

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя России А. И. Алексеева»
города Ухты за 2022 год**

I. Общая информация об организации

Полное наименование учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя России А.И. Алексеева»

Адрес, контактные данные

169300, Республика Коми, г.Ухта, ул.Оплеснина, д.28 , тел./факс: 8 (8216) 763170, 760780

Email: sch_3_uh@edu.rkomi.ru

сайт <https://shkola3uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информация об учредителе

Администрация МОГО «Ухта»

ФИО руководителя Зайцева

Татьяна Алексеевна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности

Серия 11Л01 № 0002100 регистрационный № 1756-О от 10 апреля 2019 года

Свидетельство о госаккредитации

серия 11А01 № 0000299 регистрационный № 515-О от 24 апреля 2019 года, срок действия до 13 июня 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ №3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1079	1080	1103	1149
– начальная школа	454	443	443	460
– основная школа	524	535	558	581
– средняя школа	101	102	102	108

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МОУ «СОШ № 3» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- 1) Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 3) Профилактика правонарушений.
- 4) Дополнительное образование и внеурочная деятельность.
- 5) Работа ДОЛ и трудового лагеря.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Организация работы с педагогическими кадрами в вопросах воспитания:

Наиболее эффективные формы повышения уровня квалификации педагогов в ОУ	Достигнутый результат
<p>1. Реализация программы воспитания в школе: цели, задачи, основные разделы и формы работы, результаты.</p> <p>2. Родительский контроль питания учащихся: формы и виды.</p> <p>3. Новые подходы в воспитании подростков, несовершеннолетних группы риска, взаимодействие с межведомственными организациями, социальными партнерами»</p> <p>Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год</p> <p>Распространение педагогического опыта через методическую неделю «Профмастерства» /форма проведения: круглый стол/</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платформа Сферум - возможности использование (обучение педколлектива) 2. Практический опыт работы с классом онлайн. (выступление классных руководителей) 3. «Плюсы/минусы и проблемы при организации дистанционной работы и пути их решения. (классные руководители) 4. Система Самоуправления класса во взаимодействии с классным руководителем и коллективом класса/школой. 5. Формирование папки «Отчеты классного руководителя за 2021-2022ч. год» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация методической работы в школе. 2. Развитие творческой деятельности классных руководителей по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов. 3. Применение эффективных современных педагогических технологий в работе классного руководителя

Организация методических мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогов в вопросах воспитания обучающихся

Дата проведения	Форма и тема мероприятия	Цель проведения	Результат
	<p>Педагогический семинар.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная школа и меню школьника: здоровое питание – залог успеха 2. Формы взаимодействия школы с родительской общественностью 	<p>Определить возможные формы и виды взаимодействия с родительской общественностью по контролю за питанием</p>	<p>созданы активные родительские группы</p>

	по разным направлениям работы: Родительский патруль, родительский контроль питания, наблюдатели на ОГЭ/ЕГЭ и др	детей	
--	--	-------	--

Методическое сопровождение воспитательной работы

Дата проведения	Форма и тема мероприятия	Цель проведения	Результат
	Педагогический семинар. 1. Современная школа и меню школьника: здоровое питание – залог успеха 2. Формы взаимодействия школы с родительской общественностью по разным направлениям работы: Родительский патруль, родительский контроль питания, наблюдатели на ОГЭ/ЕГЭ и др	Определить возможные формы и виды взаимодействия с родительской общественностью по контролю за питанием детей	Созданы активные родительские группы

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализовывалось по 2 направлениям:

- художественное;
- естественно-научное.

Направленность	Наименование программы	Количество недельных часов по годам обучения				
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Художественная	«Лучик»	1	2	3	4	4
Естественнонаучная	«Аврора»	1	1	-	-	-
Итого по направленностям		2	3	3	4	4

Итого, за учебный год по дополнительному образованию было реализовано 2 программы по художественному и естественно - научному направлениям на 475 часов, в которых детей было задействовано 94 человека.

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Качественно оценены 333 учащихся 2 – 4-х классов (безотметочная система в 1-х классах – 110 учащихся).

На уровне НОО обучения – 44 учащихся (13,2%) окончили учебный год с отличными отметками по всем предметам учебного плана

На «4» и «5»- 178 учащихся (53,5%)

В целом качество обучения в начальных классах за 2021 – 2022 учебный год составило – 67%.

Динамика качества знаний по начальной школе

10/11 уч. год	11/12 уч. год	12/13 уч. год	13/14 уч. год	14/15 уч. год	15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год	20/21 уч. год	21/22 уч. год
60%	64%	57%	60%	50,5%	57,4%	60,7%	58,43 %	48,4%	60,8%	51%	67%

Динамика успеваемости по начальной школе

10/11 уч. год	11/12 уч. год	12/13 уч. год	13/14 уч. год	14/15 уч. год	15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год	20/21 уч. год	21/22 уч. год
99,6%	99,6%	99%	98,6%	99,3%	99%	98,7%	95,3%	95,7%	98,8%	97%	98%

Качество знаний:

Высокое (>64%) – 2а, 2б, 2в, 3а, 3г, 4а, 4б, 4в классы

Среднее (31 – 63%) – 2г, 3б, 3в, 4г классы

Низкое (30% и <) – нет

Стопроцентный уровень успеваемости: 2в, все 3-4 классы.

Уровень качества знаний по начальным классам – 67%, резко повысился на 16% по сравнению с прошлым 2020/2021 уч. годом и находится на самом высоком уровне за последние 12 лет, такое повышение качества знаний связано с особенностями организации учебного процесса: предметное обучение и режим работы Проекта «Территория детства».

Основное общее образование

На уровне основного общего образования (ООО) обучаются учащиеся:

На начало года	Зачислены	Отчислены	На конец года
560	0	2	558

Количество во классов	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	% качества	С одной «3»	Неуспевающих	% успеваемости
16	560	259	46%	28	4	99%

	15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год	20/21 уч. год	21/22 уч. год
отличники	10	7	3	3	5	9	26
хорошисты	123	134	128	111	162	158	233

С одной четвёркой – 2 учащихся.

С одной тройкой – 28 учащихся.

	15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год	20/21 уч. год	21/22 уч. год
с одной "4"	1	3	2	2	7	2	2
с одной "3"	41	47	45	42	67	35	28

Неуспевающих – 4 учащихся (0,7%).

	15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год	20/21 уч. год	21/22 уч. год
неуспевающие	5	4	7	11	8	7	4

Уровень качества знаний по 5 - 9 классам – 46%.

15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год	20/21 уч. год	21/22 уч. год
32%	32%	29%	23%	32%	31%	46%

Успеваемость – 99%.

15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год	20/21 уч. год	21/22 уч. год
99%	99%	98%	98%	98%	99%	99%

Качество знаний:

Высокое (>64%) – 5а, 5б, 5в, 5г, 6б, 6в классы.

Низкое (30% и <) – 6а, 6г, 7в, 7г, 8а, 9б, 9г класс

Стопроцентный уровень успеваемости: 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г.

Переведены в следующий класс 558 учащихся 5-9 классов, из них условно 4 учащихся.

Награждены Похвальным листом 3 учащихся.

Одну «3» (резерв хорошистов) по предмету имеют 28 учащихся.

Качество знаний на среднем уровне – 46%, повысилось в сравнении с 2020/2021 уч. годом на 15%.

Успеваемость стабильна – 99%.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования (СОО) обучается 102 человека.

Качественно оценены по итогам года 102 обучающихся 10-11-х классов (100%).

На уровне СОО – 7 обучающихся (7%) окончили учебный год с отличными отметками по всем предметам учебного плана, из них 5 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» РФ.

На «4» и «5»- окончили учебный год 57 обучающихся (56%).

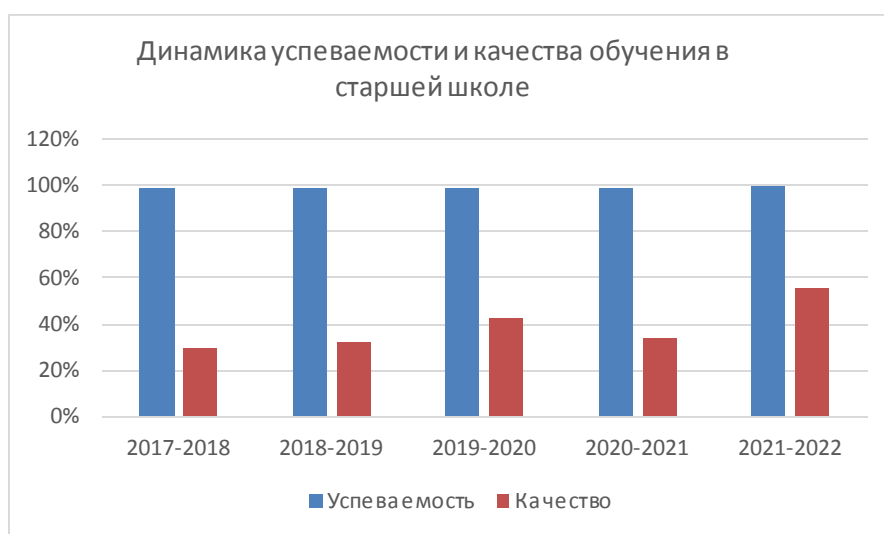
В целом качество обучения в старших классах за 2021 – 2022 учебный год составило – 56%.

Количество классов	Кол-во обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	% качества	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости
4	102	7	50	56%	3	0	100%

Резерв хорошистов по итогам учебного года составил 2,9%.

Динамика успеваемости и качества обучения в старшей школе:

2017-2018гг		2018-2019гг		2019-2020гг		2020-2021гг		2021-2022гг	
% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
99%	30%	99%	32%	99%	43%	99%	34%	100%	56%



В целом отмечается положительная динамика показателя качества обучения в 10-11-х классах в течение последних 5-ти лет.

**обучающихся 9-х классов по образовательной программе
основного общего образования**

В 2022 году к государственной итоговой аттестации был допущен 101 выпускник основной школы (100%).

В 2022 году ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена по четырем предметам - русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и двум предметам по выбору, и так же в форме государственного выпускного экзамена для участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов – по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика).

В МОУ «СОШ № 3» в 2022 году:

100 обучающихся 9-х классов (99%) сдавали ГИА в форме ОГЭ.

1 обучающийся 9-х классов (1%) сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

№	Показатели (без учета дополнительных сроков передачи в сентябре)	Предметы			
		Математика		Русский язык	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
1.	Количество «2»	2	-	0	-
2.	Количество «3»	49	1	27	-
3.	Количество «4»	48	-	45	-
4.	Количество «5»	1	-	28	1
5.	% обученности (без «2»)	98%	100%	100%	100%
6.	% качества обучения	49%	100%	73%	100%
7.	Средний балл	3	3	4	5

По результатам государственной итоговой аттестации:

1. Русский язык - качество знаний по классам составляет 73%, процент успеваемости – 100%.

Показатели качества знаний выше результатов 2021 учебного года на 5 %, успеваемости - на 3%.

2. Математика- качество знаний по классам составляет – 49%, процент успеваемости – 98%.

Показатели качества знаний выше результатов 2021 учебного года на 20%, успеваемости - на 2%.

В 2022 году выбор предметов ОГЭ распределился у выпускников следующим образом:

Предметы	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Кол-во	100	100	-	10	46	22	5	57	9	49	2
%	100%	100%	0%	10%	46%	22%	5%	57%	9%	49%	2%

Наибольшее количество обучающихся выбрали экзамены по обществознанию – 49 человек (49%), Географии – 57 человек (57%), информатике и ИКТ - 46 человек (46%).

Среди наименее популярных предметов в 2022 году - физика (0%), литература (2%), история (5%).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ**

Предмет	К-во обучающихся, сдающих экзамен							Успеваемость, %							Качество знаний, %							Средний балл						
	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Русский язык	82	72	90	76	82	96	101	100	100	100	100	100	97	100	96,3	86	90	94,7	86	68	73	4,6	4,3	4,7	4,5	4	4	4
Математика	82	72	90	76	82	96	101	100	100	100	100	78	81	83	53,4	50	56,8	74	46	28	48	3,7	3,5	3,67	3,8	3	3	3
Физика	-	20	22	18		-	-	-	90	100	100	-	-	-	-	25	50	11		-	-	-	3,2	3,6	3,05		-	-
Химия	-	6	4	9		-	10	-	100	100	100		-	100	-	17	50	77,8		-	80	-	3,2	4,2	4,1		-	4
Биология	-	19	12	15		-	22	-	84	100	100		-	91	-	21	16,7	60		-	18	-	3	3,2	3,6		-	3
История	-	15	9	3		-	5	-	20	100	100		-	100		0	44,4	50		-	60		2,2	3,7	3,5		-	4
География	-	12	8	15		-	57	-	58	100	100		-	96	-	17	50	66,7		-	61	-	2,75	3,6	3,8		-	4
Обществознание	-	42	71	38		-	49	-	79	100	100		-	96	-	24	32,4	57,9		-	28	-	3	3,3	3,7		-	3
Информатика и ИКТ	1	20	44	40			46	100	100	100	100		-	96	100	70	77,3	57,5		-	56	5	3,8	4	3,6		-	4
Литература	-	4	1	3			2	-	100	100	100		-	100	-	50	0	100		-	50	-	3,5	3	4		-	4
Иностранный язык	-	6	4	4			9	-	67	100	100		-	100	-	17	100	75		-	67	-	3	4,5	4		-	4
Коми язык	-	-	1	1			-	-	-	100	100		-	-	-	-	100	100		-	-	-	-	5	5		-	

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х классов по образовательной программе
среднего общего образования**

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 50 выпускников 11-х классов (100%).

В 2022 году ГИА проводилась в формах:

- единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В МОУ «СОШ №3» 50 выпускников (100%) сдавали ГИА в форме ЕГЭ для возможного поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

50 выпускников (100%) – получили аттестаты о среднем общем образовании, из них

5 выпускников (10%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» РФ.

Предмет	Всего сдавали	% успеv.	устан. миним. порог	максим. балл	миним. балл	ср. балл
Русский язык	50	100%	24	91	41	68
Математика (профиль)	27	100%	27	86	11	48
Математика (базовый)	23	100%	3	5	3	4

В 2022 году выбор предметов ЕГЭ распределился у выпускников следующим образом:

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Кол-во	50	27	23	2	7	17	14	3	0	4	21	8
%	100%	54%	46%	4%	14%	34%	28%	6%	-	8%	42%	16%

В 2021-2022 году ЕГЭ по математике проводился на профильном и базовом уровне.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня признаются в качестве вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.

27 выпускников школы (54%) выбрали математику (профиль) для сдачи ЕГЭ, что сопоставимо с выбором выпускников прошлого года.

Наибольшее количество обучающихся выбрали экзамен по обществознанию – 21 человек (42%) и информатике и ИКТ 17 чел. (34%).

Среди наименее популярных предметов в 2022 году - география (0%), физика (4%), история (6%).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Предмет	Мин кол-во баллов, установленное Рособрнадзором									Наибольший балл по школе									Наименьший балл по школе									Средний балл
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	24	24	24	24	24	24	36	24	24	90	87	96	98	80	100	89	88	91	48	50	48	53	51	44	41	49	41	68
Математика (база)	20	3	3	3	3	7	7	-	3	88	5	5	5	5	20	-	-	5	24	4	2	4	3	11	-	-	3	4
Математика (профиль)		27	27	27	27	27	27	27	27		70	86	78	68	94	72	72	86		18	9	27	23	23	9	23	11	48
Литература	32	32	32	32	32	32	32	32	32	82	66	69	0	68	59	90	90	87	37	38	16	0	59	41	20	55	52	64
Химия	36	36	36	36	36	36	36	36	36	75	70	64	44	43	47	74	64	68	43	49	-	31	38	38	36	36	33	53
География	37	37	37	37	37	37	37	37	-	85	58	0	57	0	55	-	56	-	60	27	0	0	0	-	-	43	-	-
Информатика и ИКТ	40	-	40	40	40	40	40	40	40	63	-	83	94	57	94	77	83	85	63	-	48	48	46	20	27	20	20	45
История	32	32	32	32	32	32	32	32	32	72	41	72	44	67	86	75	63	75	32	34	29	37	45	34	29	41	58	68
Обществознание	39	42	42	42	42	42	42	42	42	70	67	74	82	66	84	92	72	76	41	29	34	44	44	39	31	27	19	55
Английский язык (письменно и устно)	20	22	22	22	22	-	22	22	22	79	70	84	77	63	0	76	77	94	53	19	61	55	41	0	-	52	67	78
Физика	36	36	36	36	36	36	36	36	36	94	80	59	71	58	96	61	78	60	39	39	39	40	44	38	33	30	42	51
Биология	36	36	36	36	36	36	36	36	36	82	79	54	69	50	60	69	68	59	46	32	32	32	39	39	16	43	18	43

ИТОГИ ГИА-11 в 2022 году показывают:

- Средний балл по профильной математике составил 48 б., что на 1 б. выше по сравнению с 2021 г. Увеличилось количество выпускников (+1), не преодолевших минимальный порог в 27 б.
- Повышение результативности по русскому языку (+ 2 б.) в сравнении с прошлым годом. Средний балл этого года 68 б. Стабильно все обучающиеся преодолевают минимальный порог в 24 б.
- Повышение результативности по обществознанию (+10 б.), физике (+6 б.), английскому языку (+19 б.), истории (+17 б.)
- Снижение среднего балла по литературе 64 б. (- 6 б.), информатике (- 5 б.), биологии (-11 б.).
- Снизилось количество участников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по обществознанию (на 18%).

В сравнении с результатами ЕГЭ в 2021 года в текущем году выпускники показали по 5 из 11 предметов более высокие средние баллы: математика (профиль) +1 б., история +17 б., обществознание +10 б., английский язык +29 б., физика +6 б.

V. Востребованность выпускников

показатели	9 класс – 102 чел	11 класс – 50 чел	всего
10 класс	59		59
вечерняя школа			
УСПО в РК	29	9	38
УСПО за пределами РК	11	3	13
УВПО в РК		15	15
УВПО за пределами РК		20	20
трудоустройство	3	3	6
не определились		-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 08.09.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию: 8

Количество педагогов, имеющих первую категорию: 20

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.

- Обобщение опыта педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	Уровень	Где и когда обобщался опыт
Хохлова Т.Е.	Использование онлайн сервисов в работе учителя коми языка.	VII муниципальный методический форум	Семинар World Café на базе МОУ «СОШ №5»

Киселёва А.Ю.	«Наставники и молодые педагоги» (КРИРО) «Школа наставничества: нескучная педагогика»	Муниципальный	ГМО истории и обществознания
Киселёва А.Ю.	Открытый урок «Люди труда»	Муниципальный	Городская методическая неделя
Киселёва А.Ю.	Опыт работы по проектно-исследовательской деятельности по теме ВОВ в школе	Республиканский	Онлайн Классный час: «Война в истории моей семьи»
Киселёва А.Ю.	«Работа наставника и молодого педагога в рамках Всероссийского проекта «Память сердца. Блокадный Ленинград», посвященного 80-летию Блокады Ленинграда»	Республиканский	Демонстрационно-дискуссионная площадка «Целевая модель наставничества: лучшие практики реализации» 28 сентября 2021 года КРИРО
Вихрова Н. Ю.	Открытый урок	Муниципальный	Методическая неделя 16.11.2022
Вихрова Н. Ю.	Открытый урок для детей ДОУ №94	Муниципальный	Методический форум 18.05.2022
Темирканова И.А.	«Организация и введение проекта Территория Детства»	Муниципальный	ГМО, Методическая неделя Март, 2022
Канева О.М.	«Организация и введение проекта Территория Детства»	Муниципальный	Методический форум, открытые уроки по русскому языку во 2 классе «Последовательность абзацев» март, 2022
Корсунова Л.М.	Открытый урок	Муниципальный	Методическая неделя 16.11.2021
Пруцина С.П.	Открытый урок	Муниципальный	Муниципальная методическая неделя «Инновации в образовании»: «Исследовательские методы в практике учителя начальной школы» 17.11.2021
Шаронова Г.И.	«Методы и приемы над пониманием прочитанного текста»	Муниципальный	ГМО логопедов
Пистун Е.В.	«Проектная технология на уроках английского языка»	Муниципальный	ГМО учителей иностранного языка

Участие педагогов в конференциях, форумах и др.

ФИО педагога	Уровень	Сроки	Название мероприятия
Кондрашова В.И. Киселева А.Ю. Захарова Ю.С.	республиканский	08.04.2022	Республиканская научно-практическая образовательная конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи: наследие и наследники»
		28.09.2021	Образование. Государство. Общество" Панельная дискуссия: «Особенности организации воспитательной работы в образовательных организациях, которым присвоены имена героев Великой Отечественной войны, Труда, Афганистана, других локальных вооружённых конфликтов, известных деятелей науки, культуры

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Уровень	Количество участников	Результативность участия			
			победители	призеры	лауреаты	участники
1.	Муниципальные конкурсы	0				
2.	Республиканские конкурсы	3	2	1		3
3.	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	4	4			

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки на 01.12.2022г. состоит из 37510 экземпляров.

Книгообеспеченность – 100 %.

В том числе:

- Учебников 24281 экземпляров,
- Учебные пособия 3249 экземпляров,
- Справочная и методическая литература 369 экземпляра,
- Художественная литература 9611 экземпляров.

Библиотечный учебный фонд пополнялся за счет муниципального и республиканского бюджетов.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.
приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1103 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	443 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	558 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	539/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	607/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/3,7 %
1.19.1	Регионального уровня	3/0,3 %

1.19.2	Федерального уровня	0/ %
1.19.3	Международного уровня	0/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	102/9,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102/ 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/ 74,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/68,0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /4,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 21,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/15,8%
1.29.1	Высшая	8/17,0 %
1.29.2	Первая	17/36,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/19,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12/25,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 29,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	11/ 19,3%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,180
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1103/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,82 кв.м

