

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя России А.И. Алексеева»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №3»

_____ В.В. Шмыговатый
07.05.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ДРУЖБА»
ПОСВЯЩЁННАЯ ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

Направление: военно-патриотическое
Возраст учащихся: 6,6 - 17 лет
Срок реализации программы: 02.06.25г.-24.06.25г.
Автор-составитель: Кочкина Юлия Викторовна,
начальник ЛДПД.

г. Ухта, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения со сверстниками, для прогулок, наблюдения за окружающей средой, для развития познавательного интереса. Это время, когда у детей появляется возможность отдохнуть от школьных будней, выполнения домашних заданий, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лето – время для новых открытий, постоянная смена впечатлений, встреча с неизведанным. С малых лет человек должен уважительно относиться к истории своей Родины, знать её и помнить о том, какой ценой нам досталось мирное небо над головой. **Патриотическое воспитание** параллельно с **оздоровлением детей** является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках патриотической смены лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает познавательный процесс более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа патриотической смены лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний об истории нашей Родины.

Школьный лагерь патриотического направления поможет ребенку познать историю родной страны, дать ему необходимые знания о ней, пробудить познавательный интерес.

Летние каникулы самое счастливое время у детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в ЛДПД, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления патриотического направления является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

Программа ЛДПД «Дружба» ориентирована на организацию интересного отдыха детей, приобщение к добрым поступкам, формирование понятия о здоровом образе жизни, развитие творческого потенциала и творческую самореализацию, патриотическое, нравственное и экологическое воспитание.

В основу организации закладываются патриотическое воспитание и здоровьесберегающие технологии, реализующиеся преимущественно в игровой форме.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя России А.И. Алексеева» города Ухты.

Содержание программы.

Программа деятельности летнего лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере дети вводятся в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Содержание программы заключается в том, что участники лагеря путешествуют по «Морю Памяти», каждый день оказываются на новом острове, где узнают новые сведения о Героях Отечества, дети встречаются с рядом задач и добираются до острова Героев, совершая добрые дела, решая логические задачи, выполняя задания и проходя квесты.

Каждый день, в течение 1 часа, проводится теоретическое изучение материала образовательной части, которое завершается занятием из практической части (практикум, экскурсия, игра и т.д.), продолжительностью от 1 до 2 часов, большая часть из которых проводится на открытом воздухе. Программой предусмотрено выполнение конкретных посильных практических дел (написание писем солдатам СВО, создание окопных свечей и т.д.).

На проведения мероприятий воспитательной и оздоровительной части отводится ежедневно по 1 часу.

Направления и виды деятельности:

- физкультурно – оздоровительная деятельность;
- образовательно – содержательное направление (исторические факты);
- образовательно – досуговое направление;
- художественно – творческая деятельность;
- патриотическое направление;
- эстетическое направление.

Паспорт программы.

Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного патриотического воспитания и формирования у детей глубоких знаний исторических событий; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.
Основные задачи программы	• Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. • Формирование у школьников навыков общения и толерантности. • Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. • Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Создать целостный подход к патриотическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности. • Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к истории Родины, ее изучения. • Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям. • Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
Перечень основных мероприятий программы	• Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы • Обновление содержания и форм работы по организации ЛДПД • Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе • Научно-методическое обеспечение • Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации программы	• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. • Личностный рост участников смены. • Приобретение учащимся практических навыков. • Организационно - пропагандистские умения: • Пропаганда здорового образа жизни. • Формирование интереса к историческим событиям; • Повышение чувства патриотизма; • Создание благоприятных условий для оздоровления и воспитания детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС.

Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.
--	---

Методическое сопровождение программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, постановки, флеш-мобы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, квесты); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации.

«Дружба» - летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (март-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и планом работы.

3. Основной (15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций, истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с навыками моделирования, изготовления поделок из подручных материалов.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на активный отдых и заботу о своем здоровье. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование, площадка. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческих конкурсов, викторин, проектов, театрализованных игровых программ и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, беседам, мастер-классам, флеш-мобам, просмотрам мультфильмов и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены мероприятий, направленных на получение новых знаний о Героях Отечества.

число	день	мероприятия
02.06	1	<u>Остров «Фрегат»</u> 1. Открытие лагеря. Торжественная линейка. 2. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей. 3. Беседа «Флаг Российского флота» 4. Игра в пазлы «Морской словарь» 3. 5. Просмотр и обсуждение фильма «Вредные привычки»

04.06	2	<u>Остров «Парус»</u> <u>Эвакуация</u> 1.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, террористическая безопасность. 2.Выпуск отрядной газеты «По морям, по волнам». 3.Весёлые старты - <u>1 и 2 отряды</u> 4. Акция «Моряк должен быть готов!» обследование у медработника.
05.06	3	<u>Остров «Морской узел»</u> 1. Виртуальное путешествие по планете «Моря и океаны» 2. Конкурс рисунков «Тайны морских глубин» 3.Весёлые старты - <u>3 и 4 отряды</u> 4. Мастер – класс по вязанию морских узлов
06.06	4	<u>Остров «Морзе»</u> 1. Познавательная игра «Азбука Морзе». 2. Беседа «Моряки - добряки» Международный Свод Сигналов 3. Мастер – класс по изготовлению флажковой азбуки.
07.06	5	<u>Остров «Пётр I»</u> 1.Беседа «Великий царь и реформатор» (9 июля 1672 года – рождение Петра I) 2.Просмотр мультфильма «Пётр и Петруша» 3.Мастер – класс по изготовлению бумажных корабликов «Флоту – быть!» 4.Создание коллективного панно «Корабельная верфь» 5.Подвижная игра на свежем воздухе «Перетягивание каната»
10.06	6	<u>Остров «Ночные ведьмы»</u> 1.Просмотр и обсуждение познавательного фильма о лётчиках – героях ВОВ 2. Беседа «Защитники Отечества. Ночные ведьмы» 3.Выставка рисунков «Первым делом самолёты...» 4. Мастер-класс по изготовлению бумажных самолётиков «Воздушный флот»
11.06	7	<u>Остров «Россия»</u> <u>День России 12.06</u> 1.Интеллектуальная игра «Государственные символы» 2 Выставка рисунков «Моя страна – Россия!» 3. Конкурс радистов «Земля, Земля, я Воздух» - расшифровка поздравительных открыток при помощи азбуки Морзе.
16.06	8	<u>Остров «Брестская крепость»</u> 1. Акция «Цветы для Героя» посадка цветов перед стеллой А.И. Алексеева. 2. Конкурс рисунков «Они защищали Родину» 3. Беседа с просмотром фильма о Героях ВОВ «Защитники Отечества. Брестская крепость»
17.06	9	<u>Остров «Камуфляж»</u> 1.Познавательная беседа о разновидностях маскировочных приспособлений. 2.«Мастер маскировки» - конкурс эскизов маскировочных костюмов и сооружений. 3.Мастер-класс по созданию маскировочных костюмов из подручных материалов.

18.06	10	<u>Остров «Песни военных лет»</u> 1. Игра «Угадай военную мелодию по первым нотам» 2. Конкурс талантов «Я пою лучше всех» 3. Игра по станциям «Морской бой»
19.06	11	<u>Остров «Сапёр»</u> 1. Конкурс на лучшее упражнение для утренней гимнастики «Минутка здоровья» 2. Квест «Найди остров Героев» 3. Игра – пантомима «Угадай военную специальность»
20.06	12	<u>Остров «Т-34»</u> 1. Конкурс знатоков «Загадки о военной технике» 2. Коллективный проект - выпуск альманаха «Военная техника будущего» с детскими рисунками 3. Мастер – класс по рисованию танка Т-34
21.06	13	<u>Остров «Память народа»</u> <u>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ 22.06</u> 1. Мастер-класс «Голубь мира» 2.Игровая программа «Школа молодого бойца» (перейти болото, расшифровать азбуку Морзе, собрать из кусочков пазла пистолеты, винтовку) 3.Выпуск экспресс-газеты «Они защищали Родину!»
23.06	14	<u>Остров «Олимпийский огонь»</u> 1. «Олимпийский огонь». История появления Олимпийского огня, традиции. 2. Коллективная исследовательская работа с выпуском стенгазеты «Известные спортсмены города» 3.Конкурс рисунков «Я - спортсмен» 4. Создание книги рекордов Гиннеса (спортивных достижений воспитанников ЛДПД).
24.06	15	<u>Остров Героев</u> 1.Экскурсия на школьную выставку Героев Коми республики. 2. Закрытие лагеря. Музыкально-развлекательный хит-парад «Точь-в-точь» 3. Дискотека «Ты морячка, я моряк»

Кадровое обеспечение.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются учителя начальных классов.

В мае работники лагеря проходят мастер-класс по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания», организуемый школьным МО.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой.

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование детей на различных этапах смены («Остров настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям и вожатым;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов.