических и практических навыков, знаний, умений проверяется при помощи устного опроса, тестирования, письменных работ.

УМК:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. Издательство «Просвещение»

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс. Издательство «Просвещение»

Тематический план

№ п/п	Разделы и темы уроков.	Всего часов.
10 класс		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		31
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	11
Тема 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4
Тема 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения.	5
Тема 4.	Гражданская оборона.	10
Раздел 2. Основы военной службы.		5
Тема 5.	Вооружённые силы РФ – защитники нашего Отечества.	5
итого		36

№ п./п.	Разделы и темы уроков	Всего часов
11 класс		
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		11
Тема 1.	Основы здорового образа жизни.	7
Тема 2.	ОМЗ и правила оказания первой медицинской.	4
Раздел 2. Основы военной службы.		23
Тема 3.	Воинская обязанность.	6
Тема 4.	Особенности военной службы.	7
Тема 5.	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.	4
Тема 6.	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооружённых Сил	6
Итого:		34

Содержание.

10 класс

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. 31 час

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 11 часов

Меры пожарной безопасности. Применение средств пожаротушения.

Основные причины вынужденного автономного существования. Основные способы ориентирования: по компасу, небесным светилам, по местным признакам. Метод движения по азимуту.

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в условиях природной среды. Оборудование временного жилища. Обеспечение питанием и водой. Добыча огня.

Безопасное поведение на воде. Оказание помощи утопающему.

Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях.

Личная безопасность и сохранение здоровья в быту.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правила поведения при ЧС техногенного характера: аварии на транспорте (автомобильном, авиационном, водном, железнодорожном), аварии на объектах экономики (пожары в здании, радиационное и химическое загрязнение). Правила поведения при пожарах, авариях с выбросом аварийно-химических и радиоактивных веществ.

Формирование навыков пользования СИЗ.

Правила и безопасность дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Тема 2 .Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 4 часа

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Первая медицинская помощь при отравлениях и ожогах.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.

Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения. 5 часов

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Структура национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения безопасности. Основные положения Федерального закона «О безопасности» от 05.03.1992 г.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), **техногенного** (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Гражданская оборона. 10 часов

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Эвакуация населения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.

Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Раздел 2. Основы военной службы. 5 часов

Тема 5. Вооружённые силы РФ – защитники нашего Отечества. 5 часов

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

История создания Вооруженных Сил. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

11 класс.

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 11 часов

Тема 1. Основы здорового образа жизни. 7 часов

Правила личной гигиены Личная гигиена, общие понятия и определения. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор).

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Права и обязанности родителей. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

Тема 2. ОМЗ и правила оказания первой медицинской. 4 часа

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. **Первая медицинская помощь при кровотечениях.** Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, переломах. Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца, **навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.** Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел 2. Основы военной службы. 23 часа

Тема 3. Военская обязанность. 6 часов

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Основные понятия о воинской обязанности Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. **Первоначальная постановка на воинский учет.** Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Организация **медицинского освидетельствования** и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

Обязательная подготовка к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Тема 4. Особенности военной службы. 7 часов

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни . Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный, устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

Призыв на военную службу. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общие обязанности и права военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. **Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.** Основные

условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим альтернативную гражданскую службу. Сроки альтернативной гражданской службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим альтернативную гражданскую службу.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Тема 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ. 4 часа

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Тема 6. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооружённых Сил. 7 часов

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции Вооруженных Сил Российской Федерации Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за заслуги перед Отечеством. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

**Поурочное планирование
10 класс.**

№ п/п	Разделы и темы уроков.	Всего часов.
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		31
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	11
1.	Меры пожарной безопасности. Применение средств пожаротушения.	1
2.	Безопасное поведение в природной среде. Ориентирование на местности.	1
3.	Сооружение укрытия, добывание огня, воды и пищи. Сигналы бедствия.	1
4.	Безопасное поведение на воде. Оказание помощи утопающему.	1
5.	Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях.	1
6.	Личная безопасность и сохранение здоровья в быту.	1
7.	Правила поведения в ситуациях критического характера.	1
8.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
9.	Правила поведения в условиях ЧС П и ТХ.	1
10.	Формирование навыков пользования СИЗ.	1
11.	Правила и безопасность дорожного движения	1
Тема 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4
12.	Понятие о здоровье. ЗОЖ и факторы, укрепляющие здоровье.	1
13.	Факторы, разрушающие здоровье.	1
14.	Оказание ПМП при отравлениях, ожогах.	1
15.	Оказание ПМП при обморожениях, тепловых и солнечных ударах.	1
Тема 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения.	5
16.	Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	1
17.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1
18.	ЧС социального характера.	1
19-20	Деятельность государственных организаций и ведомств по обеспечению	2

	безопасности населения.	
21.	РСЧС.	1
Тема 4.	Гражданская оборона.	10
22.	ГО, её назначение и задачи.	1
23.	Современные средства поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое и бактериологическое оружие.	1
24.	Современные обычные средства поражения.	1
25.	Действия населения по сигналу «Внимание всем!»	1
26.	Средства коллективной защиты и правила пользования	1
27.	Эвакуация населения.	1
28.	Аварийно-спасательные и ДНР.	1
29.	Правила поведения в случае совершения террористического акта.	1
30.	Меры предосторожности во время ведения боевых действий.	1
31.	Государственные службы по обеспечению безопасности населения, их назначение и основные задачи.	1
Раздел 2. Основы военной службы.		5
Тема 5.	Вооружённые силы РФ – защитники нашего Отечества.	5
32.	Промежуточная аттестация	1
33.	История создания ВСРФ.	1
34.	Виды ВС, СВ, ВВС.	1
35.	ВМФ и другие войска.	1
36.	Задачи ВС в обеспечении безопасности страны. Реформа ВС.	1

Поурочное планирование. 11 класс.

№ п./п.	Разделы и темы уроков	Всего часов
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		11
Тема 1. Основы здорового образа жизни.		7
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
3	Репродуктивное здоровье и факторы, разрушающие его.	1
4	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики.	1
5	СПИД и его профилактика.	1
6	Семья в современном обществе.	1
7	Законодательство о семье.	1
2. ОМЗ и правила оказания первой медицинской.		4
8	Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
9	Первая медпомощь при ранениях. Остановка кровотечения.	1
10	Первая медпомощь при травмах (поражение э/током, ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы).	1
11	Первая медпомощь при остановке сердца. Техника выполнения ИВЛ и непрямого массажа сердца.	1
Раздел 2. Основы военной службы.		23
Тема 3. Военная обязанность.		6
12	Защита отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства.	1
13	Основные понятия о воинской обязанности.	1
14	Организация воинского учёта и обязанности граждан по воинскому учёту.	1
15	Организация медицинского освидетельствования и первичная постановка на в/у.	1
16	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
17	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
Тема 4. Особенности военной службы.		7
18	Правовые основы военной службы.	1

19	Призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву.	1
20	Общие права и обязанности военнослужащих, их ответственность.	1
21	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
22	Прохождение военной службы по контракту.	1
23	Альтернативная гражданская служба.	1
24	Воинские звания и военная форма военнослужащих.	1
Тема 5.	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.	4
25	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1
26	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1
27	Требование воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим качествам и профессиональным гражданам.	1
28	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	1
Тема 6.	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооружённых Сил	6
29	Государственная и военная символика Российской Федерации	1
30	Традиции Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
31	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1
32	Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за заслуги перед Отечеством.	1
33	Промежуточная аттестация	1
34	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1
Итого:		34

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](#)).

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](#));
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](#));
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или)

велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427](#)).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(Абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643](#))

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся:**Критерии оценивания образовательных результатов учащихся по ОБЖ**

Критерии	«5»	«4»	«3»	«2»
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно опреде-	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают

	ляются, правильное и понятное описание	чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	собственного описания
6.Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по ОБЖ

% выполнения заданий	менее 50%	50-59%	60-74%	75-100%
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Учебно-методический комплекс.

- Законодательные акты и нормативные правовые документы
- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
- Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство. 1994 г.

Учебно-методические пособия

- Под редакцией А.Т. Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. 1—11 классы: программы. — М.: «Просвещение»
- Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.
- Фролов М. П. Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.
- Винник А. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Предпрофильное обучение. 8—9 классы: программы элективных курсов. — М.: Дрофа.
- Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа.
- Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. — М.: Дрофа.
- Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.
- Справочные пособия
- Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.
- Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).
- Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы / Н.И. Хромов. М.: Дрофа, 2011.-127
- Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: Комплексная программа / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011. - 80 с.
- Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 112 с.

Сайты ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru

Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkxo.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук, проектор, колонки, таблицы