

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3**

**имени Героя России А.И. Алексеева»**

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом  
Протокол № 3 от «29» декабря 2020г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ «СОШ №3»**

**Т.А.Зайцева**

**« 30 » декабря 2020г.**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №3»**

**ЗА 2020 год**

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

**1.1. Наименование образовательной организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя России А.И.Алексеева» (МОУ «СОШ №3»).

**1.2. Руководитель:** Зайцева Татьяна Алексеевна.

**1.3. Юридический и фактический адрес организации:** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Оплеснина, д. 28.

**1.4. Телефон/факс:** (8216) 76-31-70; 76-07-80/ (8216) 76-31-70.

**1.5. Адрес электронной почты:** [sch.3@mail.ru](mailto:sch.3@mail.ru)

**1.6. Адрес официального сайта:** [uhtash3.ucoz.ru](http://uhtash3.ucoz.ru)

**1.7. Дата создания организации:** 01.09.1964г.

**1.8.** Школа функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 11 Л01 № 0000947, регистрационный номер 626-О от 11 декабря 2014 года, лицензия предоставлена бессрочно.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх уровней образования:

- 1 уровень – начальное общее образование – 4 года;
- 2 уровень – основное общее образование – 5 лет.
- 3 уровень – среднее общее образование -2 года .

На всех уровнях обучение ведется в общеобразовательных классах и классе ОВЗ по очной форме обучения.

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам.

## **1.8. Свидетельства:**

1) Свидетельство о государственной аккредитации 11А01 № 0000085 , регистрационный номер 66-О от 13.06.2013 года, срок действия – до 30 июня 2025 года;

2) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, за основным государственным регистрационным номером 1021100735358, дата внесения записи 13 марта 2013 года. Выдано инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам, серия 11 № 001934521;

3) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН/КПП – 1102026497/110201001, дата выдачи 14 марта 2000 года, серия 11 № 001683588.

**1.9.** Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы, утверждённым Постановлением администрации МОГО «Ухта» № 1550 от 29.08.2014года.

Школа работает по учебным четвертям в 1-9 классах, по полугодиям в 10, 11 классах. В режиме пятидневной учебной недели обучаются 1-11 классы. Обучение проводится в первую смену в 1-х, 4-х, 5-11 классах, во вторую смену во 2-х, 3-х классах. Продолжительность уроков для учащихся по образовательным программам начального общего образования: 1-е классы – 35 минут, 40 минут (с января), 2-4 классы - 40 минут; для учащихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (5 – 11 классы) – 40 минут.

### **Цели отчёта:**

- оценка деятельности учителей и классных руководителей МОУ «СОШ №3»;
- разработка цели и задач для годового плана на 2020-2021 учебный год;
- определение путей совершенствования работы школы;
- повышения качества обучения.

### **Источник отчёта работы:**

- данные внутришкольного контроля, отчеты учителей и классных руководителей
- школьная документация;
- работа с педагогическими кадрами: сведения об аттестации учителей и прохождении курсов повышения квалификации, сведения об участии педагогов в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского, всероссийского уровня
- работа с одаренными детьми: сведения об участии в олимпиадах, конкурсах конференциях, марафонах, соревнованиях.

### **Структура анализа:**

#### **• Результаты учебной деятельности по школе.**

- 1.1. Анализ учебной деятельности в начальном общем образовании.
- 1.2. Анализ учебной деятельности в 5-8 классах основного общего образования.
- 1.3. Анализ учебной деятельности в выпускных и 10-х классах.
- 1.4. Анализ работы учителей-предметников.
- 1.5. Результаты ГИА

#### **2. Анализ методической работы учителей-предметников**

- 2.1. Организация Методической службы школы.
- 2.2. Анализ кадрового потенциала школы.
- 2.3. Повышение квалификации педагогических работников школы за 2019-2020 учебный год.
- 2.4. Управление самообразованием педагогов.
- 2.5. Обобщение опыта работы педагогов и его представление.
- 2.6. Результаты мониторинга эффективности деятельности педагогов за учебный год.
- 2.7. Анализ работы с одаренными учащимися
- 2.8. Организация профильного обучения.
- 2.9. Реализация этнокультурного образования.
- 2.10. Проблема и задачи на следующий учебный год.

#### **3. Анализ эффективности реализации воспитательной компоненты в 2019-2020**

##### **учебном году.**

- 3.1. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.
- 3.2. Организация долгосрочных программ.
- 3.3. Реализация программы «Твое здоровье в твоих руках».
- 3.4. Социально-психологическая поддержка, профилактика правонарушений и преступлений.
- 3.5. Работа педагога-психолога.
- 3.6. Работа с родителями.
- 3.7. Методическая работа классных руководителей
- 3.8. Контроль и управление
- 3.9. Профориентация и самоопределение учащихся
- 3.10. Проблема и задачи на следующий учебный год.

#### **4. Учебно-материальная база и оснащенность.**

#### **5. Выводы и предложения. Проблемы, цели и задачи на следующий учебный год, перспективы развития.**

1. Деятельность МОУ «СОШ №3» в 2019-2020 учебном году была ориентирована на создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности, предоставления качественных образовательных услуг с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, сочетая традиции и инновации (Программа развития МОУ «СОШ №3»).

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- Обеспечивать права ребёнка на получение качественного образования.
- Создавать мотивационные, организационные и материально-технические условия для повышения качества образования.
- Формировать здоровый образ жизни.
- Совершенствовать систему воспитательной работы и дополнительного образования.
- Совершенствовать проектную и экспериментальную деятельности обучающихся и педагогов.
- Эффективно использовать современные образовательные технологии.
- Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, методическое) обеспечение образовательной деятельности.
- Создавать положительный имидж школы за счёт участия в конкурсах, способствующих позиционированию школы

Решению данных задач способствовала целенаправленная деятельность педагогического коллектива по реализации образовательных программ, плана работы школы, Программы развития школы на 2015-2019гг.

**Поставленные перед коллективом задачи решались через :**

- совершенствование методики проведения уроков, внеурочных занятий и мероприятий
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на успешное обучение.
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников на курсах повышения квалификации, обобщение опыта на семинарах, педсоветах, конференциях, ШМО, ГМО, РМО.

Организация образовательной деятельности реализовывалась в следующих направлениях:

**1.Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".**

**На начало 2019-2020 учебного года в МОУ «СОШ №3» обучалось 1083 учащихся:** 460 учащихся в начальном общем образовании (42%); 523 – в основном общем образовании (48%); 100 – в среднем общем образовании (9%). Средняя наполняемость классов – 26,6.

**На конец 2019-2020 учебного года учащихся 1079 (454; 524; 101).** Общее количество классов-комплектов – 41, Из них – 8 «Б» класс ОВЗ, профильных классов – 4 (10б,11а-социально-гуманитарный, 11б – филологический , 10а- социально-экономический). В течение года **выбыло 33 обучающихся, прибыло – 29 учащихся.**

№ п/п	показатели	ед. изм.	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
1.	Количество классов обучающихся, в том числе:	классы	4/117	4/102	4/109	5/126	17/454	4/108	4/110	4/105	4/97	4/104	28/524	2/53	2/48	4/101	41/1079
	общеобразовательные классы		4/117	4/102	4/109	5/126	17/454	4/108	4/110	4/105	3/84	4/104	28/524	2/53	2/48	4/101	40/1066
	классы для детей с ОВЗ VII вида										1/13		1/13				1/13

Положительная динамика в движении на начало 2019-2020 учебного года связана с набором двух десятых классов, двух одиннадцатых классов, четырех девярых классов, выбытием-прибытием учащихся в других классах (на конец 2016-2017 учебного года- 986 учащихся, 2017-2018 учебного года- 996 учащихся, 2018-2019- 1045 учащихся).

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, Положением о правилах приёма в ОО. Выбытие – прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

#### Сохранность контингента учащихся представлена в таблице

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность	Причина
2014-2015	917	919	+2	Выбытие-прибытие
2015-2016	967	953	-14	Выбытие учащихся в другие ОО
2016-2017	995	986	-9	Выбытие учащихся в другие ОО
2017-2018	998	<b>996</b>	-2	Выбытие учащихся в другие ОО
2018-2019	1050	<b>1045</b>	-5	Выбытие учащихся в другие ОО
2019-2020	1083	<b>1079</b>	-4	Выбытие учащихся в другие ОО города и за пределы региона

Количество учащихся выросло в сравнении с 2017-2018 учебным годом на 83 учащихся, что обусловлено улучшением условий обучения, дополнительным набором учащихся в 9, 10-11 классы.

Учащиеся занимаются в две смены (1,4-11 классы в первую смену, а 2-е,3-е классы- во II смену). Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции

школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие, воспитание ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии, внеучебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом этапе обучения.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила обучение в пятидневную учебную неделю. Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели в 9,11, 2-4 классах, 35 учебных недель в 5-8 классах, 36 учебных недель в 10-х классах. Занятия проводятся с 8.30, продолжительность урока 40 минут. Откорректирован годовой календарный учебный план в связи с эпидемиологической ситуацией в РФ. В 10-х классах- 35 учебных недель, учебный год закончился для 1-4 классов 22 мая 2020года, для 5-11 классов- 29 мая 2020г.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем образовательных программ НОО, ООО, СОО:

**Начальное общее образование** – является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются учебные и метапредметные умения, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Начальная школа включает 17 классов, учащиеся обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план для обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Учебное время данной части отводится на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические занятия).

**Цель начального обучения** по ФГОС нового поколения - формировать универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Для реализации цели используются следующие учебно-методические комплексы: «Школа 2100», «Школа 21 века».

В 4 классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Исходя из запроса родителей, курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики», «Основы мировой религии». Курс рассчитан на 34 часа. В качестве эксперимента реализована программа «Тропинка в детство».

**Основное общее образование** – охватывает 19 общеобразовательных классов и 1 класс ОВЗ, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов, способностей, социальную адаптацию и профессиональное самоопределение. Компонент образовательного учреждения направлен на достижение следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

**В 5-9-ых классах** обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план 5-9-ых классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку.

В 5-9ых классах отводится 2 часа на часть, формируемую участниками образовательного процесса, что составляет 6% от обязательной части основной образовательной программы основного общего образования (индивидуальные и групповые консультации).

В 5-9 классах школа работает по Основной образовательной программе основного общего образования, которая обеспечивает выполнение федерального образовательного стандарта нового поколения.

Часы части, формируемые участниками образовательного процесса используются следующим образом:

-- 1нч на изучение предмета «Биология» в 7 классе для реализации практической части программы (лабораторные, практические работы, экскурсии)

В 5-9 классах изучается коми язык как государственный в количестве 2 недельных часов.

**Учебный план 10-11 классов** состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (региональный и школьный компонент). Вариативная часть охватывает основной объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального образовательного стандарта, по классам и образовательным областям. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного стандарта.

**Школьный компонент** представлен следующими предметами:

- Математика (курс алгебры и начала анализа) в 10а, 10б, 11а, 11б классах - на 1 недельный час для усиления вычислительных навыков

Среднее общее образование охватывает 4 класса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Старшая ступень призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, профессиональному выбору.

**Инвариантная часть** учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

**Вариативная часть учебного плана** направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

С целью создания условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей в учебный план вводятся элективные курсы **в 10-11-х классах, индивидуальные и групповые занятия.**

В 10-11 классах школа работает по Государственной общеобразовательной программе 10-11 классов, которая обеспечивает выполнение образовательного стандарта 2004 года.

При организации обучения строго соблюдаются нормативы максимальной **аудиторной** нагрузки.

Освоение основной общеобразовательной программы учащимися сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости закладываются в рабочей программе учителя-предметника.

**Выводы:**

- Учебный план школы обеспечен учебниками и методическим комплексом комплексом. Его реализация обеспечена педагогическими кадрами (вакансий нет).
- Объём нагрузки не превышает допустимый уровень.
- Учебный план составлен с учётом перехода на ФГОС нового поколения (1-9 классы), профильное обучение, и в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.
- Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии и внеурочном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждом уровне обучения.

Результаты учебной деятельности по школе:

№ п/п	показатели	ед.изм.	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
1.	<b>Количество классов/обучающихся, в том числе:</b>	кл/уч-ся	4/117	4/102	4/109	5/126	17/454	4/108	4/110	4/105	4/97	4/104	20/524	2/53	2/48	4/101	41/1079
	общеобразовательные классы		4/117	4/102	4/109	5/126	17/454	4/108	4/110	4/105	3/84	4/104	20/524	2/53	2/48	4/101	40/1066
	классы для детей с ОВЗ VII вида										1/13		1/13				1/13
	классы для детей с ОВЗ VIII вида																
2	<b>Количество отличников, в том числе:</b>	чел.															
	общеобразовательные классы			13	5	15	33	2			1	2	5		3		
	классы для детей с ОВЗ VII вида										0		0				
	классы для детей с ОВЗ VIII вида																
3	<b>Количество хорошистов, в том числе:</b>	чел.															
	общеобразовательные классы			59	54	59	172	57	45	26	13	21	162	18	12		
	классы для детей с ОВЗ VII вида										0		0				
	классы для детей с ОВЗ VIII вида																
4	<b>Качество обучения, в том числе:</b>	%															
	общеобразовательные классы			70,6	54,1	58,7	60,83	55	41	24,7	14	22	31,8	34	58,3		
	классы для детей с ОВЗ VII вида										0		0				
	классы для детей с ОВЗ VIII вида																
5	<b>Резер хорошистов, в том числе:</b>	чел.															
	общеобразовательные классы			9	20	21	50	16	18	10	10	10	64	5	4		
	классы для детей с ОВЗ VII вида										2		2				
	классы для детей с ОВЗ VIII вида																
6	<b>Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием</b>	чел.										2	2				2
7	<b>Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием</b>	чел.													3	3	3
8	<b>Награждены серебряными медалями</b>	чел.															
9	<b>Награждены золотыми медалями</b>	чел.													3	3	3

№ п/п	показатели	ед.изм.	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
10	<b>Количество второгодников, в том числе:</b>	чел.															
	общеобразовательные классы																
	классы для детей с ОВЗ VII вида																
	классы для детей с ОВЗ VIII вида																
11	<b>Количество условно переведенных</b>	чел.															
	общеобразовательные классы			2	2	0	4			4	2		6	1		1	11
	классы для детей с ОВЗ VII вида										0						
	классы для детей с ОВЗ VIII вида																
12	<b>Выпущены со справкой</b>	чел.															
	общеобразовательные классы																
	классы для детей с ОВЗ VII вида																
13	<b>Успеваемость</b>	%															
	общеобразовательные классы			98	98,2	100	98,81	100	100	96,1	98	100	98,8	98,1	100	99	98,86
	классы для детей с ОВЗ VII вида										100						100
	классы для детей с ОВЗ VIII вида																
14	<b>Обучались индивидуально на дому</b>	чел.															
	общеобразовательные классы																
	классы для детей с ОВЗ VII вида																
	классы для детей с ОВЗ VIII вида																
15	<b>Семейное обучение</b>	чел.															

1. Условно переведенные в следующий класс:

- 1 Краснов Григорий - Русский язык  
2в
- 2 Мартыненко Сергей - Математика, русский язык  
2в
- 3 Лысенко Павел - Русский язык  
3б
- 4 Струтинская Юлия - Математика, русский язык, английский язык  
3г
- 5 Демченко Богдан - ин.язык, литература, алгебра, геометрия, информатика, история  
7а
- 6 Журавлев Владислав- алгебра, геометрия, информатика  
7г
- 7 Корнеев Владислав - алгебра, геометрия, информатика, физическая культура, история  
7г
- 8 Хайбуллаева Мадина - русский язык, литература, алгебра, геометрия, информатика, история  
7г
- 9 Канев Максим -русский язык, литература, ин.язык, география, музыка, технология, алгебра,  
8в  
геометрия, информатика, биология, физика, химия, ОБЖ, история, обществознание
- 10 Губанов Никита - русский язык, литература, ин.язык, алгебра, информатика, география, химия  
8г
- 11 Эрберт Эвелина - обществознание, информатика и ИКТ  
10б

**Оставлены на повторное обучение в течение 2019-2020 учебного года:**

- 1 Шиянова Карина 8б (в 7г)
- 2 Шилов Данил 2г (в 1б)
- 3 Березов Антон 2б (в 1в)

не устранили ак.задолженность за 7 класс:

- 1 Губанов Никита- русский язык,литература,информатика 8г
- 2 Канев Максим 8в  
алгебра, геометрия,информатика,история,коми язык, литература, русский язык, ин.язык, музыка.

**Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год (качество обучения без 1 –х классов)**

Класс	Литера	Классный руководитель	Зачислены на "5"	Зачислены на "4" и "5"	не успевают	Н/а по проп уск.	Н/а по бол езни	% успеваемости	% качества знаний	имеют одну "3"	Имеют одну "4"
2	а	Демина А.А.	2	17				100,00	79,17	3	

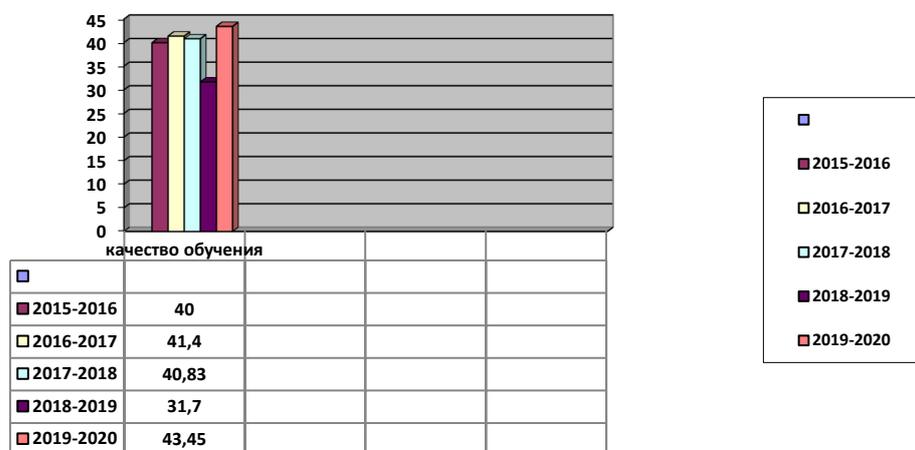
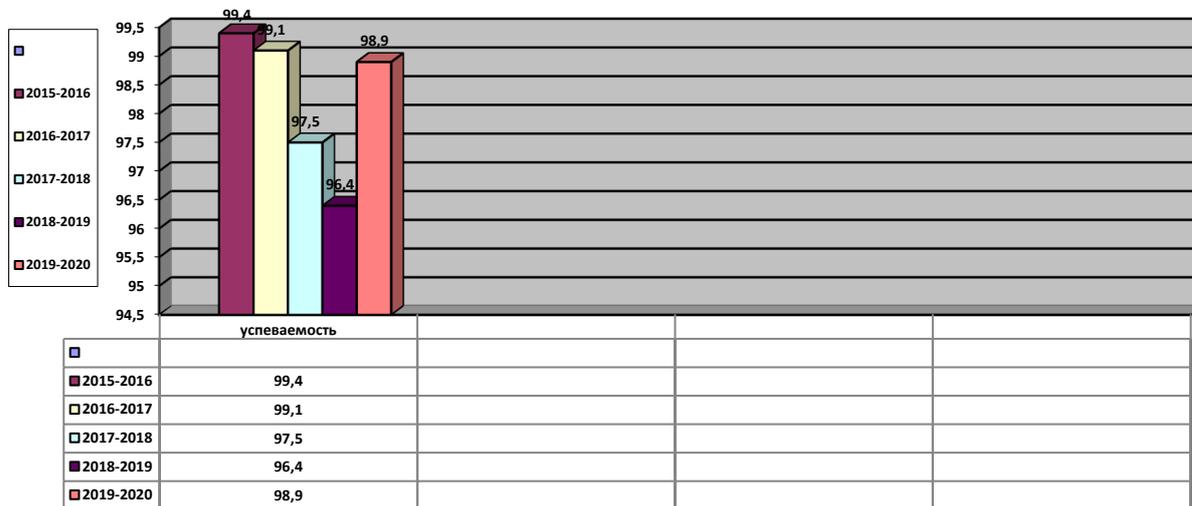
2	б	Кочкин а Ю.В.	7	16				100,00	85,1 9		1
2	в	Канева О.М.	3	13	2			92,00	64,0 0	2	1
2	г	Хохлов а Т.Е.	1	13				100,00	53,8 5	4	
		<b>Итого по II класса м:</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98,04</b>	<b>70,5 9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
3	а	Корсун ова Л.М.	2	20				100,00	75,8 6	3	3
3	б	Напалк ова А.Н.	1	9	1			96,55	34,4 8	6	
3	в	Вихров а Н.Ю.	2	13				100,00	55,5 6	5	
3	г	Кинден ко Я.Н.		12	1			95,83	50,0 0	6	1
		<b>Итого по III класса м:</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98,17</b>	<b>54,1 3</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
4	а	Пруцин а С.П.	1	18				100,00	67,8 6	6	1
4	б	Пещер ова М.Н.	7	14				100,00	75,0 0	4	1
4	в	Благод атских С.Л.	6	8				100,00	53,8 5	3	
4	г	Канева О.М.	1	8				100,00	47,3 7	2	1
4	д	Хохлов а Т.Е.		11				100,00	44,0 0	6	1
		<b>Итого по IV класса м:</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>58,7 3</b>	<b>21</b>	<b>4</b>
		<b>Итого по I-IV класса м:</b>	<b>33</b>	<b>172</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98,81</b>	<b>60,8 3</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
5	а	Шароно ва Г.И.	1	22				100,00	76,6 7	4	2
5	б	Киселе ва А.Ю.		18				100,00	64,2 9	4	1
5	в	Демидо ва Ю.С.	1	13				100,00	56,0 0	5	
5	г	Гурьева С.И.		4				100,00	16,0 0	3	

		<b>Итого по V класса м:</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>54,63</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
6	а	Сергеева И.В.		11				100,00	37,93	3	
6	б	Рулева О.В.		15				100,00	55,56	2	1
6	в	Киселева А.Ю.		7				100,00	25,93	8	1
6	г	Скрябина В.К.		12				100,00	44,44	5	1
		<b>Итого по VI класса м:</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>40,91</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
7	а	Хисматулина Л.Н.		11	1			96,55	37,93	6	
7	б	Можарцева М.А.		5				100,00	19,23	1	1
7	в	Шаронова Г.И.		8				100,00	30,77	3	
7	г	Мальсагова А.Х.		2	3			87,50	8,33		
		<b>Итого по VII класса м:</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96,19</b>	<b>24,76</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
8	а	Мальгина Ж.В.	1	9				100,00	35,71	2	
8	б	Беликова Е.Л.						100,00	0,00	2	
8	в	Гаврилов А.С.		2	1			96,55	6,90	5	
8	г	Неустроева Д.В.		2	1			96,30	7,41	3	
		<b>Итого по VIII класса м:</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97,94</b>	<b>14,43</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
9	а	Оплеснина Я.П.	2	7				100,00	36,00	4	
9	б	Демина С.В.		2				100,00	8,70	2	
9	в	Крюкова В.М.		7				100,00	25,00	1	
9	г	Зайцева Г.М.		5				100,00	17,86	3	

		Итого по IX классам:	2	21	0	0	0	100,00	22,12	10	0
		Итого по V-IX классам:	5	162	6	0	0	98,85	31,87	66	7
10	а	Дурягина О.М.		13				100,00	48,15	2	
10	б	Киреева В.Г.		5	1			96,15	19,23	3	
		Итого по X классам:	0	18	1	0	0	98,11	33,96	5	0
11	а	Бедарева С.Н.	3	12				100,00	68,18	2	
11	б	Пистун Е.В.		13				100,00	50,00	2	
		Итого по XI классам:	3	25	0	0	0	100,00	58,33	4	0
		Итого по X-XI кл.:	3	43	1	0	0	99,01	45,54	9	0
		Итого по школе:	41	377	11	0	0	98,86	43,45	125	17

#### ВЫВОДЫ:

- Успеваемость повысилась на 2,5% в сравнении с прошлым учебным годом, на 1,4 в сравнении с 2017-2018 учебным годом. (в 2017-2018 учебном году -21- не успевают, 1- выпущена со справкой в 9 классе и 3- условно переведены по болезни), в 2018-2019 учебном году 6 учащихся - оставлены на повторное обучение, 27 учащихся – переведены условно, в 2019-2020 учебном году – 11 учащихся переведены условно).



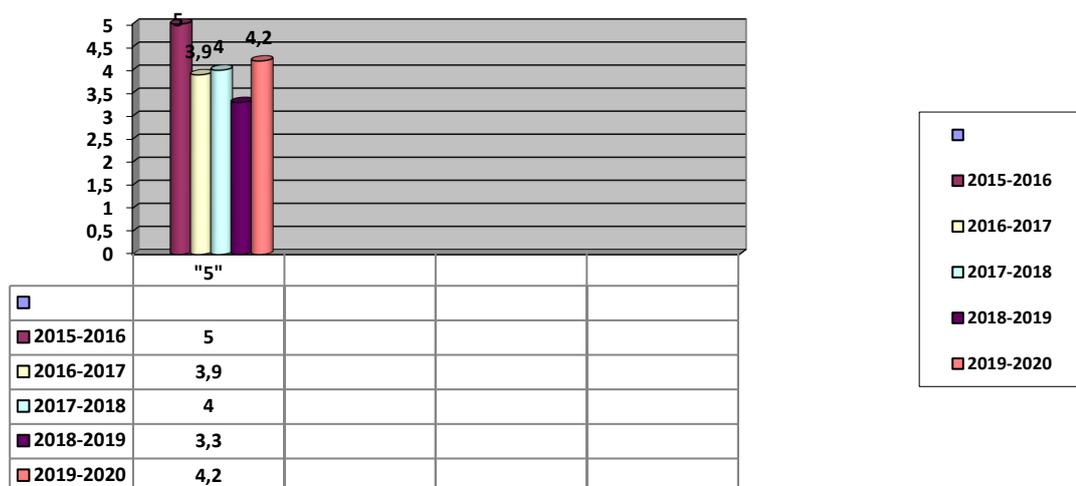
Качество обучения повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на 11,75%, повысилось в сравнении с 2017-2018 учебным годом на 2,62%. Результаты качества за последние пять лет в диапазоне от 43% до 31%.

Учебный год	Обучающихся	«5»	%	С 1 «4»	%	«4 и 5»	%	«5» и «4 и 5»	%	С 1 «3»	%
2-4 классы	333	18	5,4%	17	5,1%	167	50,1%	185	55,5%	22	6,6%
5-9 классы	438	8	1,8%	2	0,4%	129	29,4%	137	31,2%	47	10%
10-11 классы	72	7	9,7%	0	0	19	26,3%	26	36,1%	12	16%
2016-2017 учебный год	843	33	3,9%	19	2,2%	315	37,3%	348	41,28%	81	9,6%
2-4 классы	356	26	7,3%	11	3%	182	51%	208	58,4%	34	9,5%
5-9 классы	453	3	0,6%	2	0,4%	126	27,8%	129	28,4%	44	9,7%

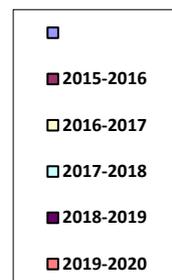
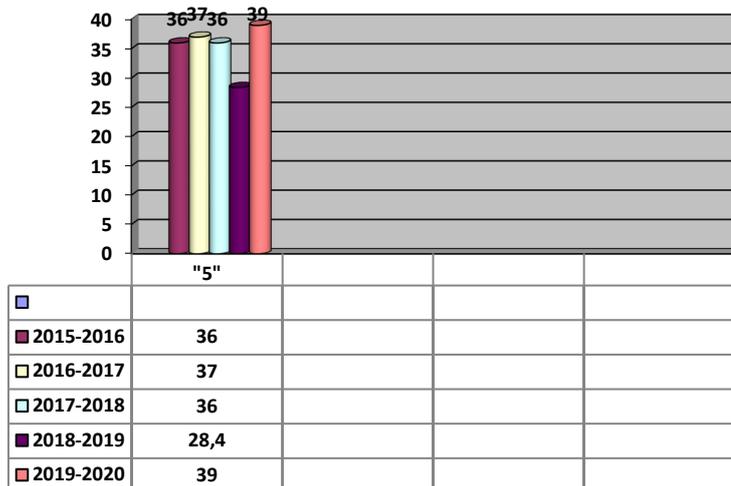
10-11 классы	73	7	9,5 %	0	0	16	21,9 %	23	31,5%	9	12,3 %
2017- 2018 учебный год	882	36	4%	13	1,47 %	32 4	36,7 %	36 0	40,8%	87	9,8%
2-4 классы	349	19	5,4 %	9	2,5%	14 1	40,4 %	16 0	45,8%	45	12,8 %
5-9 классы	494	3	0,6 %	2	0,4%	10 7	21,6 %	11 0	22,2%	44	8,9%
10-11 классы	92	9	9,7 %	0	0	18	19,5 %	27	29,3%	15	16,3 %
2018- 2019 учебный год	935	31	3,3 %	11	1,1%	26 6	28,4 %	29 7	31,7%	10 4	11,1 %
2-4 классы	337	33	10%	10	2,9%	17 2	51%	20 5	60,8%	50	14,8 %
5-9 классы	524	5	0,9 %	7	1,3%	16 2	31%	16 7	31,8%	66	12,5 %
10-11 классы	101	3	2,9 %	0	0	43	42%	46	45,5%	9	16,3 %
2019- 2020 учебный год	962	41	4,2 %	17	1,7%	37 7	39%	41 8	43,45 %	12 5	12,9 %

Количество отличников увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 0,9%, количество успевающих на «4 и 5» увеличилось на 10,6%, количество успевающих на «5», «4 и 5» увеличилось на 11,7%, количество с одной «4» увеличилось на 0,6%, количество учащихся с одной «3» по предмету увеличилось на 1,8%.

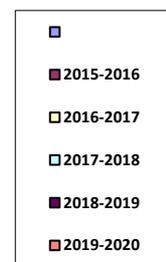
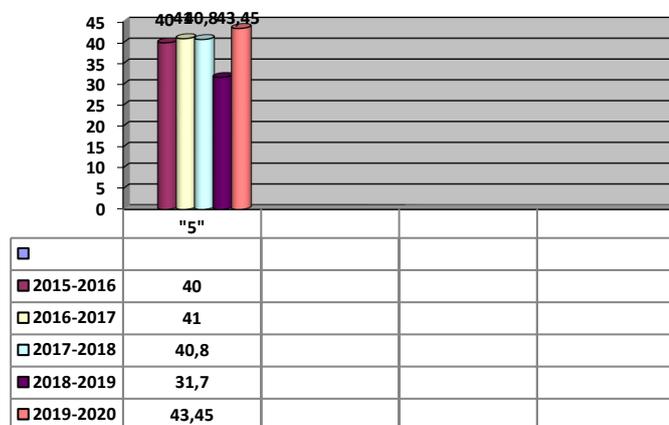
Количество успевающих на «5» (%) увеличилось с 2016 года.



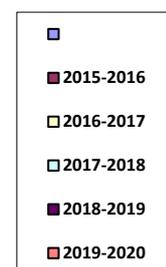
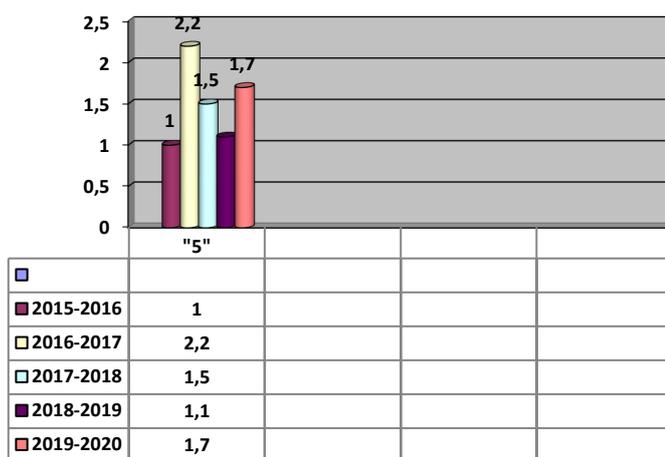
Количество успевающих на «4и5» (%) увеличилось с 2015 года



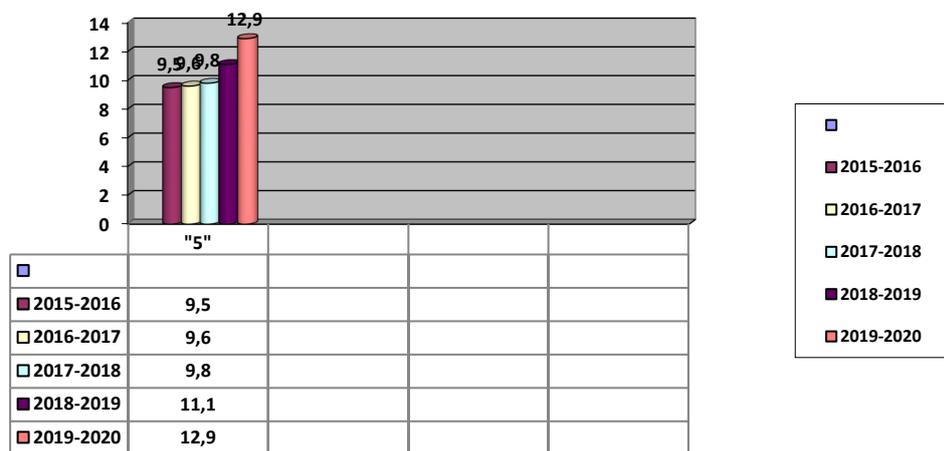
Количество успевающих на «5» «4 и 5» (%) увеличилось с 2015 года



С одной «4» увеличилось количество учащихся с 2017 года



С одной «3» увеличилось количество учащихся на 1,8% в сравнении с прошлым учебным годом, увеличивается на протяжении 5 лет от 9,5% до 12,9% в текущем учебном году.



- В 2020-2021 учебном году необходимо продумать систему работы с разноуровневыми обучающимися, с обучающимися, имеющими одну «4» и одну «3».

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Качество обучения (%)	40%	37%	43%	43%	40%	41%	40,8	31,7	43,45%
2. Количество отличников	44	37	30	32	41	33	36	31	41
3. Количество хорошистов	308	274	294	304	293	315	324	266	377
4. Резерв отличников	11	11	13	12	9	19	13	11	17
5. Резерв хорошистов	58	44	57	29	79	81	87	104	125
6. Количество награжденных Похвальными листами	16	21	17	17	12	17	23	9	9
7. Количество награжденных золотыми медалями	7	1	2	3	1	7	0	6	3

8. Количество награжденных серебряными медалями	2	3	-	-	1	0	0	0	0
9. Аттестаты с отличием в 9 классах	-	-	-	-	-	3	1	-	2
10. Медалисты	11а класс (7 золотые, 2 серебр.) Владимиров Виталий Дементьева Анастасия Журавлев Сергей Луконина Татьяна Оборина Анастасия Соболев Илья	11а (золотая) Нафидин Александр  11б (серебр.) Скрипкина Арина Маков Сергей Бардова Анастасия	2 зол. Платонов Никита Чекмарева Наталья	3 (золотые) Шарамет Ольга Букреева Анастасия Юдина Анастасия	2 Усачев Сергей – золотая медаль Бяхишева 3- серебряная медаль	7 (золотые) Колтыпина Алена, Садчикова Юлия, Тейдер Елена, Смольникова Полина, Павлюк Руслан, Рыков Павел, Туева Вероника	0	6 зол. Курицина Екатерина, Власенко Тихон, Адамович Анатолий, Третьяков Даниил, Рамазанов Аслан, Дворецкая Полина	3 зол. Куликова Дарья, Шелкова Анастасия, Капинус Алевтина- 11а класс

	Усачев Андрей								
	116 класс (серебр.)								
	Крымская Ксения								
	Филева Виктория								

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**Выводы:** уменьшилось количество награжденных Похвальным листом на 14 в сравнении с 2017-2018 учебном годом и остается на уровне 2018-2019 учебного года, в 2018-2019 учебном году 6 учащихся награждены золотыми медалями, в 2019-2020 учебном году - 3. Аттестат с отличием получили 2 ученицы 9а класса Увеличилось количество учащихся с одной «3», увеличилось количество учащихся с одной «4». Увеличилось качество обучения на 12% и результаты вернулись на уровень 2013, 2014 года (43%).

### 1.1. Анализ учебной деятельности в начальном общем образовании.

**На начало** года в начальной школе обучались 460 учащихся (17 классов).

**На конец** года - 454 учащихся (17 классов).

**Выбывших** за год – 9 учащихся

**Прибывших** за год - 3 учащихся

Переход из класса в класс – 4 учащихся.

**Отличников** – 33 учащихся (2 – 4 классы).

**Хорошистов** – 172 учащихся.

	10/11 уч. год	11/12 уч. год	12/13 уч. год	13/14 уч. год	14/15 уч. год	15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год
отличники	23	22	23	15	18	27	18	26	19	33
хорошисты	155	157	145	152	135	156	184	182	150	172

**Отличников** – 33 учащихся (2 – 4 классы), самый высокий показатель за 10 лет.

**Хорошистов** – 172 учащихся, показатель повысился на 22 чел. в сравнении с 2018/2019 учебным годом.

**С одной четвёркой** – 10 учащихся.

**С одной тройкой** – 50 учащихся (на 3 чел. больше, чем в 2018/2019 уч. году).

	10/11 уч. год	11/12 уч. год	12/13 уч. год	13/14 уч. год	14/15 уч. год	15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год
с одной "4"	11	8	10	10	9	7	17	11	8	10
с одной "3"	24	22	31	31	54	37	22	34	47	50

**Неуспевающих** – 4 учащихся (0,9%), на 11 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

	10/11 уч. год	11/12 уч. год	12/13 уч. год	13/14 уч. год	14/15 уч. год	15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год
неуспевающие	1	1	4	5	2	3	6	22	15	4

**Уровень качества знаний** по начальным классам – 60,8%, повысился на 12,4% по сравнению с прошлым 2018/2019 уч. годом (48,4%).

10/11 уч. год	11/12 уч. год	12/13 уч. год	13/14 уч. год	14/15 уч. год	15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

60%	64%	57%	60%	50,5%	57,4%	60,7%	58,43%	48,4%	60,8%
-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	--------	-------	-------

**Успеваемость** – 98,8% , повысилась на 3,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

10/11 уч. год	11/12 уч. год	12/13 уч. год	13/14 уч. год	14/15 уч. год	15/16 уч. год	16/17 уч. год	17/18 уч. год	18/19 уч. год	19/20 уч. год
99,6%	99,6%	99%	98,6%	99,3%	99%	98,7%	95,3%	95,7%	98,8%

**Качество знаний:**

Высокое (>64%) – 2а, 2б, 3а, 4а, 4б классы.

Среднее (31 – 64%) – 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 4в, 4г, 4д классы.

Низкое (30% и <) – нет

Стопроцентный уровень успеваемости: 2а, 2б, 2г, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классы.

**Переведены в следующий класс** 454 учащихся 1-4 классов из 454, из них условно – 4 учащихся:

№ п/п	класс	ФИО учащегося	академическая задолженность по предметам
1.	2в	Краснов Григорий	Русский язык
2.	2в	Мартыненко Сергей	Математика, русский язык
3.	3б	Лысенко Павел	Русский язык
4.	3г	Струтинская Юлия	Математика, русский язык, английский язык

**Награждены Похвальным листом** 7 учащихся начальной школы:

№ п/п	класс	ФИО учащегося
1.	2а	Пятьшев Иван Егорович
2.	2б	Родионова Мария Георгиевна
3.	2б	Шамшин Максим Антонович
4.	2б	Туманова Милана Артёмовна
5.	4а	Банникова Анастасия Ильинична
6.	4в	Комарова Диана Вахидовна
7.	4в	Штибер Артём Юрьевич

	13/14г	14/15г	15/16г	16/17г	17/18г	18/19г	19/20г
Качество знаний	60%	50,5%	57,4%	60,7%	58,43%	48,4%	60,8%
успеваемость	98,6%	99,3%	99%	98,7%	95,3%	95,7%	98,8%
кол-во уч -ся	375	437	437	476	470	459	454
выбывшие	16	12	6	12	20	22	9
прибывшие	17	19	5	6	19	11	3
отличники	15	18	27	18	26	19	33
хорошисты	152	135	156	184	182	150	172

с одной «4»	10	9	7	17	11	8	10
с одной «3»	31	54	37	22	34	47	50
неуспевающие	5	2	3	6	22	15	4

**Успеваемость и качество знаний по классам.**

Класс	Успеваемость %	Качество %	Условно переведены (кол-во)	Оставлены на повторный курс
1а	100			
1б	100			
1в	100			
1г	100			
2а	100	79		
2б	100	85		
2в	92	64	2	
2г	100	54		
3а	100	76		
3б	97	34	1	
3в	100	56		
3г	96	50	1	
4а	100	68		
4б	100	75		
4в	100	54		
4г	100	47		
4д	100	44		
<b>ИТОГО:</b>	<b>98,8</b>	<b>60,8</b>		

**I. КАЧЕСТВО ПО ПРЕДМЕТАМ**

№ п/п	предмет	класс												
		2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	4д
1.	Английский язык	95,8	96,3	92	84,6	100	82,8	96,3	87,5	92,9	92,9	80,8	63,2	76
2.	Коми язык	100	96,3	92	100	96,6	96,6	100	95,8	100	100	96,2	100	96
3.	Литературное чтение	100	100	92	100	100	86,2	92,6	91,7	96,4	100	88,5	94,7	88
4.	Русский язык	79,2	88,9	64	57,7	75,9	34,5	55,6	54,2	71,4	78,6	57,7	52,6	48
5.	Математика	95,8	85,2	72	69,2	89,7	65,5	74,1	75	85,7	85,7	61,5	57,9	80
6.	Окружающий мир	91,7	96,3	88	96,2	96,6	72,4	88,9	83,3	96,4	100	88,5	84,2	80
7.	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96
8.	Музыка	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	Физическая культура	100	100	100	96,2	100	100	100	95,8	100	100	100	100	100
10.	Технология	100	100	96	96,2	100	100	92,6	100	100	100	96,2	100	92

Анализ сводного отчёта показал:

- ✓ Качество знаний по английскому языку, коми языку, математике, изобразительному искусству, литературному чтению, музыке, технологии, физической культуре, , окружающему миру находится на высоком уровне, более 60%.
- ✓ Качество знаний по русскому языку находится на среднем уровне, от 34,5% до 88,9%.

✓ Самое низкое качество усвоения по русскому языку в 3б классе (34,5%).

## **II. КАЧЕСТВО ПО УЧИТЕЛЯМ**

№ п/п	учитель	предмет	Кол-во обучаемых детей	Качество (%)	Успеваемость (%)	Степень обученности (%)
1.	Ананин П.В.	физическая культура	228	99,6	100	91,8
2.	Благодатских С.Л.	русский язык	126	62,7	100	58,1
3.	Вихрова Н.Ю.	русский язык	109	55	98,2	53
4.	Дёмина А.А.	математика	102	80,4	99	64
5.	Канева О.М.	русский язык	102	72,5	98	62,6
6.	Кинденко Я.Н.	окружающий мир	337	89,6	100	70
7.	Корсунова Л.М.	математика	109	76,1	99,1	63,1
8.	Кочкина Ю.В.	изобразительное искусство	337	99,7	100	92,3
9.	Напалкова А.Н.	литературное чтение	109	92,7	100	77,5
10.	Пещерова М.Н.	английский язык	362	86,2	99,7	73,3
11.	Прудина С.П.	математика	126	75,4	100	64,3
12.	Семяшкин Е.А.	физическая культура	108	99,1	100	93,1
13.	Темирканова И.А.	литературное чтение	126	93,7	100	75,1
14.	Хохлова Т.Е.	литературное чтение	102	98	100	92,4
15.	Хохлова Т.Е.	коми язык	367	97,8	100	91,5

У всех учителей начальной школы (с учётом трудности предмета) достаточно высокие показатели качества по предметам.

В 2019/2020 учебном году учащимися начальной школы пропущено следующее количество уроков:

класс	Классный руководитель	Пропущено дней	Пропущено дней по уважительной причине	Пропущено уроков	Пропущено уроков по уважительной причине
1а	Тюнькина Н.Е.	226	226	948	948
1б	Напалкова А.Н.	203	203	845	845
1в	Вихрова Н.Ю.	317	317	1331	1331
1г	Корсунова Л.М.	242	242	1024	1024
2а	Дёмина А.А.	166	166	756	756
2б	Кочкина Ю.В.	214	214	1052	1052
2в	Канева О.М.	184	184	858	858
2г	Хохлова Т.Е.	248	248	1179	1179

3а	Корсунова Л.М.	162	162	773	773
3б	Напалкова А.Н.	206	206	967	967
3в	Вихрова Н.Ю.	215	215	995	995
3г	Кинденко Я.Н.	178	178	871	871
4а	Пруцина С.П.	190	190	896	896
4б	Пещерова М.Н.	284	284	1337	1337
4в	Благодатских С.Л.	192	192	923	923
4г	Канева О.М.	220	219	1050	1045
4д	Хохлова Т.Е.	279	279	1330	1330

Пропуски уроков по неуважительной причине в начальной школе у одного учащегося:

- 4г класс – Курасов Кирилл (1 день в 1 четверти – 5 уроков – 03 сентября) – учащийся, оставлен на повторное обучение, отказался идти в 4-ый класс, считал что он должен учиться в 5 классе. Классным руководителем, Каневой О.М., с учащимся и его родителями проведена беседа.

## Выводы:

1. Уровень качества знаний по начальной школе – 60,8%, повысился на 12,4% по сравнению с прошлым 2018/2019 уч. годом (48,4%).
2. Уровень успеваемости – 98,8% , повысился на 3,1% по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Количество отличников – 33 учащихся (2 – 4 классы), самый высокий показатель за 10 лет, хорошистов – 172 учащихся, показатель повысился на 22 чел. в сравнении с 2018/2019 учебным годом.
4. 7 учащихся 2-4 классов награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 3 чел. больше в сравнении с прошлым 2018/2019 учебным годом.
5. Количество учащихся с одной «4» - 10 учащихся (положительная динамика).
6. Высокое качество знаний во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б классах (Дёмина А.А., Кочкина Ю.В., Корсунова Л.М., Пруцина С.П., Пещерова М.Н.).
7. 100 процентный уровень успеваемости во 2а, 2б, 2г, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах (Дёмина А.А., Кочкина Ю.В., Хохлова Т.Е., Корсунова Л.М., Вихрова Н.Ю., Пруцина С.П., Пещерова М.Н., Благодатских С.Л., Канева О.М.).
8. Наибольшее количество отличников во 2б классе (7 чел.) – Кочкина Ю.В., во 2в классе (3 чел.) – Канева О.М., в 4б классе (7 чел.) – Пещерова М.Н., в 4в классе (6 чел.) – Благодатских С.Л..
9. Большое количество учащихся с одной «4» в 3а классе – 3 учащихся – кл. рук. Корсунова Л.М..
10. Большое количество учащихся с одной «3» в следующих классах:
  - ✓ 2г класс – 4 учащихся – кл. рук. Хохлова Т.Е.;
  - ✓ 3б класс – 6 учащихся – кл. рук. Напалкова А.Н.;
  - ✓ 3в класс – 5 учащихся – кл. рук. Вихрова Н.Ю.;
  - ✓ 3г класс – 6 учащихся – кл. рук. Кинденко Я.Н.;
  - ✓ 4а класс – 6 учащихся – кл. рук. Пруцина С.П.;
  - ✓ 4б класс – 4 учащихся – кл. рук. Пещерова М.Н.;
  - ✓ 4д класс – 6 учащихся – кл. рук. Хохлова Т.Е..
11. Большое количество учащихся с одной «3» у следующих учителей - предметников:
  - ✓ Канева О.М. – 8 учащихся 2-х классов – русский язык;
  - ✓ Вихрова Н.Ю. – 18 учащихся 3-х классов – русский язык;

- ✓ Благодатских С.Л. – 16 учащихся 4-х классов – русский язык.
12. Снизилось количество неуспевающих с 15 до 4 человек по сравнению с прошлым 2018/2019 учебным годом, что составляет 0,9% от общего числа учащихся.

### **Предложения:**

1. Отметить повышение всех показателей по начальной школе:
  - ✓ качество знаний – на 12,4%
  - ✓ успеваемость – на 3,1%
  - ✓ отличники – на 14 чел.
  - ✓ хорошисты – на 22 чел.
  - ✓ неуспевающие – на 11 чел.
2. Отметить высокое качество знаний во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б классах (Дёмина А.А., Кочкина Ю.В., Корсунова Л.М., Пруцина С.П., Пещерова М.Н.).
3. Отметить 100% успеваемость во 2а, 2б, 2г, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах (Дёмина А.А., Кочкина Ю.В., Хохлова Т.Е., Корсунова Л.М., Вихрова Н.Ю., Пруцина С.П., Пещерова М.Н., Благодатских С.Л., Канева О.М.).
4. Отметить наибольшее количество отличников во 2б классе (7 чел.) – Кочкина Ю.В., во 2в классе (3 чел.) – Канева О.М., в 4б классе (7 чел.) – Пещерова М.Н., в 4в классе (6 чел.) – Благодатских С.Л..
5. Указать на недостаточную работу с потенциалом отличников (учащиеся с одной «4») Корсуновой Л.М.. – 3а класс – 3 учащихся.
6. Указать на недостаточную работу с потенциалом хорошистов (учащиеся с одной «3»)
  - ✚ следующим классным руководителям:
    - ✓ 2г класс – 4 учащихся – кл. рук. Хохлова Т.Е.;
    - ✓ 3б класс – 6 учащихся – кл. рук. Напалкова А.Н.;
    - ✓ 3в класс – 5 учащихся – кл. рук. Вихрова Н.Ю.;
    - ✓ 3г класс – 6 учащихся – кл. рук. Кинденко Я.Н.;
    - ✓ 4а класс – 6 учащихся – кл. рук. Пруцина С.П.;
    - ✓ 4б класс – 4 учащихся – кл. рук. Пещерова М.Н.;
    - ✓ 4д класс – 6 учащихся – кл. рук. Хохлова Т.Е..
  - ✚ следующим учителям – предметникам:
    - ✓ Канева О.М. – 8 учащихся 2-х классов – русский язык;
    - ✓ Вихрова Н.Ю. – 18 учащихся 3-х классов – русский язык;
    - ✓ Благодатских С.Л. – 16 учащихся 4-х классов – русский язык.
7. Наметить классным руководителям (Каневой О.М., Напалковой А.Н., Кинденко Я.Н.) и учителям – предметникам (Дёминой А.А., Каневой О.М., Корсуновой Л.М., Вихровой Н.Ю., Пещеровой М.Н.) план работы с неуспевающими и их родителями, с целью погашения возникшей академической задолженности у учащихся по отдельным предметам.
8. Обсудить итоги 2019/2020 учебного года на педагогическом совете.

### **1.2. Анализ учебной деятельности в 5-8 классах.**

В 5-8 классах обучается 420 учащихся (39%), 16 классов-комплектов, из них 15 общеобразовательных классов и один класс 8 «Б» - класс ОВЗ.

В 5-8 классах реализуется Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная программа для класса ОВЗ, обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

### *Анализ обученности в разрезе параллелей*

*( в сравнении с данными по итогам 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016 учебного года)*

Параллели	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во учащихся «5», «4 и 5»	% качества обучения	% обученности	Кол-во учащихся «5», «4 и 5»	% качества обучения	% обученности	Кол-во учащихся «5», «4 и 5»	% качества обучения	% обученности	Кол-во учащихся «5», «4 и 5»	% качества обучения	% обученности	Кол-во учащихся «5», «4 и 5»	% качества обучения	% обученности
5 классы	41	39,4%	100%	39	42,3%	100%	40	40%	100%	44	39,2%	99,1%	59	54,6%	100%
6 классы	21	27,6%	100%	33	33%	100%	28	30,4%	95,6%	26	25,4%	98%	45	40,9%	100%
7 классы	32	42%	98,68%	19	24,3%	98,7%	28	26,9%	100%	12	13%	94,5%	26	24,7%	87,5%
8 классы	24	26,6%	98,89%	23	29,8%	98,7%	14	17%	97,5%	16	15,2%	97%	14	14,4%	97,9%

В параллелях 5-х классов наблюдается повышение **качества обучения** в сравнении с прошлым учебным годом (на 15,4%), в сравнении с 2017-2018 учебным годом повышение на 14%, в сравнении с 2016-2017 учебным годом на 12%, в сравнении с 2015-2016 учебным годом- на 15,2%.

В 6-х классах качество обучения повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на 15%, в сравнении с 2017-2018- на 10%, с 2016-2017 учебным годом на 7%, в сравнении с 2015-2016 учебным годом на 13,3%.

В 7-х классах наблюдается повышение качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом на 11,7%, в сравнении с 2017-2018 понижение на 2,2%, в сравнении с 2016-2017 учебным годом понижение на 15,4%, в сравнении с 2015-2016 учебным годом понижение на 18%.

В 8-х классах качество понизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 0,8%, в сравнении с 2017-2018 учебным годом на 2,6 %, в сравнении 2016-2017 учебным годом на 14,6%, с 2015-2016 учебным годом на 12,4%.

Низкое качество обучения остается в 7,8-х классах.

**Успеваемость** понизилась в параллели 7 классов (на 7%) в сравнении с прошлым учебным годом. Успеваемость повысилась в 5 (0,9%),6 (2%),8 классах (0,9%).100% успеваемости в 5,6 классах.

Анализируя причины роста и снижения качества успеваемости в параллелях, необходимо сравнивать результаты успеваемости классов по годам обучения.

Кла	Классный руководит ель	2015-2016 учебный год			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		Количес тво на «5», «4 и 5»	% качест ва	% обученно сти	Количес тво на «5», «4 и 5»	% качест ва	% обученно сти	Количес тво на «5», «4 и 5»	% качест ва	% обученно сти	Количес тво на «5», «4 и 5»	% качест ва	% обученно сти	Количес тво на «5», «4 и 5»	% качест ва	% обученно сти
5 «А»	Шаронова Г.И.										20	66	96	23	76	100
5 «Б»	Киселева А.Ю.										8	27	93	18	64	100
5 «В»	Демидова Ю.С.										11	39	92	14	56	100
5 «Г»	Гурьева С.И.										11	44	96	4	16	100
6 «А»	Сергеева И.В.							14	46,6	100	10	34,4	100	11	37	100
6 «Б»	Рулева О.В.							20	68	93	16	55	100	15	55	100
6 «В»	Киселева А.Ю.							19	65	93	13	44	96	7	25	100
6 «Г»	Скрябина В.К.							5	20	83	15	20	100	12	44	100
7 «А»	Хисматул ина Л.Н.							18	69	100	12	44	96	11	37	96
7 «Б»	Можарцев а М.А.							7	28	100	6	23	100	5	19	100

7 «В»	Шаронова Г.И.							10	38	100	5	19	100	8	30	100
7 «Г»	Мальсаго ва А.Х.							5	21	100	3	13	95	2	8	87
8 «А»	Мальгина Ж.В.	17	63	100	19	76	100	19	73	100	8	29	100	10	35	100
8 «Б»	Беликова Е.Л.	5	33	100	1	7	100	2	14	100	1	6	100		0	100
8«В »	Гаврилов А.С.	16	61	100	13	48	100	4	14	96,3	2	7	88	2	6	96
8 «Г»	Неустроева Д.В.	8	33	98	6	23	100	3	12	88	1	4	91	2	7	96
9 «А»	Оплеснина Я.П.	12	44	100	9	33	100	8	29	100	6	23	100	7	36	100
9 «Б»	Демина С.В.	5	20	100	8	34	100	5	20	100	0	0	87,5	2	8	100
9 «В»	Крюкова В.М.	12	46	100	9	36	100	7	26	100	5	17	100	7	25	100
9«Г»	Зайцева Г.М.	12	44	100	7	28	100	8	32	100	5	19	100	5	17	100

## *Анализ качества в разрезе классов*

### **Высокий уровень качества\**

5а класс- классный руководитель Шаронова Г.И

5б класс- классный руководитель Киселева А.Ю.

### **Средний уровень качества (более 30% до 64%)**

5в класс- классный руководитель Демидова Ю.С.

6а –классный руководитель Сергеева И.В.

6б- классный руководитель Рулева О.В.

6г- классный руководитель Скрябина В.К.

7а- классный руководитель Хисматулина Л.Н.

7в класс- классный руководитель Шаронова Г.И.

8а класс- классный руководитель Мальгина Ж.В.

### **Низкий уровень качества (менее 30%)**

5г класс- классный руководитель Гурьева С.И.

6в класс- классный руководитель Киселева А.Ю.

7б-классный руководитель Можарцева М.А.

7г – классный руководитель Мальсагова А.Х.

8б –классный руководитель Беликова Е.Л.

8в- классный руководитель Гаврилов А.С.

8г- классный руководитель Неустроева Д.,В.

*5 «А» класс-высокий уровень качества обучения 76%, повышение на 10%.Успеваемость 100%.*

*Отлчница Касьян Карина. С одной «4» Калугина М., Цыгляева Е. (русский язык-учитель Сизова*

*Т.И.).Классный руководитель Шаронова Г.И.*

*5 «Б» класс-высокий уровень качества обучения 64%, повышение качества на 37%.Успеваемость*

*100%. С одной «4» Азиз Ксения (английский язык- учитель Пистун Е.В.) .Классный руководитель*

*Киселева А.Ю.*

*5 «В» класс-средний уровень качества обучения 56%, повышение на 17%.Успеваемость 100%.*

*Отличница Пергаева Ксения. Классный руководитель Демидова Ю.С.*

*5 «Г» класс- низкий уровень качества обучения 16%, понижение на 18%.Успеваемость 100%.*

*Классный руководитель Гурьева С.И.*

*Успеваемость во всех 5-х классах повысилась до 100%.*

**6 «А» класс-средний уровень качества обучения 37%, повышение на 3% в сравнении с прошлым**

**учебным годом и понижение на 10 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом.**

**Успеваемость 100%.**

**Классный руководитель Сергеева И.В.**

**6 «Б» класс- средний уровень качества обучения 55%, показатели остались на прежнем уровне.**

**Успеваемость 100 %. С одной «4» Соколова Дарья (математика- учитель Гришина М.А.).Классный**

**руководитель Рулева О.В.**

**6 «В» класс- низкий уровень качества обучения 7%. Резкое понижение качества на 19 %**

**в сравнении с прошлым учебным годом, на 40 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом.**

**Успеваемость повысилась на 4% и составляет 100%. С одной «4» Батанов Дмитрий (русский язык –**

**учитель Кузьмина Н.А.).**

**Классный руководитель Киселева А.Ю.**

**6 «Г» класс- средний уровень качества обучения 44 %. Повышение качества на 24%. Успеваемость**

**100%. С одной «4» Соколова Аделина (русский язык- учитель Сергеева И.В.).**

**Классный руководитель Скрябина В.К.**

**7 «А» класс- средний уровень качества обучения 37%, понижение качества на 7% в сравнении с прошлым учебным годом, на 32 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом, успеваемость 96% на прежнем уровне. Один неуспевающий Демченко Богдан.**

**Классный руководитель Хисматулина Л.Н.**

**7 «Б» класс- низкий уровень качества 19%, понижение качества на 4 % в сравнении с прошлым учебным годом, на 9 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом. Успеваемость 100%. С одной «4» Давыдова Полина (физкультура- учитель Можарцева М.А.)**

**Классный руководитель Можарцева М.А.**

**7 «В» класс- средний уровень качества 30%, повышение качества обучения на 11% в сравнении с прошлым учебным годом, но понизилось в сравнении с 2017-2018 учебным годом на 8%. успеваемость 100%. Классный руководитель Шаронова Г.И.**

**7 «Г» класс- низкий уровень качества 8%, понижение качества на 5% в сравнении с прошлым учебным годом, на 13% в сравнении с 2017-2018 учебным годом. Успеваемость понизилась на 8% в сравнении с прошлым учебным годом и на 13% в сравнении с 2017-2018 учебным годом. Условно переведены в следующий класс Корнеев Владислав, Журавлев Владислав, Хайбулаева Мадина, Шиянова Карина. Классный руководитель Мальсагова А.Х.**

**8 «А» класс- средний уровень качества 35%, повышение качества на 6 % в сравнении с прошлым учебным годом, но понизилось на 38% в сравнении с 2017-2018 учебным годом, на 41% в сравнении с 2016-2017 учебным годом. Успеваемость 100%.**

Одна отличница Домрачева Алина. Классный руководитель Мальгина Ж.В.

**8 «Б» класс ОВЗ- низкий уровень качества- 0%, понижение качества на 6 % в сравнении с прошлым учебным годом, на 14 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом, успеваемость 100%.  
Классный руководитель Беликова Е.Л.**

**8 «В» класс- низкий уровень качества обучения 6%, понижение качества на 1 % в сравнении с прошлым учебным годом, на 8% в сравнении с 2017-2018 учебным годом, на 42% в сравнении с 2016-2017 учебным годом. Успеваемость 96 %, повысилась на 8% в сравнении с прошлым учебным годом. Условно переведен Канев Максим.  
Классный руководитель Гаврилов А.С.**

**8 «Г» класс- низкий уровень качества обучения 7%, повышение е качества обучения на 3 % в сравнении с прошлым учебным годом, понижение качества обучения на 5% в сравнении с 2017-2018 учебным годом, на 16% в сравнении с 2016-2017 учебным годом, на 26% в сравнении с 2015-2016 учебным годом. Успеваемость 96%, повысилась на 5%. Условно переведен Губанов Никита .  
Классный руководитель Неустроева Д.В.**

**Учащиеся с одной «3»:**

**5а класс**

- 1. ГубкаГ.- английский язык- учитель Пистун Е.В.**
- 2. Ланских Д.- литература- учитель Сизова Т.И.**
- 3. Терентьев С.- русский язык- учитель Сизова Т.И.**
- 4. Филиппова Я.- русский язык-учитель Сизова Т.И.**
- 5. Шарафутдинов Э.- русский язык-учитель Сизова Т.И.**

**5б класс**

- 1. Ахадов А.- английский язык – учитель Пистун Е.В.**
- 2. Мишарин И.- биология- учитель Киреева В.Г.**
- 3. Морозов Д.- математика- учитель Черноусова Т.Г.**
- 4. Прокофьева А.- математика- учитель Черноусова Т.Г.**

**5в класс**

- 1. Брейтенбюхер М.- английский язык- учитель Пистун Е.В.**
- 2. Гусева К.- английский язык –учитель Пистун Е.В.**
- 3. Михайлов Б.- биология- учитель Киреева В.Г.**
- 4. Прокофьев М.- английский язык-учитель Пещерова М.Н.**
- 5. Юрова П.-английский язык- учитель Пещерова М.Н.**

**5г класс**

- 1. Вокуев С.- русский язык- учитель Кузьмина Н.А.**
- 2. Псарева А.- русский язык-учитель Кузьмина Н.А.**
- 3. Суворов Д.-русский язык-учитель Кузьмина Н.А.**

**6а класс**

- 1. Березова С.- физкультура- учитель Скрябина В.К.**
- 2. Горбатов С.-английский язык- учитель Мальсагова А.Х.**
- 3. Филиппов М.- английский язык-учитель Мальгина Ж.В.**

*6б класс*

- 1. Сутько А.- математика- учитель Гришина М.А.*
- 2. Терновская М.- математика-учитель Гришина М.А.*

*6в класс*

- 1. Дворниченко А.- русский язык –учитель Кузьмина Н.А.*
- 2. Иванович И.- русский язык- учитель Кузьмина Н.А.*
- 3. Илецкая А.- русский язык- учитель Кузьмина Н.А.*
- 4. Кириленко С.- русский язык- учитель Кузьмина Н.А.*
- 5. Малоземов А.- русский язык- учитель Кузьмина Н.А.*
- 6. Маслаков Д.- русский язык- учитель Кузьмина Н.А.*
- 7. Половко А.- русский язык- учитель Кузьмина Н.А.*
- 8. Федорова В.- русский язык- учитель Кузьмина Н.А.*

*6г класс*

- 1. Аксенов С. - русский язык- учитель Сергеева И.В*
- 2. Канев Е.- математика- учитель Черноусова Т.Г.*
- 3. Кондрашов А.- русский язык- учитель Сергеева И.В.*
- 4. Стогова Д.- математика- учитель Черноусова Т.Г.*
- 5. Ярковая В.- русский язык- учитель Сергеева И.В*

*7а класс*

- 1. Бурла Е.- информатика- учитель Кузнецов С.А.*
- 2. Кубарев И.- русский язык- учитель Сизова Т.И.*
- 3. Осадчук А.- английский язык- учитель Мальгина Ж.В.*
- 4. Пастушенко М.- алгебра- учитель Бедарева С.Н.*
- 5. Раковская С.- литература- учитель Сизова Т.И.*
- 6. Якубовский В.- литература- учитель Сизова Т.И.*

*7б класс*

- 1. Захарова Д.- русский язык- учитель Букреева Л.М.*

*7в класс*

- 1. Дербенева Е.- геометрия- учитель Хабаева Е.В.*
- 2. Кутилин А.- геометрия- учитель Хабаева Е.В.*
- 3.Макарук А.- история- учитель Гурьева С.И.*

*7г класс-0*

*8а класс*

- 1. Васенин И.- алгебра- учитель Гришина М.А.*
- 2. Никонова Д.- алгебра-учитель Гришина М.А.*

*8б класс*

- 1. Акимцева Т.- информатика- учитель Кузнецов С.А.*
- 2. Турбылева У.- геометрия- учитель Гришина М.А.*

*8в класс*

- 1. Колодяжная М.- русский язык- учитель Кузьмина Н.А.*

2. Мельничук А.- литература- учитель Кузьмина Н.А.
3. Микелан Б.- русский язык-учитель Кузьмина Н.А.
4. Попова В.- литература- учитель Кузьмина Н.А.
5. Чуркина К.- литература- учитель Кузьмина Н.А.

8г класс

1. Аверкова А.- литература- учитель Кузьмина Н.А.
2. Смуткина В.- литература- учитель Кузьмина Н.А.
3. Соловьев М.- литература- учитель Кузьмина Н.А.

**Всего-57 учащихся (13,5%) - (в 2018-2019 учебном году-38 учащихся (9,2%).**

***По предметам:***

Русский язык- 21 (в прошлом учебном году-13)  
Литература- 9 (в прошлом учебном году-3)  
Иностранный язык (английский)- 9 (в прошлом учебном году-2)  
Математика- 6 (в прошлом учебном году-8)  
Алгебра- 3 (в прошлом учебном году-2)  
Геометрия- 3(в прошлом году-0)  
Физическая культура- 1 (1)  
История- 1 (в прошлом году-3)  
Обществознание-0 (в прошлом году-2)  
Физика- 0 (в прошлом году-1)  
Информатика- 2 (2)  
Биология- 2 (в прошлом году-0)

***По учителям:***

Кузьмина Н.А.- 19 учащихся по предмету с одной «3»  
Сизова Т.И.- 7  
Гришина М.А.-5  
Черноусова Т.Г.- 4  
Пистун Е.В.-4  
Сергеева И.В.-3  
Бедарева С.Н.-1  
Кузнецов С.А.-2  
Мальсагова А.Х.-2  
Хабаева Е.В.-2  
Пещерова М.Н.- 2  
Киреева В.Г.-2  
Скрябина В.К.-1  
Мальгина Ж.В.-1  
Букреева Л.М.-1  
Гурьева С.И.-1

***Школьным методическим объединениям учителей русского языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, истории и биологии необходимо проанализировать результаты 2019-2020 учебного года, критерии оценивания работ, объективность выставления отметок в классный журнал учителями - предметниками.***

**Одной из причин понижения успеваемости и качества обучения являются пропуски уроков:**

**(данные и ГИС ЭО без пропусков по болезни)**

класс	Классный руководитель	Пропущено дней	Пропущено дней по уважительной причине	Пропущено уроков	Пропущено уроков по уважительной причине
5а	Шаронова Г.И.	354	335	2420	2304
5б	Киселева А.Ю.	346	319	2419	2134
5в	Демидова Ю.С.	89	89	1349	1339
5г	Гурьева С.И.	255	242	1882	1578
6а	Сергеева И.В.	326	295	2163	1895
6б	Рулева О.В.	440	429	2918	2814
6в	Киселева А.Ю.	457	449	3009	2773
6г	Скрябина В.К.	294	292	1959	1892
7а	Хисматулина Л.Н.	292	287	2329	2131
7б	Можарцева М.А.	237	230	2028	1943
7в	Шаронова Г.И.	270	262	2237	2057
7г	Мальсагова А.Х.	266	236	2104	1747
8а	Мальгина Ж.В.	349	339	2604	2399
8б	Беликова Д.В.	247	247	2190	2164
8в	Гаврилов А.С.	331	310	3173	2367
8г	Неустроева Д.В.	404	327	3797	2921

Пропуски без уважительной причины наблюдаются в 6а классе (Есева У.), в 6б классе (Бердникова Ю.), в 7г классе :Шиянова Карина, Корнеев Владислав, в 8в классе (Канев Максим), в 8г классе (Соловей Ольга, Бухлова А., Губанов Н.). **Классным руководителям Сергеевой И.В., Рулевой О.В., Мальсаговой А.Х., Гаврилову А.С., Неустроевой Д.В. систематически контролировать пропуски уроков учащимися, своевременно предпринимать меры для устранения пропусков уроков без уважительной причины.**

**Выводы:**

**1.Повысиласькачество обучения (более 5 %) в 5а классе (Шаронова Г.И.), 5б (Киселева А.Ю.), 5в (Демидова Ю.С.), 6а (Сергеева И.В.), 6г (Скрябина В.К.), 7в (Шаронова Г.И.), 8а классе (Мальгина Ж.В.).**

2. *Понизилось качество обучения (более 8 %) в 5г классе (Гурьева С.И.), в 6в классе (Киселева А.Ю.).*
3. *100% успеваемость в 5а (Шаронова Г.И.), 5б (Киселева А.Ю.), в 5 в (Демидова Ю.С.), 5г (Гурьева С.И.), 6а (Сергеева И.В.), 6б классе (Рулева О.В.), 6в (Киселева А.Ю.), 6г классе (Скрябина В.К.), 7б (Можарцева М.А.), 7в (Шаронова Г.И.), 8а (Мальгина Ж.В.), 8б (Беликова Е.Л.).*
4. *Повысилась успеваемость в 5а (Шаронова Г.И.), 5б (Киселева А.Ю.), 5в (Демидова Ю.С.), 5г (Гурьева С.И.), 6в классе (Киселева А.Ю.), в 8в классе (Гаврилов А.С.), в 8г классе (Неустроева Д.В.).*
5. *Понизилась успеваемость в 7г классе (Мальсагова А.Х.)*
6. *Условно переведены в следующий класс учащиеся в 7а классе- 1 (Хисматулина Л.Н.), 7г-3 (Мальсагова А.Х.), 8в-1 (Гаврилов А.С.), 8г-1 (Неустроева Д.В.).*
7. *Усилить работу с резервом хорошистов в 5а классе -4 уч.с одной «3» (Шаронова Г.И.), в 5б классе – 4уч. (Киселева А.Ю.), в 5в- 5 уч.- (Демидова Ю.С.), в 5г классе – 3 уч. (Гурьева С.И.), в 6а классе- 3 уч.(Сергеева И.В.), 6в классе – 8уч. (Киселева А.Ю.), в 6г классе -5 уч. (Скрябина В.К.), 7а -6 уч.(Хисматулина Л.Н.), 7в (Шаронова Г.И.), 8в -5 уч. (Гаврилов А.С.), 8г -3 уч. (Неустроева Д.В.).*
8. *Усилить работу с резервом отличников в 5а классе (Шаронова Г.И.), 6б (Рулева О.В.), 6в (Киселева А.Ю.), 6г (Скрябина В.К.), 7б (Можарцева М.А.).*
9. *Усилить работу по контролю посещаемости в 7г классе (Мальсагова М.А.), 8в классе (Гаврилов А.С.) в 8г классе (Неустроева Д.В.), 6а (Сергеева И.В.), 6б (Рулева О.В.).*

Снижение качества и успеваемости произошло ввиду усложнения содержания учебного материала по предметам в 5-8 классах, введения новых предметов, а также снижением мотивации к обучению в период кризиса подросткового возраста, недостаточного контроля посещаемости классным руководителем, недостаточного взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Согласно плану работы в школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четвертей: на малых педагогических советах выявлены причины неуспеваемости, на ШМО спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, на индивидуальных занятиях проводилась отработка изученного материала, данная категория обучающихся была приглашена на Совет профилактики, на административные совещания, рекомендованы ПМПК.

## **Выводы:**

**Поставить на административный контроль в 2020-2021 учебном году по сохранению контингента учащихся следующие классы:**

**6в класс (Киселева А.Ю.), 7а класс (Хисматулина Л.Н.), 7г класс (Мальсагова А.Х.), 8 в класс (Гаврилов А.С.), 8г класс (Неустроева Д.В.).**

**Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, поставить на контроль обучающихся, условно переведенных в следующий класс:**

1. Условно переведенные в следующий класс:

1. Демченко Богдан - ин.язык, литература, алгебра, геометрия, информатика, история  
7а
2. Журавлев Владислав- алгебра, геометрия, информатика  
7г
3. Корнеев Владислав - алгебра, геометрия, информатика, физическая культура, история  
7г
4. Хайбуллаева Мадина - русский язык, литература, алгебра, геометрия, информатика, история  
7г
5. Канев Максим -русский язык, литература, ин.язык, география, музыка, технология, алгебра,  
8в  
геометрия, информатика, биология, физика, химия, ОБЖ, история, обществознание
6. Губанов Никита - русский язык, литература, ин.язык, алгебра, информатика, география, химия  
8г
7. Шиянову Карину 7г класс- н/а

**В сентябре –октябре 2020г. провести итоговые контрольные работы по предметам.**

*В 2020– 2021 учебном году необходимо организовать тематические семинары по работе с разноуровневыми учащимися, провести тематические проверки учителей, имеющих по результатам четверти, года неуспевающих, обучающихся с 1 «3», «4» по предмету.*

*Предварительные результаты учебной деятельности за месяц, четверть, год за 2 недели до окончания.*

*Совместные родительские собрания. Активное подключение родителей в образовательную деятельность. Малые педсоветы, административные совещания, советы профилактики по учебной деятельности и посещаемости.*

### 1.3. Анализ учебной деятельности в 9-11 классах.

На начало года в 9-11 классах обучались - 206 учащихся (8 классов).

На конец года – 205 учащихся (8 классов).

Выбывших за год – 2 учащихся

Прибывших за год - 1 учащийся

Внутренний перевод: 2 учащихся.

Отличников – 5 учащихся (9 и 11 класс).

Хорошистов – 69 учащихся (9-11 классы).

#### Анализ обученности в разрезе параллелей

( в сравнении с данными по итогам 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016 учебного года)

2016		2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020
Класс	% обученности	Количество на «5», «4 и 5»	% качества	% обученности	Количество на «5», «4 и 5»	% качества	% обученности	Количество на «5», «4 и 5»	% качества	% обученности	Класс
9А	100%	23	25%	99%	19	25%	98,7%	12	14,4%	98,7%	9А
9В	100%	4	14%	96%	18	37,5%	98%	12	24,4%	98%	9В
9Г	100%	23	52%	100%	4	16%	100%	13	30%	100%	9Г

В параллели 9-х классов наблюдается **повышение** качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом (на 7,6%), но **снижение** в сравнении с 2017-2018 учебным годом на 3%, в сравнении с 2016-2017 учебным годом на 3%, в сравнении с 2015-2016 учебным годом на 1%.

В 10-х классах качество обучения **повысилось** на 13,3% в сравнении с прошлым 2018-2019 учебным годом, в сравнении с 2016-2017 учебным годом на 23,7%, % в сравнении с 2015-2016 учебным годом на 12,7.

В параллели 11-х классов наблюдается **повышение** качества обучения в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 28 %, в сравнении с 2017-2018 учебным годом на 42 %, в сравнении с 2016-2017 учебным годом на 8% и в сравнении с 2015-2016 учебным годом на 22,6%.

#### Низкий уровень качества обучения (менее 30%):

Класс	Показатель	Классный руководитель
9Б	9%	Демина С.В.
9В	25%	Крюкова В.М.
9Г	18%	Зайцева Г.М.
10Б	27%	Киреева В.Г.

#### Средний уровень качества обучения (31-64%)

Класс	Показатель	Классный руководитель
9А	36%	Оплеснина Я.П.
10А	48%	Дурагина О.М.
11Б	50%	Пистун Е.В.

### Высокий уровень качества обучения (более 64%)

Класс	Показатель	Классный руководитель
11А	68%	Бедарева С.Н.

### 9А КЛАСС

Классный руководитель Оплеснина Я. П., в классе- 25 уч., успеваемость 100%, средний уровень качества знаний -36% . Отличников - 2 обучающихся.

Основные показатели	1 ч 2018/2019г.	2 ч 2018/2019г.	3 ч 2018/2019г.	4 ч 2018/2019г.	1 ч 2019/2020г.	2 ч 2019/2020г.
«5»	0	0	0	0	0	0
«4и 5»	8	7	7	6	6	5
Качество	30%	25%	26%	23%	23%	20%
С одной «3»	0	0	1	0	0	1
С одной «4»	0	0	0	0	0	0
«2»	4	4	5	2	4	5
н/а по пропускам	0	0	0	0	0	0
н/а по болезни	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	84%	85%	80%	90%	84%	80%
Основные показатели	3 ч 2019/2020г.	4 ч 2019/2020г.	Год			
«5»	2	0	2			
«4и 5»	4	9	7			
Качество	28%	40%	36%			
С одной «3»	1	4	4			
С одной «4»	1	1	0			
«2»	2	0	0			
н/а по пропускам	0	0	0			
н/а по болезни	0	0	0			
Успеваемость	92%	100%	100%			

В 9А классе по итогам года наблюдается повышение показателей качества знаний (на 8%) и успеваемости (на 8%) в сравнении с 3 четвертью 2019-2020 учебного года, за счет систематической работы с неуспевающими учащимися и работы с родителями, в том числе, за счет хороших показателей 4 четверти в условиях обучения с применением дистанционных технологий.

Увеличилось количество отличников (на 2 чел.) по сравнению с предыдущей четвертью, снизилось количество неуспевающих (на 2 чел.).

Два человека получили аттестаты с отличием: Любимова София, Маркова Алена.  
Неуспевающих учащихся нет.

### 9Б КЛАСС

Классный руководитель Демина С. В., в классе- 23 уч., успеваемость 100%, низкий уровень качества знаний - 9% (менее 30%). Отличников нет.

Основные показатели	1 ч 2018/2019г.	2 ч 2018/2019г.	3 ч 2018/2019г.	4 ч 2018/2019г.	1 ч 2019/2020г.	2 ч 2019/2020г.
«5»	0	0	0	0	0	0
«4и 5»	0	0	0	0	0	1
Качество	0	0	0	0	0	4%
С одной «3»	5	3	3	1	4	2
С одной «4»	0	0	0	0	0	0
«2»	11	8	9	8	4	4
н/а по пропускам	0	0	0	0	0	0

н/а по болезни	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	57%	65%	62%	66%	84%	83%
<b>Основные показатели</b>	<b>3 ч 2019/2020г.</b>	<b>4 ч 2019/2020г.</b>	<b>Год</b>			
«5»	0	0	0			
«4и 5»	2	3	2			
Качество	9%	13%	9%			
С одной «3»	2	1	2			
С одной «4»	0	0	0			
«2»	1	0	0			
н/а по пропускам	1	0	0			
н/а по болезни	0	0	0			
Успеваемость	96%	100%	100%			

В 9Б классе по итогам года показатель качества знаний (9%) остался на уровне 3 четверти 2019-2020 учебного года, снизился на 4% в сравнении с 4 четвертью текущего учебного года за счет хороших показателей 4 четверти в условиях обучения с применением дистанционных технологий.

Количество хорошистов (2 чел.) осталось на уровне 3 четверти 2019-2020 учебного года и снизилось на 1 человека в сравнении с 4 четвертью 2019-2020 учебного года.

Снизилось количество неуспевающих (на 1 чел.) в сравнении с 3-4 четвертью 2019-2020 учебного года.

Неуспевающих учащихся нет.

### 9В КЛАСС

Классный руководитель Крюкова В. М., в классе- 28 уч., успеваемость 100%, низкий уровень качества знаний - 25% (менее 30%). Отличников нет.

Основные показатели	1 ч 2018/2019г.	2 ч 2018/2019г.	3 ч 2018/2019г.	4 ч 2018/2019г.	1 ч 2019/2020г.	2 ч 2019/2020г.
«5»	0	0	0	0	0	0
«4и 5»	6	5	5	6	7	7
Качество	22%	17%	17%	20%	25%	25%
С одной «3»	1	3	3	1	1	0
С одной «4»	0	0	0	0	0	0
«2»	4	2	4	4	2	3
н/а по пропускам	0	0	0	0	0	0
н/а по болезни	0	0	0	0	0	1
Успеваемость	85%	93%	86%	86%	93%	89%
<b>Основные показатели</b>	<b>3 ч 2019/2020г.</b>	<b>4 ч 2019/2020г.</b>	<b>Год</b>			
«5»	0	0	0			
«4и 5»	4	5	7			
Качество	14%	18%	25%			
С одной «3»	1	5	1			
С одной «4»	0	0	0			
«2»	0	0	0			
н/а по пропускам	0	0	0			
н/а по болезни	0	0	0			
Успеваемость	100%	100%	100%			

В 9В классе по итогам года показатель качества знаний повысился (на 11-7%) в сравнении с 3-4 четвертью 2019-2020 учебного года, за счет систематической работы с неуспевающими учащимися и работы с родителями, в том числе, за счет хороших показателей 4 четверти в условиях обучения с применением дистанционных технологий.

Количество учащихся с одной «3» снизилось на 4 человека в сравнении с предыдущей четвертью, в связи с недостаточной работой с мотивированными учащимися, потенциальными хорошистами.

Показатель успеваемости – держится на стабильном уровне – 100%.

Количество хорошистов увеличилось (на 3-2 чел.) в сравнении с 3-4 четвертью 2019-2020 учебного года. Неуспевающих учащихся нет.

## 9Г КЛАСС

Классный руководитель Зайцева Г М., в классе- 28 уч., успеваемость 100%, низкий уровень качества знаний - 18% (менее 30%). Отличников нет.

Основные показатели	1 ч 2018/2019г.	2 ч 2018/2019г.	3 ч 2018/2019г.	4 ч 2018/2019г.	1 ч 2019/2020г.	2 ч 2019/2020г.
«5»	0	0	0	0	0	0
«4и 5»	4	3	5	1	3	4
Качество	15%	11%	19%	3%	11%	15%
С одной «3»	1	4	3	4	1	1
С одной «4»	0	0	0	0	0	0
«2»			1	4	4	3
н/а по пропускам	0	0	0	0	0	0
н/а по болезни	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	96%	84%	85%	89%
Основные показатели	3 ч 2019/2020г.	4 ч 2019/2020г.	Год			
«5»	0	0	0			
«4и 5»	4	5	5			
Качество	15%	18%	18%			
С одной «3»	3	4	3			
С одной «4»	0	0	0			
«2»	1	0	0			
н/а по пропускам	0	0	0			
н/а по болезни	1	0	0			
Успеваемость	96%	100%	100%			

В 9Г классе по итогам года показатель качества знаний повысился (н 4%) в сравнении с 3 четвертью 2019/2020 уч. года, наблюдается повышение успеваемости на 4 % в сравнении 3 четвертью..

Количество хорошистов увеличилось на 1 человека в сравнении с 3 четвертью 2019/2020 учебного года за счет систематической работы с мотивированными учащимися и работы с родителями, в том числе, за счет хороших показателей 4 четверти в условиях обучения с применением дистанционных технологий.

Снизилось количество неуспевающих (на 1 чел.) в сравнении с 3 четвертью 2019/2020 учебного года за счет систематической работы с неуспевающими учащимися и работы с родителями.

## 10А КЛАСС

Классный руководитель Дурягина О.М., в классе- 27 уч., успеваемость 100%, средний уровень качества знаний - 48%. Отличников нет.

Основные показатели	I полугодие 2019/2020г.	II полугодие 2019/2020г.	Год	
«5»	0	0	0	
«4и 5»	2	8	13	
Качество	7%	30%	48%	
С одной «3»	4	3	2	
С одной «4»	0	0	0	
«2»	0	0	0	
н/а по пропускам		0	0	
н/а по болезни		0	0	
Успеваемость	100%	100%	100%	

В 10А классе по итогам года наблюдается повышение показателя качества знаний на 41-18% в сравнении с I-II полугодием 2019-2020 учебного года за счет систематической работы с мотивированными учащимися и работы с родителями, в том числе, за счет хороших показателей II полугодия в условиях обучения с применением дистанционных технологий.

Успеваемость 100%.

Увеличилось количество хорошистов на 11-5 человек в сравнении с I-II полугодием 2019-2020 учебного года. Неудачников нет.

### 10Б КЛАСС

Классный руководитель Киреева В. Г. в классе- 26 уч., успеваемость 96%, низкий уровень качества знаний - 27%.

Отличников нет.

Основные показатели	I полугодие 2019/2020г.	II полугодие 2019/2020г.	Год	
«5»	0	0	0	
«4и 5»	3	4	7	
Качество	11%	15%	27%	
С одной «3»	2	2	1	
С одной «4»	0	0	0	
«2»	1	1	1	
н/а по пропускам	0	0	0	
н/а по болезни	0	0	0	
Успеваемость	96%	96%	96%	

В 10Б классе по итогам года наблюдается повышение показателя качества знаний на 16-12% в сравнении с I-II полугодием 2019-2020 учебного года за счет систематической работы с мотивированными учащимися и работы с родителями, в том числе, за счет хороших показателей II полугодия в условиях обучения с применением дистанционных технологий.

Успеваемость 96% - остается на прежнем уровне.

Увеличилось количество хорошистов на 4-3 человека в сравнении с I-II полугодием 2019-2020 учебного года.

Неудачники: Эрберт Эвелина (Переведена в середине учебного года из школы другого региона, отметки за предыдущие периоды отсутствуют, имеются пробелы в знаниях. Является воспитанником интерната. Переведена в 11 класс условно).

### 11А КЛАСС

Классный руководитель Бедарева С. Н., в классе- 22 уч., успеваемость 100%, высокий уровень качества знаний - 68%. Отличников – 3 учащихся.

Основные показатели	I полугодие 2018/2019г.	II полугодие 2018/2019г.	I полугодие 2019/2020г.	II полугодие 2019/2020г.	Год
«5»	4	4	2	3	3
«4и 5»	3	2	2	8	12
Качество	39%	29%	23%	50%	68%
С одной «3»	2	4	5	4	2
С одной «4»	2	1	1	0	0
«2»	0	0	0	0	0
н/а по пропускам				0	0
н/а по болезни				0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

В 11А классе по итогам года наблюдается повышение показателя качества знаний на 45-18% в сравнении с I- II полугодием 2019/2020 учебного года за счет систематической работы с мотивированными учащимися и работы с родителями, в том числе, за счет хороших показателей II полугодия в условиях обучения с применением дистанционных технологий.

Успеваемость 100% - стабильный показатель.

Увеличилось количество отличников (на 1 чел.) в сравнении с I полугодием 2019-2020 учебного года.

Увеличилось количество хорошистов на 10-4 человека в сравнении с I-II полугодием 2019-2020 учебного года.

Количество учащихся с одной «3» снизилось (на 2 чел) в сравнении с II полугодием 2019-2020 учебного года в связи с переходом учащихся в категорию «хорошистов».

Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» 3 учащимся: Капинус Алевтина Александровна, Куликова Дарья Александровна, Шелкова Анастасия Сергеевна.

### 11Б КЛАСС

Классный руководитель Пистун Е. В., в классе- 26 уч., успеваемость 100%, средний уровень качества знаний - 50%. Отличников нет.

Основные показатели	I полугодие 2018/2019г.	II полугодие 2018/2019г.	I полугодие 2019/2020г.	II полугодие 2019/2020г.	Год
«5»	0	0	0	0	0
«4и 5»	5	4	5	9	13
Качество	19%	15%	19%	35%	50%
С одной «3»	2	3	8	2	3
С одной «4»	0	0	0	0	0
«2»	0	1	0	0	0
н/а по пропускам				0	0
н/а по болезни				0	0
Успеваемость	100%	96%	100%	100%	100%

В 11Б классе по итогам года наблюдается повышение показателя качества знаний на 31-15% в сравнении с I- II полугодием 2019/2020 учебного года за счет систематической работы с мотивированными учащимися и работы с родителями, в том числе, за счет хороших показателей II полугодия в условиях обучения с применением дистанционных технологий.

Успеваемость 100% - стабильный показатель.

Увеличилось количество хорошистов на 8-4 человека в сравнении с I-II полугодием 2019-2020 учебного года.

Количество учащихся с одной «3» повысилось (на 1 чел) в сравнении с II полугодием 2019-2020 учебного года – динамика положительная.

#### Успеваемость и качество знаний по классам:

Класс	Успеваемость %	Качество %	Условно переведены (кол-во)	Оставлены на повторный курс
9А	100	36		
9Б	100	9		
9В	100	25		
9Г	100	18		
10А	100	48		
10Б	96	27	1	
11А	100	68		
11Б	100	50		
<b>ИТОГО:</b>	<b>99,3</b>	<b>32,1</b>		

**В 2019-2020 учебном году учащимися 9-11 классов пропущено следующее количество уроков:**

класс	Классный руководитель	Пропущено дней	Пропущено дней по уважительной причине	Пропущено уроков	Пропущено уроков по уважительной причине
9А	Оплеснина Я. П.	288	280	2577	2373
9Б	Демина С. В.	240	236	2513	1814
9В	Крюкова В. М.	354	350	2833	2724
9Г	Зайцева Г. М.	272	270	2878	2555
10А	Дурягина О.М.	419	408	3312	3138
10Б	Киреева В.Г.	333	327	2911	2670
11А	Бедарева С.Н.	342	342	2828	2757
11Б	Пистун Е.В.	330	310	2835	2483

Систематические пропуски уроков по неуважительной причине в 9-11 классах у следующих учащихся:

- 9А класс – Ксёنز Ольга (Проведены неоднократные беседы классного руководителя с мамой, беседа в присутствии зам. директора по УР Смирновой А.Г. Учащейся рекомендовано посещение школьного психолога. Рекомендации выполняют частично, результат не стабильный).
- 9Б класс – Денисова Анастасия (Беседы классного руководителя с родителями результата не дают. Родители приглашались на беседу с зам. директором по УР, в школу не приходят).
- 9Б класс – Елисеева Никита (Беседа с мамой в присутствии классного руководителя Деминой С. В. и зам. директора по УР Смирновой А. Г. Рекомендации не выполняют.)
- 9Б класс – Рудинская Алина (Проведена беседа с мамой в присутствии зам. директора по УР Смирновой А.Г. Рекомендации выполняют, количество пропусков сократилось).

- 9Г класс – Яремчук Артём (Проведена беседа с мамой в присутствии директора, зам. директора по УР Смирновой А.Г. Рекомендации выполняются, количество пропусков сократилось).

- 11Б - Шомесова Анастасия (Проведена беседа с мамой в присутствии директора, зам. директора по УР Смирновой А.Г. Рекомендации выполняются, количество пропусков сократилось).

### ИТОГИ ПО ПРЕДМЕТАМ:

Качество знаний/успеваемость (%)										
Предмет	5 классы					6 классы				
	I	II	III	IV	ГОД	I	II	III	IV	ГОД
Четверть										
Математика	72/100	63/100	71/100	89/100	80/100	43/97	44/95	54/98	73/100	58/100
ИЗО	99/100	83/98	91/99	90/100	96/100	84/100	88/100	90/99	82/100	95/100
Технология	92/99	92/99	93/99	97/100	99/100	91/97	87/100	90/99	91/99	94/100
Музыка	99/100	100/100	97/100	99/100	100/100	98/100	96/100	98/100	98/100	99/100
Предмет	7 классы					8 классы				
	I	II	III	IV	ГОД	I	II	III	IV	ГОД
Четверть										
Алгебра	35/90	32/91	41/97	62/100	41/95	30/95	29/98	35/95	50/98	38/98
Геометрия	39/92	25/90	32/95	43/100	36/95	34/95	25/97	29/99	50/98	35/99
Информатика	49/87	36/82	28/80	71/100	46/95	38/86	60/97	31/80	61/100	53/98
Физика	69/100	51/100	41/99	64/100	63/99	58/100	46/97	44/98	49/100	57/99
Химия						70/97	35/94	28/94	62/97	59/98
ИЗО	90/100	86/99	76/100	71/100	91/100	82/98	74/98	68/97	73/100	83/100
Технология	91/99	83/100	82/100	90/100	93/100	70/96	78/95	81/100	93/100	84/99
Музыка	90/100	90/100	97/100	98/100	99/100	65/94	59/94	57/97	78/100	74/99
Предмет	9 классы					10 классы		11 классы		
	I	II	III	IV	ГОД	I	II	I	II	ГОД
Четверть/полугодие										
Математика						65/98	68/100	58/100	73/100	79/100
Алгебра	34/92	33/94	44/98	66/100	45/100					
Геометрия	36/93	36/93	47/99	64/100	53/100					
Информатика	78/98	70/99	69/100	84/96	86/100	79/98	62/100	98/100	100/100	100/100
Физика	42/100	50/100	50/100	78/100	61/100	36/100	62/100	37/100	67/100	69/100
Химия	26/99	27/96	31/100	36/100	35/100	26/100	45/100	85/100	71/100	87/100

### Анализ сводного отчета показал:

- ✓ **Высокий уровень качества знаний (более 64%)** по математике в 5 классах (80 %), информатике в 9 классах (86%) и 11 классах (100%), ИЗО в 5-8 классах (более 80%), технологии в 5-8 классах (более 80%), музыке в 5-7 классах (более 75%).
- ✓ Качество знаний по алгебре и геометрии в 7-9 классах находится на среднем уровне от 35% до 53%.
- ✓ Качество знаний по математике в 10-11 классах находится на высоком уровне от 68% до 79%.
- ✓ Качество знаний по физике в 7-11 классах находится на среднем и высоком уровне от 57% до 69%.
- ✓ Качество знаний по химии в 8-11 классах находится на среднем и высоком уровне от 35% до 87%.
- ✓ Качество знаний по информатике в 7-8 классах находится на среднем уровне от 46% до 53%.
- ✓ **Во всех параллелях по всем предметам наблюдается высокий уровень успеваемости 95-100%.**

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ:

№	Учитель	Предмет	Класс	Качество (%)	Успеваемость (%)	Степень обученности (%)
1.	Бедарева С.Н.	Математика	6в	63	100	56
2.	Бедарева С.Н.	Алгебра	7а	62	97	56
3.	Бедарева С.Н.	Алгебра	9а	48	100	57
4.	Бедарева С.Н.	Геометрия	7а	65	97	58
5.	Бедарева С.Н.	Геометрия	9а	64	100	61
6.	Бедарева С.Н.	Математика	11а	73	100	61
7.	Беликова Е.Л.	Физика	7-9 кл..	60	99	54
8.	Гришина М.А.	Математика	5-6 кл.	56	100	52
9.	Гришина М.А.	Алгебра	8-9 кл.	32	99	45
10.	Гришина М.А.	Геометрия	8-9 кл.	33	100	46
11.	Дементьев А.В.	Технология	5-8 кл.	94	99	77
12.	Егорова Л.Ю.	Физика	10-11 кл.	67	100	57
13.	Егорова Л.Ю.	Астрономия	10-11 кл.	87	100	63
14.	Дурягина О.М.	ИЗО	5-8 кл.	92	100	80
15.	Киреева И.А.	Химия	8-9, 11 кл.	54	99	55
16.	Киреева В.Г.	Химия	10 кл.	51	100	51
17.	Крюкова В.М.	Математика	5, 10 кл..	95	100	68
18.	Крюкова В.М.	Алгебра	7,9 кл.	63	100	55
19.	Крюкова В.М.	Геометрия	9в	86	100	69
20.	Крюкова В.М.	Информатика	9,11 кл.	91	100	75
21.	Кузнецов С.А.	Информатика	7-8,10 кл.	56	96	54

Высокий уровень качества знаний у следующих учителей (свыше 64%):

- ✓ Бедарева С.Н. - 65-73%
- ✓ Дементьев А.В. – 94%
- ✓ Егорова Л.Ю. – 67-87%
- ✓ Дурягина О.М. – 92%
- ✓ Крюкова В.М. – 63-95%

Средний уровень качества знаний (31-64%) – у всех остальных учителей среднего и старшего звена.

У всех учителей высокие показатели успеваемости 96-100%.

### Выводы:

1. Уровень качества знаний в 9-11 классах - 39%, повысился на 16% по сравнению с прошлым 2018/2019 учебным годом.
2. Уровень успеваемости – 99,3% , повысился на 0,4% по сравнению с прошлым 2018/2019 учебным годом.
3. Количество отличников – 5 человек, показатель снизился на 1 человека по сравнению с 2018-2019 учебным годом.
4. 2 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что больше на 2 человека по сравнению с 2018-2019 учебным годом.
5. 3 учащихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, на 3 человека меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.
6. Высокое качество знаний в 11А классе (68%), Кл. руководитель – Бедарева С.Н.
7. Наибольшее количество отличников в 11А классе (3 чел.) – Бедарева С.Н.

8. 100 процентный уровень успеваемости во всех 9-х классах, в 10А, 11А, 11Б (Оплеснина Я.П., Демина С.В., Зайцева Г.М., Крюкова В.М., Дурягина О.М., Бедарева С.Н., Пистун Е.В.).
9. Больше количество учащихся с одной «3» в следующих классах:
- ✓ 9А класс - 4 учащихся - кл.рук. Оплеснина Я.П.
  - ✓ 9Г класс-3 учащихся – кл.рук. Зайцева Г.М.
  - ✓ 11Б класс – 3 учащихся – кл. рук. Пистун Е.В.
10. Больше количество учащихся с одной «3» у следующих учителей-предметников:
- ✓ Бедарева С.Н. – 3 учащихся 9А класса – алгебра
  - ✓ Киреева И.А.- 2 учащихся 9Г класса – химия
11. Снизилось количество неуспевающих с 2 до 1 человека по сравнению с прошлым 2018/2019 учебным годом, что составляет 0,5% от общего числа учащихся.

## **Предложения:**

1. Отметить повышение следующих показателей в 9-11 классах:
- ✓ качество знаний – на 16%
  - ✓ успеваемость – на 0,4%
  - ✓ отличники в 9 классах – на 2 чел.
  - ✓ неуспевающие – на 1 чел.
2. Отметить средний и высокий уровень качества знаний (31-70%) в 9А, 10А, 11А, 11Б классах (Оплеснина Я.П., Дурягина О.М., Бедарева С.Н., Пистун Е.В.).
3. Отметить 100% успеваемость в 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 11А, 11Б классах (Оплеснина Я.П., Демина С.В., Зайцева Г.М., Крюкова В.М., Дурягина О.М., Бедарева С.Н., Пистун Е.В.).
4. Указать на недостаточную работу с потенциалом хорошистов (учащиеся с одной «3») следующим классным руководителям:
- ✓ 9А класс - 4 учащихся - кл.рук. Оплеснина Я.П.
  - ✓ 9Г класс-3 учащихся – кл.рук. Зайцева Г.М.
  - ✓ 11Б класс – 3 учащихся – кл. рук. Пистун Е.В.
5. Наметьте классным руководителям 9-х классов в 2020/2021 учебном году план работы со слабоуспевающими учащимися совместно с учителями-предметниками, с целью своевременного исправления текущих неудовлетворительных отметок.
6. Учителям-предметникам активизировать работу над повышением качества знаний учащихся: разработать систему работы со слабоуспевающими учащимися, усилить контроль усвоения материала, поддерживать познавательный интерес учащихся разнообразными методами обучения, дифференцированными заданиями. Продолжить работу с высокомотивированными учащимися (олимпиады, конкурсы).
7. В целях качественной подготовки учащихся выпускных классов к ГИА-9, ГИА-11 в 2020/2021 учебном году, учителям-предметникам:
- ✓ Изучить анализ результатов ЕГЭ за 2019/2020 учебный год.
  - ✓ Изучить и провести анализ КИМ итоговой аттестации.
  - ✓ Осуществить подбор материала по подготовке учащихся к итоговой аттестации (9 классы отдельно ОГЭ и ГВЭ).

- ✓ Подготовить опорные конспекты по основным вопросам курса и видам учебных умений.
- ✓ Отслеживать результаты учебной деятельности каждого ученика. Проводить анализ результатов и проведение коррекционной работы с каждым выпускником.
- ✓ Проводить дополнительные занятия по предмету.

8. Обсудить итоги 2019/2020 учебного года на педагогическом совете.

#### 1.4. Анализ работы учителей-предметников за 2019-2020 учебный год.

##### Итоги по предметам

Предмет	качество в 5-9 классах	успеваемость в 5-9 классах	СОУ в 5-9 классах	качество 10-11	успеваемость 10-11	СОУ в 10-11 классах
Русский язык 2019-2020	54,6	99,2 (4)	53,9	83,2	100	60,4
Русский язык 2018-2019	39,5	98,7- 7 неусп.	47,6	68,5	100	59,5
2017-2018	42	98,9 (5 неусп)	48	65	100	57
Литература 2019-2020	68,9	99 (5)	62,8	86	100	63
Литература 2018-2019	51	99 -5 неусп.	54,6	59,8	98,9 – неусп.	56,8
2017-2018	56	99,8 (1)	55	53	100	54
Биология 2019-2020	82	99,6 (2)	64	85	100	75,2
Биология 2018-2019	71,7	99,8-1	59,4	96,7	100	78,3
2017-2018	72	99,6 (1)	60	80	100	68
География 2019-2020	84,9	99,4	71	100	100	82,2

География 2018-2019	75	99,8	60,7	97,8	100	82
2017-2018	84	99,8 (1)	67	97	100	78
История 2019-2020	74,2	99 (5)	60,8	98	100	73
История 2018-2019	54,8	99 (3)	53	89	100	68
2017-2018	58	99,3 (1)	54	77	100	61
Обществознание 2019-2020	66,3	99,8 (1)	58,9			
Обществознание 2018-2019	66,5	99,4 (1)	57,5			
2017-2018	77	99,5 (1)	63			
обществознание (включая экономику и право)2019-2020				85	97 (1)	70
обществознание (включая экономику и право)2018-2019	66	99 (1)	56	85,9	100	68
2017-2018	69	99,2 (1)	56	79,5	100	65
Право 2019-2020				100	100	91,2
Право 2018-2019				100	100	95
Экономика 2019-2020				100	100	84,6
Экономика 2018-2019				100	100	73

иностраннй язык (английский) 2019- 2020	63,4	99,2 (4)	58	91,7	100	69,9
иностраннй язык (английский) 2018- 2019	56,2	99,4 (2)	54	83	100	64,8
2017-2018	62	99,8 (1)	57	80	100	68
Иностраннй язык (немецкй) 2019-2020	82,5	100	64,7			
Иностраннй язык (немецкй) 2018-2019	84	100	67,6			
коми язык 2019-2020	99,2	99,8 (1)	86,2			
коми язык 2018-2019	98	99,8 (1)	84			
2017-2018	98	100	87			
физическая культура 2019-2020	90	99,6 (2)	73	94	100	80,2
физическая культура 2018-2019	80,8	100	67	78,3	100	69,7
2017-2018	87	100	70	82	100	71
Основы безопасности жизнедеятельности 2019-2020	94	99,5 (1)	82,4	100	100	100
Основы безопасности	85,7	100	70,3	100	100	97,7

жизнедеятельности 2018-2019						
2017-2018	93	98,8 (1)	75	100	100	94

## Выводы:

1. высокое качество обучения (более 64%) в 5-9 классах по литературе, биологии, географии, истории, обществознанию, немецкому языку, коми языку, физкультуре, ОБЖ. В 10-11 классах по русскому языку, литературе, биологии, географии, истории, обществознанию (включая экономику и право), иностранному языку (английскому), физической культуре, ОБЖ, праву, экономике.

2. 100% качество обучения по географии в 10-11 классах, праву, экономике в 10-11 классах, ОБЖ в 10-11 классах.

3. 100% успеваемость по предметам в 5-9 классах: немецкий язык. В 10-11 классах по русскому языку, литературе, биологии, географии, истории, иностранному языку (английскому), истории, физической культуре, ОБЖ, экономике, праву.

4. Высокий уровень СОУ по 5-9 классам (более 64%): биология, география, немецкий язык, коми язык, физическая культура, ОБЖ. В 10-11 классах по биологии, географии, истории, обществознанию (включая экономику и право), иностранному языку (английскому), физической культуре, ОБЖ, экономике, праву.

5. Повышение качества в 5-9 классах по русскому языку, литературе, биологии, географии, истории, иностранному языку (английскому), коми языку, физической культуре, ОБЖ.

В 10 – 11 классах повышение качества по русскому языку, литературе, географии, истории, иностранному языку (английскому), физической культуре.

6. Понижение качества в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается в 5-9 классах по немецкому языку на 1,5%, по обществознанию на 0,2%.

В 10-11 классах понижение качества по обществознанию (включая экономику и право) на 0,9%, по биологии на 11,6%.

7. Понижение успеваемости в 5-9 классах по биологии в 5-9 классах (на 0,2%), по географии в 5-9 классах на 0,4%, иностранному языку (английскому) в 5-9 классах на 0,2%, физической культуре в 5-9 классах на 0,4%, ОБЖ в 5-9 классах на 0,5% в 10-11 классах по обществознанию (включая экономику и право) на 2,8%.

Выводы: ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии, географии, иностранному и коми языку, физической культуре, ОБЖ проанализировать результаты за 2019-2020 учебный год, продумать систему работы по повышению качества обучения и успеваемости.

## По результатам учителей-предметников:

- **Высокие результаты качества обучения (более 64%) показали следующие учителя:**

Сизова Т.И. (русский язык, литература), Демина С.В. (русский язык, литература), Букреева Л.М. (литература), Сергеева И.В. (литература), Демидова Ю.С. (русский язык, литература) Киреева В.Г. (биология), Хисматулина Л.Н. (география), Гаврилов А.С. (право, экономика, история, обществознание (включая экономику и право), Гурьева С.И. (история, обществознание, право), Киселева А.Ю. (история, обществознание), Зайцева Т.А. (биологи, обществознание), Бакулина И.В. (биология), Зайцева Г.М., (ин.язык), Мальгина Ж.В. (ин.язык английский), Пистун Е.В. (ин.язык), Мальсагова А.Х. (ин.язык), Шафранецкая Т.Б. (немецкий язык), Оплеснина Я.П. (коми язык, литература), Семяшкин Е.А. (ОБЖ), Можарцева М.А. (литература, физическая культура), Скрыбина В.К., (физическая культура) Тымчишина М.Г. (физическая культура).

- **Высокие результаты успеваемости показали следующие учителя (100%) :**  
Демина С.В. (русский язык. литература), Сизова Т.И.(русский язык), Сергеева Ю.С.(русский язык, литература), Букреева Л.М.(русский язык, литература), Гаврилов А.С. (право, экономика), Гурьева С.И. (право, обществознание), Оплеснина Я.П. (литература), Зайцева Г.М., Мальгина Ж.В. (иностранный язык английский), Шафранецкая Т.Б. (немецкий язык), Можарцева М.А. (литература), Скрыбина В.К., Тымчишина М.Г.(физическая культура), Семяшкин Е.А.(ОБЖ), Хисматулина Л.Н. (география), Киселева А.Ю. (история, обществознание).
- **Высокий СОУ (более 64%) у следующих учителей:** Сизова Т.И. (литература), Хисматулина Л.Н. (география), Шафранецкая Т.Б. (немецкий язык), Бакулина И.В. (биология), Гурьева С.И. (обществознание, право), Гаврилов А.С. (экономика, право), Демидова Ю.С. (русский язык, литература), Киселева А.Ю. (история), Оплеснина Я.П. (коми язык, литература), Семяшкин Е.А. (ОБЖ), Можарцева М.А. (физическая культура, литература), Скрыбина В.К., Тымчишина М.Г. (физическая культура).
- **Низкие результаты показали следующие учителя:** Кузьмина Н.А. (русский язык, литература)- 4 не усп., Кузнецов С.А. (информатика в 7-8 классах)- 7 не усп..

## **1.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2019-2020 учебном году**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и

вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании приказа МОУ «СОШ № 3» от 29.05.2020 года № 01-02/87 «О проведении в 2019-2020 учебном году промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов по образовательной программе основного общего образования» **результаты промежуточной аттестации в 2020 году за 9 класс признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.**

В связи с этим, все выпускники 9-х классов (104 человека) – считаются успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию в 2020 году.

На основании результатов промежуточной аттестации, осуществленной в соответствии с приказом проведения промежуточной аттестации в 9 классе в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), всем выпускникам 9-х классов **выданы** аттестаты об основном общем образовании.

## **1.6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2019-2020 учебном году**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании приказа МОУ «СОШ № 3» от 29.05.2020 года № 01-02/88 «О проведении в 2019-2020 учебном году промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов по образовательной программе среднего общего образования» **результаты промежуточной аттестации в 2020 году за 11 класс признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.**

В связи с этим, все выпускники 11-х классов (48 человек) – считаются успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию в 2020 году.

На основании результатов промежуточной аттестации, осуществленной в соответствии с приказом проведения промежуточной аттестации в 11 классе в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), всем выпускникам 11-х классов **выданы** аттестаты о среднем общем образовании.

## **2. Анализ методической работы в МОУ «СОШ №3».**

*Проблема методической работы на 2019-2020 учебный год: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.*

**Цель методической работы на 2019-2020 учебный год:**

**Цель методической работы:** повысить эффективность образовательной деятельности и качества образования через непрерывное совершенствование педагогической компетентности педагогов школы в условиях реализации ФГОС НОО - ООО и подготовки ФГОС СОО.

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации профессиональной компетентности педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;
2. Изучать и внедрять современные технологии с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников;
3. Систематически использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
4. Реализация ФГОС НОО-ООО;
5. Подготовка к введению ФГОС СОО.
6. Повысить качество и результативность работы с одаренными детьми.
7. Повысить результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства муниципального, Республиканского, всероссийского уровня.
8. Повысить результативность участия школьников в конкурсах, предметных олимпиадах, марафонах, конференциях, соревнованиях.
9. Совершенствовать организацию работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации;
10. Совершенствовать организацию профильного обучения.
11. Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива как показатель уровня развития профессиональной компетентности педагогов;
12. Реализация школьных Программ.
13. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

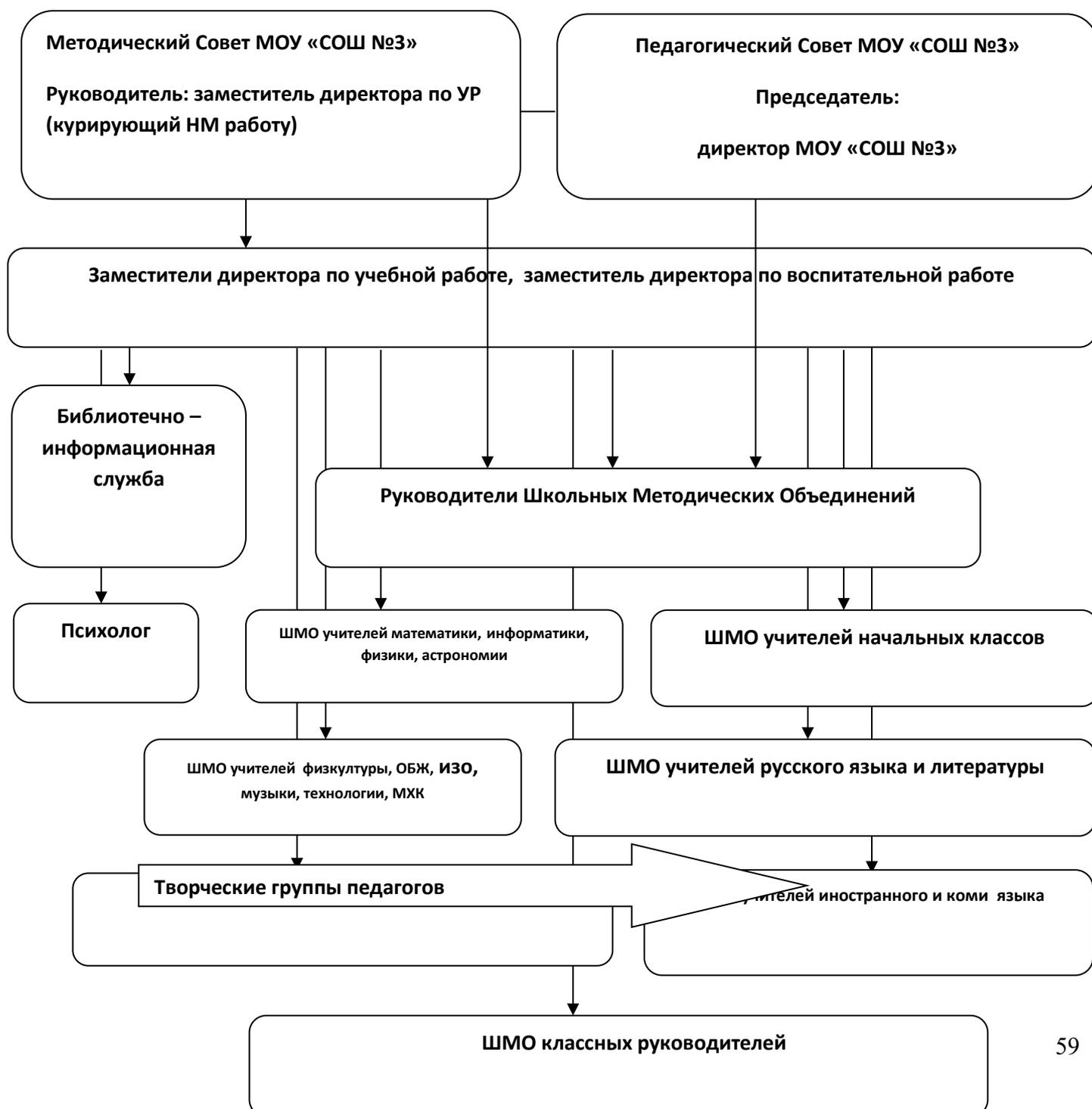
Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия:**

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.

- Составлены и утверждены планы Методических объединений, составленные в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Создана система ВШК как одно из условий эффективной работы.
- Составлен и утвержден план работы с одаренными учащимися.
- Составлен и утвержден план работы по ПО.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
- Составлен и утвержден план мероприятий по подготовке к ГИА.

## 2.1. Организация методической службы школы.

Деятельность Методической службы школы строится по традиционной структуре:



В течение года в МОУ «СОШ №3» проведены следующие мероприятия по повышению уровня квалификации педагогов: тематические семинары, заседания Школьных методических объединений учителей, заседания Методического совета школы, работа в творческих группах, индивидуальные консультации с педагогами, консультирование молодых специалистов, взаимопосещение и анализ уроков.

Наиболее эффективные формы организации повышения уровня квалификации педагогов	Достигнутый результат
<p>Наиболее эффективные формы организации повышения уровня квалификации</p> <p>(заседания методсовета, заседания ШМО, семинары, консультации взаимопосещение уроков, открытые уроки, классные часы работа со студентами Ухтинского педагогического колледжа).</p>	<p>МС 7 заседаний методического совета</p> <p>ШМО 4 заседания в каждом ШМО</p> <p>Семинары 3</p> <p>Консультации педагогов</p> <p>Взаимопосещение уроков- 27</p> <p>Открытые уроки, классные часы</p> <p>Трансляция опыта и совершенствование профессиональной компетентности педагогов.</p>

Анализ работы ШМО позволяет установить, что каждое ШМО имеет план работы, составленный в соответствии с проблемой школы. Для достижения поставленных целей формулируются задачи.

В соответствии с поставленными целями и задачами, работа МО, как и Методическая работа школы в целом, осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- Работа с кадрами
- Работа с одаренными детьми
- Подготовка к государственной итоговой аттестации, ВПР, промежуточной аттестации
- Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения
- Введение и реализация ФГОС нового поколения
- Работа с нормативными документами
- Работа по оснащению материально – технического обеспечения.

Ежегодно на заседаниях ШМО рассматриваются следующие вопросы:

- Реализация государственных образовательных стандартов
- Формы работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими детьми
- Результаты мониторингов, административных контрольных работ, репетиционных экзаменационных работ, ВПР, РПР, промежуточной аттестации
- Выполнение программы
- Подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс), в форме ОГЭ (9 класс), ГВЭ
- Проведение и анализ школьных олимпиад, предметных декад.
- Подготовка к муниципальным олимпиадам, конкурсам, конференциям, марафонам, соревнованиям, анализ результатов
- согласование рабочих учебных программ, программ курсов по выбору, элективных курсов, кружков, списка учебников и учебных пособий на текущий год
- Работа со школьной документацией
- Результаты работы по темам самообразования
- Профессиональная компетентность учителей ШМО
- Повышение квалификации педагогических работников
- Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и предметных умений учащихся

В 2019-2020 учебном году на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие теоретические вопросы:

- Нормативно-правовое обеспечение организации образовательной деятельности
- ФГОС нового поколения
- Использование современных образовательных технологий обучения
- Адаптация пятиклассников и адаптация первоклассников
- Организация работы с одаренными детьми
- профильное обучение

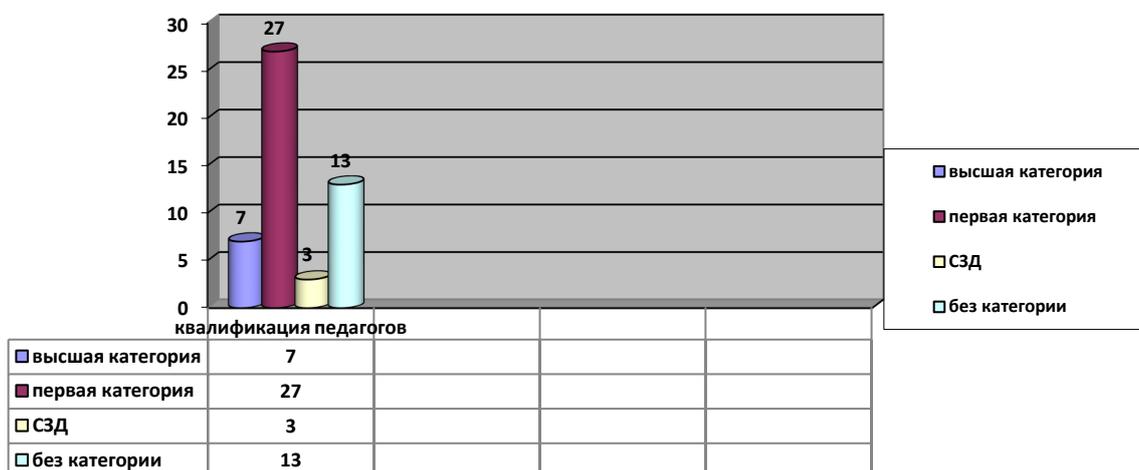
## 2.2. Анализ кадрового потенциала школы.

Сведения о количестве работников МОУ «СОШ №3».

	Численность персонала
Численность работников всего, в т.ч.	81
1. Численность руководящих работников (директор, зам. директора)	7
2. Главный бухгалтер	0
3. Заведующий библиотекой	1
4. Численность педагогических работников, из них	50
- Численность учителей	46
Численность учебно - вспомогательного персонала	2
Численность обслуживающего персонала	21

Квалификация педагогических работников:

Всего пед. работников (без совместителей, без работников в декретном отпуске)	Аттестовано на высшую кв. категория		Аттестовано на первую кв. категория		Аттестовано на соответствие занимаемой должности	
	всего на 01.06.2020	в 2019-2020 уч.г.	всего на 01.06.2020	в 2019-2020 уч.г.	всего на 01.06.2020	в 2019-2020 уч.г.
50	7	1	27	3	3	0



### Сравнительная таблица

Год	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Всего педагогов
2016-2017	4	7	26	10	47
2017-2018	9	7	22	9	47
2018-2019	14	6	21	7	48
2019-2020	13	3	27	7	50

**Вывод:** По таблице можно сделать вывод, что в целом по школе наблюдается уменьшение количества педагогов высшей категории, увеличилось количество педагогов с первой категорией на 6.

Результаты аттестации педагогов в 2019-2020 учебном году

ФИО	Предмет	Категория	Итого
Канева О.М.	Начальные классы	первая	3
Пруцина С.П.	Начальные классы	первая	3
Демина А.А.	Начальные классы	первая	3
Кочкина Ю.В.	Начальные классы	первая	3

Сизова Т.И.	Учитель русского языка и литературы	первая	2
Тымчишина М.Г.	Учитель физической культуры	первая	3
Мальгина Ж.В.	Учитель иностранного языка	высшая	2

**Проходит срок аттестации в 2020-2021 учебном году у следующих учителей:**

Бакулина И.В., Дементьев А.В., Кузнецов С.А., Федорова Р.Э. - сзд,  
 Дурягина О.М., Рулева О.В., Гришина М.А., Черноусова Т.Г., Киреева В.Г., Киреева И.А.,  
 Шаронова Г.И., Хисматулина Л.Н., Беликова Е.Л.

**Молодые специалисты:**

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Формы методического сопровождения
Напалкова Анастасия Николаевна – учитель начальных классов  Пещерова Мария Николаевна – учитель английского языка  Демидова Юлия Сергеевна- учитель русского языка и литературы	Тюнькина Надежда Евгеньевна – учитель начальных классов  Сизова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы	Посещение уроков, мероприятий, консультации, беседы

Кроме того, из 50 педагогических работников - пять мужчин.  
 Средний возраст педагогов – 45 лет.

**По стажу работы –**

до 5 лет – 6 педагогов (12%),

от 5 до 10 лет – 3 (6%),

от 10 до 15-2 (4%),

от 15 до 20-9 (18%),

**20 и более лет - 30 педагогов (60%).**

**Проблема: недостаточное количество молодых кадров.**

Имеют высшее образование- 41 педагогов,

средне-профессиональное- 8,

начальное профессиональное-1..

## 2.3. Повышение квалификации педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### Курсы повышения квалификации -17

Учебный год	ФИО слушателя	Тема, количество часов	Форма прохождения
2019-2020	Дёмина А.А.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО 144ч	дистанционно
	Темирканова И.А.	Проектное управление общеобразовательной организацией как инструмент обеспечения качества образования 18ч	очно
		Методика проектирования универсальных учебных действий всех видов в процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования 144ч	дистанционно
		Проектирование образовательного процесса, обеспечивающего формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС 18ч	очно
	Хохлова Т.Е.	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС 72ч Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно - образовательной среде 72ч	дистанционно
	Демина С.В., Гаврилов А.С., Хисматуллина Л.Н., Киселева А.Ю., Кирева И.А.	Курсы повышения квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и <u>среднего</u> общего образования, в 2020 году 36ч.	Очно-заочная
	Беликова Е.Л.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Инфоурок», ноябрь 2019 (72 ч)	заочная

		<p>- «Содержание и методика преподавания астрономии» ГОУДПО «КРИРО», ноябрь 2017 (18 ч)</p> <p>- «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса физики в условиях ФГОС ООО» ООО «Инфоурок», апрель 2020 (108 ч)</p>	
	Дурягина О.М.	<p>ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по дополнительной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях</p> <p>разработки и принятия Концепции преподавания предметной области «Искусство» с учетом ФГОС» в период с 14.11.2019г. по 15.11.2019г. в объеме 16 часов. Москва.</p>	заочная
	Киреева И.А.	КРИРО «Проектирование образовательного процесса, обеспечивающего формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС (февраль 2020) 72ч.	Очно-заочная
	Мальгина Ж.В.	ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов) февраль 2020	заочно
	Мальсагова А.Х.	Центр дополнительного профессионального образования « Экстерн» г. Санкт-Петербург. Тема : « Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС « (108 часов)	заочно
	Неустроева Д.В.	ООО «Инфоурок» «Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков» 72ч.	заочно
	Можарцева М.А., Скрябина В.К.	ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» по программе «Судейство видов тестирования Комплекса ГТО» 07.11 – 11.11.2019 г. 36 часов.	очно
	Шаронова Г.И.	ООО «Инфоурок» « Методика преподавания музыки в	заочно

		общеобразовательной школе» 144 часа, 12.02.2020 ООО «Инфоурок» «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи» 108ч. 19.02.2020г.	
--	--	---	--

- Количество педагогов, планирующих прохождение курсовой подготовки на 2020-2021 уч. год

Количество предполагаемых слушателей КПК на 1 полугодие	Количество предполагаемых слушателей КПК на 2 полугодие
5	8

## 2.4. Управление самообразованием педагогов.

### Управление самообразованием учителей

В реализации своих педагогических исследований учителя изучают и внедряют опыт других педагогов, осваивают новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения; посещают уроки коллег и участвуют в обмене опытом; совершенствуют свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

Руководителями ШМО были составлены таблицы, в которых обозначены темы саморазвития педагогов, этап освоения данной темы, а также планируемые формы отчета (результат) по завершению работы по данной теме.

Учителя	Тема по самообразованию	Этап	Результат

Работа по самообразованию успешно отслеживается руководителями ШМО русского языка и литературы, учителей предметов естественно-научного цикла, учителей иностранного и коми языка

## 2.5. Обобщение опыта работы педагогов и его представление.

- Организация методических мероприятий на уровне школы, направленных на повышение уровня квалификации педагогов по следующим направлениям.

ФГОС НОО	
Мероприятие, тема	Сроки

Круглый стол Тема: «Использование педагогических технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.»	22.11.2019г.
Круглый стол Тема: Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.	20.12.2019г.
Круглый стол Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	07.02.2020г.
<b>ФГОС ООО</b>	
Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС	29.11.2019г.
Современный урок.	03.02.2020г.
<b>ФГОС СОО</b>	
ФГОС СОО: актуальные вопросы реализации.	22.01.2020г.

### Обобщение опыта педагогов:

Результатом деятельности педагогов по повышению профессиональной компетентности является возможность представить собственный опыт, результаты коллегам в своей школе, городе, республике. В течение года в МОУ «СОШ №3» проведены следующие мероприятия по повышению уровня квалификации педагогов: тематические семинары, заседания Школьных методических объединений учителей, заседания Методического совета школы, работа в творческих группах, индивидуальные консультации с педагогами, консультирование молодых специалистов, взаимопосещение (посещение) и анализ уроков. Педагогические работники обобщают свой опыт на школьном уровне, муниципальном уровне, Республиканском и Всероссийском.

- Обобщение и трансляция обобщенного педагогического опыта

Обобщение педагогического опыта				
Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	В какой форме представлен педагогический опыт, название	Где размещены материалы	Когда представлялся опыт

Напалкова А.Н.	муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>открытый урок в методической неделе Молодые молодым</li> <li>открытый урок в методической неделе</li> </ul>		декабрь 2019
Корсунова Л.М.	муниципальный	открытый урок в методической неделе		декабрь 2019
Демидова Ю.С.	муниципальный	1. открытый урок в методической неделе Молодые молодым		Февраль 2020г.
Крюкова В.М.	всероссийский	Разработка и внедрение проекта «Онлайн-школа "MathVideoUrok"»	ссылка <a href="https://vk.com/online_mathvideourok">https://vk.com/online_mathvideourok</a>	Октябрь –май 2019-2020г
Черноусова Т.Г.	всероссийский	Методы решения тригонометрических уравнений публикация	На сайте Всероссийское образовательное издание  18.05 2020г(свидетельство)	18.05.2020г.
Гаврилов А.С.	республиканский	<p>«Проектный дизайн: Кто я – молодой педагог 21 века»</p> <p>«Буллинг»</p> <p>«Мозговой штурм как оперативный метод решения проблемы буллинга в школе»</p> <p>«Об участии в конкурсе «Классный классный»</p> <p>«Технология проведения классного часа»</p>		2019г.
Демидова Ю.С.	всероссийский	Изучение синонимических рядов, включающих оценочные глаголы, на уроках русского языка. Всероссийская с международным участием заочная научная конференция студентов и аспирантов	<a href="http://territory.syktu.ru/html/pdf.js/web/viewer_with_load.html?file=http://territory.syktu.ru/konferentsiya/uploads/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%8">http://territory.syktu.ru/html/pdf.js/web/viewer_with_load.html?file=http://territory.syktu.ru/konferentsiya/uploads/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%8</a>	Апрель 2020г.

		высших учебных заведений «Слово и текст в культурном и политическом пространстве 2020» публикация	<a href="#">0%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</a>	
Демина С.В.	Всероссийский	Конкурс к 75-летию Великой победы  «Урок "Живые голоса истории Великой Отечественной войны"»  Разработка урока	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/konkurs-k-75-letiyu-velikoy-pobedy-urok-zhivye-golosa-istorii-velikoy-/?referer=my.rosuchebnik.ru">https://rosuchebnik.ru/material/konkurs-k-75-letiyu-velikoy-pobedy-urok-zhivye-golosa-istorii-velikoy-/?referer=my.rosuchebnik.ru</a>	Февраль 2020г.
Киселева А.Ю.	муниципальный  Региональный  Муниципальный  Республиканский	Методика подготовки к ОГЭ по истории с учетом перспективной модели КИМ 2020 года  ГМО истории и обществознания  «Секция педагогов»  «Организация исследовательской и проектной деятельности учащимися в рамках ТДК «Отечество – Земля Коми» Республиканский 22 ноября 2019г.  Открытый урок в рамках методической недели ОДНКНР  «Рубить повсюду церкви...»  Уроки Победы «КРИО» номинация:  «Лучший социальный школьный проект»		Сентябрь 2019г.   22.11.2019г.        26.02.2020г.

	Всероссийский	<p>«Правнуки о прадедах: лента памяти участников Великой Отечественной войны»</p> <p>( на основе анализа архивных документов семей учащихся.)</p> <p>Конкурс «Моя Отчизна»</p> <p>«Лучший социальный школьный проект»</p> <p>«Правнуки о прадедах: лента памяти участников Великой Отечественной войны»</p> <p>( на основе анализа архивных документов семей учащихся.)</p> <p>Международный</p> <p>Апрель 2020 г.</p>		Апрель 2020г.
Можарцева М.А.	всероссийский	<p>Педагогический образовательный проект «Триумф» III Всероссийском конкурсе дидактических и методических разработок "Современный педагог"</p> <p>Знанию. Публикация в сборнике «Академия уроков» классного часа «Блокада Ленинграда»</p> <p>Свидетельство о публикации, рецензия.</p> <p>Образовательный марафон. Всероссийская олимпиада «Здоровье и физическое развитие детей»</p> <p>Международная практическая онлайн-конференция:</p>		Сентябрь 2019г.

		«Образовательные технологии-2020: реализация, эффективность, перспективы»		
Оплеснина Я.П.	всероссийский	<i>Методическая разработка «Использование дневника самоконтроля как средства развития регулятивных учебных действий»</i>	ООО «Знанио» , znanio.ru	21.05.2020
Оплеснина Я.П.	международный	Использование современных образовательных технологий на уроках коми языка	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	17.11.2019
Скрябина В.К.	всероссийский	<p>ОО «Знанио». Печатное издание «Академия урока». Методическая разработка «Подвижные игры как эффективное средство при обучении и совершенствовании технических приемов игры в баскетбол на уроках в школе».</p> <p>Конференция. Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспектива.</p> <p>Всероссийская конференция для педагогов. Педжурнал 2020</p> <p>Педагогический образовательный проект «Триумф»III Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок "Современный педагог"</p>	<p>Сборник «Педагогический опыт»</p> <p>Публикации в рамках конференции</p> <p>Публикация методических разработок</p>	<p>12.02.2020г.</p> <p>28.02.2020г.</p> <p>01.04.2020г.</p> <p>02.09.19 по 30.09.2019</p>

Тымчишина М.Г.	всероссийский	<p>Публикация (конспект урока) «Совершенствование подвижной игры ПИОНЕРБОЛ».</p> <p>Публикация:</p> <p>Методическая разработка (конспекты уроков)</p>	<p><a href="https://edu-time.ru/">https://edu-time.ru/</a></p> <p><a href="https://novoedrevo.ru/articles/">https://novoedrevo.ru/articles/</a></p>	<p>30.01.2020г.</p> <p>31.01.2020г.</p>
-------------------	---------------	---	---	---

Трансляция обобщенного педагогического опыта						
Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный - республиканский -всероссийский	В какой форме представлен педагогический опыт, тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт	Форма участия очная/заочная	Форма участия коммерческая +/-	Когда представлялся опыт
Канева О.М.	Всероссийский	Конспект урока	"Педагогические инновации. "Всероссийский конкурс в номинации «Построение урока в условиях ФГОС»,	заочная	+	Сентябрь 2019г.
Корсунов А.М.	Всероссийский	Конспект урока	Центр гражданского образования «Восхождение» всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост», номинация «Технологическая карта урока»	заочная	+	Октябрь 2019г.
Вихрова Н.Ю.	Международный	Конспект, презентация урока	«ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	заочная	+	Октябрь 2019г.

Черноусова Т.Г.	Всероссийский	Конкурс разработок  Методическая работа в школе в условиях ФГОС	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» (19.03.2020г,блиц-олимпиада)- 1 место	заочная	+	19.03.2020г.
Бакулина И.В.	Международный	Развитие учебно-познавательных компетенций учащихся: повышение качества обучения в условиях меняющейся образовательной среды  выступление	XI Международный педагогический форум "Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика" г.Санкт-Петербург,	очно	-	Июль 2020г.
Бакулина И.В.	региональный	Инструменты мотивации обучающихся на уроках биологии. Выступление+ публикация Median ag.ru в сборнике "Педагогический опыт" 2020 г.	XVII региональная молодёжная научно-практическая конференция-конкурс "Интеграция" г.Ухта	очно	-	13.12.2019г.
Демина С.В.,  Букреева Л.М.	Всероссийский	участие	Всероссийский съезд учителей словесности	очно	-	13.11.2020г.
Неустроева Д.В., педагог-психолог	муниципальный	Развитие навыка публичного выступления как фактор, способствующий успешной личностной и профессиональной	ГМО педагогов-психологов  Профориентационная тренинговая	очно	-	11.02.2020г.

		самореализации  Тренинг «Опыт публичного выступления как фактор повышения самооценки»	неделя «Мой успех»	очно	-	29.10-30.10.2019г.
Оплеснина Я.П.	муниципальный	Мастер-класс «Дневник самоконтроля как инструмент развития регулятивных учебных действий»	Методический форум	очно	-	21.03.2020г.
	республиканский	Выступление  Положительный опыт реализации муниципального проекта «Коми муӧй, сьӧлӧмшӧрӧй! Коми кывӧй-долыданӧй... (Коми земля, сердце моё! Коми язык – душа моя...))»	Этнофорум «Мы-россияне»	очно	-	08.11.2019г.
	республиканский	Мастер-класс «Рефлексивно-оценочная деятельность на уроках коми языка»	Республиканский форум мастер-классов среди педагогических работников РК по сохранению коми языка	очно	-	06.02.2020 г.

Шаронов а Г.И.	муниципальный	«Музыкальная викторина-как вид внеурочной деятельности в работе учителя музыки общеобразоват ельной школы.	Методический форум  ГМО учителей музыки	очно	-	16.12.2019г.

• **Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

ФИО педагога	Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Сроки	Название конкурса	Форма участия  очная/ заочная	Форма участия  коммерческая  +/-	Итоги участия  - победитель -призер, -лауреат -участник
Гаврилов А.С.	республиканский	Октябрь 2019г.	«Классный классный – 2019»	очная	-	победитель
МальгинаЖ.В.	всероссийский	Февраль 2020	Конкурс «Педагогическ ий проект»	заочная	+	участник
Можарцева М.А.	всероссийский	Февраль 2020г.	Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года – 2020»	заочная	+	Диплом 1 степени
Оплеснина Я.П.	всероссийский	10.02.202 0г.	Международн ый дистанционны й конкурс «Образцовый педагог»	заочная	+	Диплом номинанта

№	Уровень	Количество участников	Результативность участия			
			Победители	Призеры	Лауреаты	Участники
•	Муниципальные конкурсы					
•	Республиканские конкурсы	1	1			
•	Всероссийские /межрегиональные конкурсы	3		2		1
•	Международные конкурсы					

**Выводы: повысить активность участия в конкурсах профессионального мастерства.**

#### Организация и проведение мониторингов в ОО для педагогов

Наименование мониторинга	Укажите, с какого уч.года проводится	Показатели ( увеличение, снижение)
Мониторинг эффективности деятельности педагогов;	С 2013г.	увеличение
Мониторинг использования современных образовательных технологий;	С 2014г.	увеличение
Мониторинг использования ИКТ;	С 2014г.	стабильно
Мониторинг уровня сформированности педагогических компетентностей	С 2010г.	стабильно
Единая оценка классного руководителя		
Мониторинг удовлетворенности		По некоторым критериям повышение

**Выводы: педагогические работники школы показывают стабильные результаты своей деятельности, повысилось количество педагогов с инновационной деятельностью (36%). Увеличилось количество педагогов, использующих современные образовательные технологии: 34 преподавателя.**

**Количество педагогов, участвующих в исследовательской деятельности -4.**

## 2.7. Анализ работы с одаренными учащимися.

- Методическое сопровождение педагогов в вопросах организации работы с одаренными детьми.

Вопросы работы с одаренными детьми рассматриваются на заседаниях ШМО,

заседаниях Методического совета школы, заседаниях педагогического совета, совещаниях при зам.директора, на классных и общешкольных родительских собраниях.

- Нормативно – правовое обеспечение организации работы с одаренными детьми (проекты, программы, положения, локальные акты)

№	Название документа	Дата издания	Срок действия
1	Программа «Одаренные дети»	28.05.2015г.	2015-2019
2	Положение о научном обществе учащихся	2015г.	
3	Положение о школьном конкурсе проектных и исследовательских работ	2015г.	

- Методическое сопровождение педагогов в вопросах организации работы с одаренными детьми.

2019-2020 учебный год				
№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень	Дата проведения
•	Заседания ШМО, Методического совета	Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад	школьный	Сентябрь 2019
•	Совещание при зам.директора	Распределение часов дополнительных занятий с учащимися	школьный	Сентябрь 2019
•	Заседания ШМО, Методического совета	Организация предметных декад	школьный	Октябрь, ноябрь, январь февраль
•	Совещание при зам.директора по УР	Работа с одаренными детьми. Участие в заочных олимпиадах.	школьный	Октябрь, ноябрь 2019
•	Методический совет	Подготовка к муниципальному этапу предметных олимпиад	школьный	Октябрь 2019

6.	Методический совет	Итоги школьного и муниципального этапа предметных олимпиад	школьный	Декабрь 2019
7.	Школьные методические объединения Методический совет	Участие школьников в конкурсах, конференциях, соревнованиях	школьный	Февраль 2020
8.	Методический совет	Подготовка к интеллектуальному марафону	школьный	декабрь 2019
9.	Классные руководители Зам.директора по УР	Работа с родителями одаренных учащихся: собеседования, предоставление информации	школьный	Сентябрь-март
10.	Школьные методические объединения	Мониторинг учащихся с целью выявления одаренных детей, создание банка данных	школьный	Октябрь, февраль
11.	Классные и общешкольные родительские собрания	Работа с одаренными детьми	школьный	Сентябрь-март

- Обеспечение условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в части организации работы с одаренными детьми (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары и др.)

№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Семинар	Система работы с одаренными детьми	школьный	январь

- Организация работы с одаренными детьми во внеурочное время

Вид деятельности	Название	Классы	Количество групп	Охват учащихся
Курсы	Элективные курсы	10-11	8	101
Кружки	Робототехника	4 классы	1	15 чел.
	«Радуга»	5-8е классы	1	20 чел.
	«Музыкальный ключ»	5 – 7 класс	1	17
	«Мое будущее»	8 - 11	1	15

	«Веселый английский»	1 класс	1	15 чел
	«Познай себя» - дискуссионный клуб - психолог	5е классы 8б классы	2	156чел. 14чел.
	Объединение «Лидер»	5-8е классы	1	20чел.
	Кружок «Полезные навыки»	5 классы	1	15 чел.
	Волонтеры «Энтузиасты»	5-11 класс	1	25 чел.
	«Лучик» художественное творчество	1-6	6	73
	«Аврора» экологическое направление	1-2	2	28
Секции	ОФП (2)	5-6 классы	2	15чел
	ЮИД (1)	5 - 6 класс	1	15чел.
	ОФП	7 – 8 классы	2	15 чел. чел.
	Волейбол	9-11 классы	1	13 чел. чел.
	Алексеевцы	8-10е классы	1	15чел.
	ОФП	3 классы.	2	30 чел
	ОФП	2,4 классы	2	30 чел.
Группы по созданию творческих и исследовательских работ	Искусство	9-11	1	15
	История и обществознание	5-9	1	10
	Иностранный язык	8-11	1	10
	Общешкольный проект «Правнуки о прадедах: лента памяти героев ВОВ», посвященная 75-летию со Дня Победы (ОЧНО)	5-9	1	34

Группы по подготовке к олимпиадам	Русский язык	2-4	3	25
	Математика	2-4	3	25
	Русский язык	7-11	2	15
	Математика	7-11	2	10
	История и обществознание	7-11	2	17
	МХК	9-11	1	5
	Физическая культура	7-11	1	10
Научные общества учащихся	НОУ «Открытие»	7-8	1	15

- Организация внутришкольных мероприятий  
Охват – 1080 учащихся.

	Название	Дата проведения	Охват учащихся
Праздники	Праздник Первого звонка	0.09.2019	155
	День солидарности борьбы с терроризмом – митинг, классные часы	03.09.2019	1080
	Международный день финансовой грамотности	09.09.2019	25
	«Посвящение в пешеходы»	16.09.2019	104
	Всероссийская акция «Добрые уроки»	11-16.09.2019	670
	Акция «Внимание дети»!	сентябрь	1087
	Линейка, посвященная Дню памяти А.И. Алексеева	30.09.2018	110
	День самоуправления в День учителя	05.10.2019	1080
	Международный день пожилых людей - встреча с ветеранами школы	01.10.2019	26
	Праздник ко Дню учителя	05.10.2019	1080
	День гражданской обороны	04.10.2018	580
	Тематическая неделя «Осторожно - осенний лёд!»	октябрь	1080
	Акция «Твори добро»	Ноябрь 2019	780
	День трезвости – классные часы/ беседы, плакаты встреча со специалистом ТЦСИП	11.11.2019	278

Юбилей школы – 55 лет	15. 11.2019	1080
День народного единства – классные часы	4-11.11.2019	1050
День матери классные часы	25-29.11.2019	1087
Классные вечера, 1 – 4 классы, 5а, 5 в, 5 б, 6в, 6г, 7в	29,11.19	620
Линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП	26.11.2019	112
Классные часы/Акция «Мое здоровье – здоровье нации».	02.-07.12.19г	568
Неделя предпринимательства: классные часы	12-23.11.2019	568
Акция «Знамя Победы»	25.11.2019	672
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» волонтеры «Энтузиасты»	02.12.2019	40
Международный день инвалидов – классные часы -беседы, просмотр видео	03.12.2019	520
Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата "Нам не надо забывать",	03.12.2019	104
Классные часы «Мы против коррупции», плакаты	09.12.219	240
День героев Отечества	09.12.2019	568
Проект «Правнуки о прадедах» ко Дню Героя Отечества	В течении учебного года	
Ко Дню образования города Ухта - Виртуальная экскурсия «По памятным местам Героя России Александра Ивановича Алексева	19.12.2019	28
Музыкальная викторина «Новогодний серпантин»	26.12.19	60
Новогодние елки	14,21,27, 28 .12.2019	1087
Акция «Пятерочка для елочки»	16.12.- 20.12.19	957
Акция «На лучший новогодний кабинет»	16.12 – 25.12.2019	684
Классный часы «Блокадный Ленинград»	27.01.-30.01 2020	1087

	«Сталинградская битва» классные часы	03.02-07.02.2020	568
	Линейка, посвящённая Дню вывода войск из Афганистана с возложением цветов	15.02.2020	82
	Акция «Подари библиотеке книгу»	Февраль 2020	17
	День защитника Отечества – соревнования «А ну-ка, парни!»	21.02.2020	157
	Концерт, посвященный 8 марта	06.03.2020	1080
	Линейка, посвященная Дню памяти воинов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2020	48
	Акция «Валентинка для водителя»	14.02.2020	15
	Онлайн Акция «Весенний лед!».	Апрель 2020	1079
	Кл. час онлайн «День космонавтики» виртуальная экскурсия	Апрель	684
	Уроки Мужества, посвященные 75-летию ВОВ	В течение года	1080
	Акция «Георгиевская лента» Волонтеры раздавали георгиевские ленты на улицах города	май	20
Творческие конкурсы	Конкурс «Сбережём леса от пожаров»	Март 2020	15
	Акция проект «Правнуки о прадедах»	Декабрь-май 2020г.	30
	Конкурс «Золотая осень»	сентябрь	106
	Выставка рисунков «Огни салюта»	март	81
	Выставка рисунков «Юбилею школы посвящается...»	ноябрь	95
	«Рисуем перспективу»	декабрь	108
	«Зимушка – зима»	январь	203
	Конкурс ёлочных игрушек «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	255
	Конкурс «Елочка из экологического материала»	декабрь	33
Интеллектуальные конкурсы	турнир по шахматам среди учеников шестых классов в рамках Федерального партийного проекта «Шахматы-школе».	Сентябрь 2019	25

	Интеллектуальная игра «Мозгобойня»	.	12 чел.
	Музыкальная викторина «Всезнайка»	Декабрь 2019	48чел.
Спортивные соревнования	Осенний кросс 5-11 классы сентябрь 5б,в,г; 6а,б,в,г; 9б,в;10а,б; 11а,б.	Сентябрь,	200
	Первенство МОУ «СОШ №3» среди 6 - 11 классов по мини-футболу	Сентябрь-	60
	Спортивный праздник «Веселые старты» среди 4 классов	Сентябрь	40
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», для 1а класса 1а класс + родители	Октябрь	38
	Первенство МОУ «СОШ №3» по баскетбольным эстафетам среди 3х классов 3абвг	Октябрь	48
	Первенство МОУ «СОШ №3» по баскетбольным эстафетам среди 4х классов 4абвг	Октябрь	50
	Первенство МОУ «СОШ №3» по баскетболу среди 6х классов 6абвг	Октябрь	24
	Первенство МОУ «СОШ №3» по баскетболу среди 7 х классов	Ноябрь	24
	Первенство МОУ «СОШ №3» по баскетболу среди 8х классов	Декабрь	28
	Первенство МОУ «СОШ №3» по баскетболу среди 9х классов	Декабрь	28
	Первенство по подвижной игре «Перестрелки» среди 4х классов	Декабрь	48
	Первенство МОУ «СОШ №3» по волейболу среди 8х классов	Декабрь	28
	Первенство МОУ «СОШ №3» по волейболу среди 8-11 классов Сборные 9х, 10а,б,сборные 11-х.	Декабрь	45
	Спортивный праздник «Веселые старты» среди 2 классов	Январь	40
	Спортивный праздник «Веселые старты» среди 1 классов	Январь	40
Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» февраль Параллели по 8 (9,10,11кл.)	Февраль	30	
Первенство МОУ «СОШ №3» по пионерболу среди 5х классов	Февраль	24	

	Первенство МОУ «СОШ №3» по пионерболу среди 6х классов	Февраль	24
	Первенство МОУ «СОШ №3» по пионерболу среди 7х классов	Февраль	24

- **Результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных (городских), республиканских и всероссийских мероприятиях**

Школьный этап предметных олимпиад проходил в сентябре – октябре 2019г. Охват учащихся- 680 участников(90 % от общего количества учащихся 4-11 классов). Количество призовых мест и победителей- 180. Фактическое количество учащихся, принимавших участие- 387. Некоторые учащиеся 9-11 классов выступали неоднократно на разных олимпиадах, что сказалось на результатах олимпиад. По всем предметам были проведены олимпиады, в т.ч. по астрономии, праву и экономике.

Нормативно-правовая база ВсОШ школьного этапа: программа «Одаренные дети», план работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год, **ПОРЯДОК проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Ухта», в 2019-2020 учебном году (к приказу МУ «Управление образования» от 05.09.2019г. №01-08/566)**

Количество участников ВсОШ в 2019-2020 учебном году.

**Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады**

Учебный год	2018-2019		2019-2020	
	Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	
Английский язык	57	8,2%	65	8,6%
Астрономия	2	0,2	4	0,2%
Биология	33	4,7	45	6%
География	37	5,3	40	5,3%
Информатика и ИКТ	31	4,4	15	2%
Искусство (МХК)	16	2,3	19	2,5%
История	49	7	50	6,6%
Литература	65	9,3	70	9,3%
Математика	71	10,2	70	9,3%
Немецкий язык Французский язык	0	0	0	0

Китайский язык				
Испанский язык				
Итальянский язык				
Обществознание	27	3,8	35	4,6%
ОБЖ	14	2	20	2,6%
Право	4	0,5	10	1,3%
Русский язык	77	11	80	10,6%
Технология	32	4,6	35	4,6%
Физика	15	2,1	27	3,6%
Физическая культура	55	7,9	50	6,6%
Химия	12	1,7	20	2,6%
Экология	8	1,2	15	2%
Экономика	5	0,7	10	1,3%
Итого: (человеко-участий)	610	87%	680	90%
<b>Этапы</b>	<b>Школьный этап победители/призеры</b>		<b>в % от общего количества участников</b>	
2018-2019	146		23,9%	
2019-2020	180		24%	

Анализ положительных/отрицательных изменений показателей по 2. (с чем связаны как позитивные, так и отрицательные изменения).

Количество участников возросло на 70 человека (3%), количество победителей и призеров увеличилось на 24 учащиеся. Следует особое внимание уделить качественной подготовке учащихся к олимпиадам.

**Анализ результатов: повысилось количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах.**

**В 2019-2020 учебном году повысилось количество победителей и призеров в сравнении с прошлыми годами, с 5 по 8 класс недостаточная подготовка к олимпиадам по технологии (мальчики), ОБЖ, математике, астрономии, праву, информатике.**

**Количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья**

Этапы олимпиады	Школьный этап
	всего
Количество участников олимпиады*	0
Количество победителей и призеров	0

**Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья**

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Математика	0	0	0
Русский язык	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Количественные данные об участниках, выполнявших на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в котором они проходят обучение**

Предмет	Класс	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)
Английский язык		-	-	-	-	-	-
Астрономия		-	-	-	-	-	-
Биология		-	-	-	-	-	-
География		-	-	-	-	-	-
Информатика (ИКТ)		-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)		-	-	-	-	-	-
История		-	-	-	-	-	-
Литература		-	-	-	-	-	-
Математика		-	-	-	-	-	-
Немецкий язык		-	-	-	-	-	-
Обществознание		-	-	-	-	-	-
ОБЖ		-	-	-	-	-	-
Право		-	-	-	-	-	-
Русский язык		-	-	-	-	-	-
Технология		-	-	-	-	-	-
Физика		-	-	-	-	-	-
Физическая культура		-	-	-	-	-	-
Французский язык		-	-	-	-	-	-
Химия		-	-	-	-	-	-
Экология		-	-	-	-	-	-
Экономика		-	-	-	-	-	-

Всего	-	-	-	-	-	-
-------	---	---	---	---	---	---

- **Проблемы в организации школьных олимпиад: охват учащихся олимпиадным движением во время учебных занятий (после уроков у обучающихся дополнительные занятия в школе или в других образовательных учреждениях).**

### Краткое описание работы с одаренными детьми в 2019-2020 уч. г.

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми
Предметные олимпиады	дебаты
Конкурсы сочинений	квест
Конкурсы чтецов	Групповые выходы в театр, музеи, выставки
Конкурсы рисунков	Школьная научно-практическая конференция «Лидер», «Искатели» в разных возрастных группах
Предметные декады	Научное общество учащихся
Кружки	Выступления старшеклассников с беседами, викторинами в младших классах
Спортивные секции и соревнования	Школьные мероприятия, концерты, конкурсы
Индивидуальные и групповые занятия	Поощрение отличников за успехи в учении (грамоты, призы)
Элективные курсы	

### Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Физическая культура		2 место Третьяков Даниил	Призеры Третьяков Даниил 9б, Нафидина Наталья 8а, Канева Мария 10а	призеры Рамазанов Аслан- 10б класс, Третьяков Даниил 10б класс, Шутова алина -9а класс	Мизгирева Виталина, Ореховский Никита – призеры 10а класс	Захаренкова Екатерина 8а- призер, Ореховский Никита 11а – призер, Закирова Рината 10б- призер
Русский язык			I место Курицина Екатерина 9б класс		призер Курицина Екатерина 11б класс	
Литература				1м.-Курицина Е.10б класс	Призер Курицина Е.11б класс	Леушкина М. 9г - призер
Коми язык как неродной	3 место Максимов Иван (7 класс) 1 место Юдина Анастасия (11 класс)	3, 1 место Канева Олеся – 5 А класс,Максимов Максим – 8 В класс	1 место – Максимов Максим 9в класс 2 место- Вокуева Юлия 6в класс 3 место –	Вокуева Юлия 7в класс-1 место, Федорова Арина 8 класс- 1 место, Терентьев Кирилл- 4 класс- 2 место, Попова Вероника- 6 класс- 3 место	Терентьев Кирилл -1 место (5г клас.), Попова Вероника – 2 место (7 класс,) Вокуева Юлия -1 место	Терентьев Кирилл 6г класс- победитель, Вокуева Юлия 9в- призер

			Тимушева Ольга 7а класс		(8 класс), Зинина Юлия – 1 место (9 класс).	
География	II место (9 класс) Рыков Павел	I место Рыков Павел 10 кл.	II место Рыков Павел 11 кл.			
Английский язык				призер Рамазанов Аслан- 10б класс	Призер Власова Валерия 9а класс Призер Рамазанов Аслан 11б класс	Попова Мария 7а- победитель
Технология	II место (11 класс) Юдина Анастасия	2 место 7 класс Насретдинов Д.			Призер Ващак Людмила 11б класс	Волкова софия 11б класс- призер
МХК	II место (10 класс) Баева Мария					
Экономика						
ОБЖ						
Экология						
Биология					Шелкова Анастасия 10а класс призер	
Математика				4 класс- 1 место Попов 4в класс		
Физика						
Химия						
Литература Республики Коми	I место Юдина Анастасия 11 класс					
История		8 класс 3 место- Третьяков Даниил		призеры Рамазанов Аслан- 10б класс, Третьяков Даниил- 10б класс		
Всего	6	5	8	12	12	8

Уменьшилось количество победителей и призеров муниципальных олимпиад, в 2020-2021 учебном году следует продумать систему подготовки к очным предметным олимпиадам.

Проводились заседания Методического совета школы в октябре, декабре, январе, марте 2019-2020 учебного года по вопросам организации, проведения, итогах предметных декад, школьных олимпиад, конкурсов и других мероприятий, заседания Школьных методических объединений.

#### Выводы:

В МОУ «СОШ №3» реализуется программа «Одаренные дети». Согласно программе и планированию на 2019-2020 учебный год в МОУ «СОШ №3» были проведены предметные

декады и школьные предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции. Следует отметить, что все предметные недели проводились с использованием различных форм и видов деятельности, которые позволили большинству учащихся продемонстрировать свои таланты и возможности. Были проведены конкурсы, викторины, марафоны, выпускались буклеты, создавались презентации, проекты, исследования, по итогам предметных недель проводились линейки, на которых победители и призеры были награждены грамотами.

По результатам участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад МОУ «СОШ №3» в 2019 – 2020 г. наблюдается повышение количества призеров. В следующем учебном году следует усилить работу по подготовке к предметным олимпиадам по математике, физике, информатике, астрономии, экономике, обществознанию, В 2019-2020 учебном году учащиеся школы успешно участвовали в муниципальном интеллектуальном марафоне.

Педагогический коллектив МОУ «СОШ №3» целенаправленно работает над проблемой выявления одаренных детей и развития творческой одаренности учащихся. Эта работа ведется в двух направлениях: выявление и развитие одаренности по предмету и выявление и развитие творческой одаренности. Планируя работу на следующий год, необходимо определить новые формы и методы вовлечения учащихся в участие в различных конкурсах как предметной направленности, так и творческой. Задачи по повышению качества организации работы с одаренными детьми: разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одаренных детей; разработка авторских программ спецкурсов, издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов, повышение квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми.

## 2.8. Организация профильного обучения.

**В 2019-2020 учебном году осуществлялось профильное обучение в 10-х, 11-х классах.**

Профили:

Название профиля	10 класс		11 класс	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Социально-экономический	1	27	1	22
Филологический	-	-	1	26
Социально-гуманитарный	1	26	-	-

Элективных курсов- 9.

**48 учащихся 11 класса из 48 определились с выбором профессии и выбрали вузы в РК- 31, за пределами РК- 17.**

**На базе МОУ «СОШ №3» функционирует муниципальная площадка по профориентации. Проходят различные мероприятия муниципального, республиканского уровня.**

## 2.9. Реализация этнокультурного образования.

- 1.Преподавание коми языка на предметной основе (по факту):

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
Количество классов		4	4	5	13	4	4	4	4	4	20	33
Количество обучающихся		102	109	126	337	108	110	105	97	104	524	861

- Сведения об учителях коми языка:

ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж		Категория	Нагрузка		Повышение квалификации
		Общий	Учителем коми языка		Общая	Коми язык	
Оплеснина Янина Петровна	Высшее, педагог начального образования, коми языка и литературы	27	21	высшая	29	20	<p>1) ГАУ РК «РИЦОКО» - 36 часов от 26.03.2019</p> <p>2) «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» - 14 часов Екатеринбург ВШДА от 04.05.2019;</p> <p>3) «Технология деятельностного метода на основе надпредметного (метапредметного) курса «Мир деятельности» - 16 часов Ресурсный центр МОУ «ГИЯ».</p> <p>4. ГОУДПО «КРИРО» «Проектирование образовательного процесса, обеспечивающего формирование УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС» — 18 часов (очно) с 19.02.2020 по 21.02.2020.</p> <p>5. ГАУ РК «Дом дружбы народов РК» «Теория и практика коми-русского и русско-коми перевода и редактирования» 36</p>

							часов (очно) с 14.11.2019 по 15.11.2019
Хохлова Татьяна Евгеньевна	Высшее, педагог начального образования, коми языка и литературы	16	16	первая	25	13	Обучение учителей коми языка и литературы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС общего образования» 36 часов, с 18-го апреля 2016г по 14 мая 2016г

- Сведения об участии учителей коми языка в городских и республиканских конкурсах педагогического мастерства:

ФИО	Наименование мероприятия	Результат участия
Оплеснина Я.П.	Международный дистанционный конкурс «Образцовый педагог» 10.02.2020г.	номинант
	<i>Мастер-класс «Дневник самоконтроля как инструмент развития регулятивных учебных действий» 21.03.2020г. Муниципальный методический форум</i>	участник
	Положительный опыт реализации муниципального проекта «Коми муӧй, сьӧлӧмиӧрӧй! Коми кывӧй- долыданӧй... (Коми земля, сердце моё! Коми язык – душа моя...)» 08.11.2019г. Республиканский форум «Мы-россияне»	участник
	<i>Мастер-класс «Рефлексивно-оценочная деятельности на уроках коми языка» Республиканский форум мастер-классов среди педагогических работников РК по сохранению коми языка 06.02.2020г.</i>	участник

- Преподавание предметов краеведческой направленности:

Название курса	Предмет/ факультатив/ кружок	Классы	Количество учащихся
Коми язык	предмет	2-9	861

- Школьные мероприятия по коми языку и краеведению.

Название мероприятия	классы	охват
Мини-проект «Мой режим дня»	2 классы	102
Мини-проект «Моя семья»	2-4 классы	337
Мини-проект «Моя любимая игрушка»	2 классы	102
Мини-проект «Мой домашний питомец»	2 классы	102
Виртуальная экскурсия в Сыктывкар	2 классы	102
Мини-проект «Коми кухня»	2-4 классы	337
Мини-проект «Здоровье»	3 классы, 5а класс	139
Виртуальное знакомство с известными людьми - И.Куратов, В.Савин.	4 классы	126
Виртуальный «Мультиквест «Йиркап»	2 классы	102
Уроки Памяти «Республика Коми в годы ВОВ»	2-4 классы, 5а класс	367
Школьный проект "Правнуки о прадедах"	2-4 классы, 5а класс	367
Виртуальный «Мультиквест «Закар ордын»	4 классы	126
Предметная неделя коми языка	1-4 классы	454
	5-11 классы	330
Литературный вечер посвященный И.А. Куратову	Попова В, Чернышев А – ведущий 8в класс	Участники- 5-6 классы – 24 обучающихся
Интеллектуальная игра «В гостях у Ёмы»	Для 5Б,В,Г классов	26 участников
Интеллектуальная игра «Мый?, Кӧні? Кор?»	6-9 классы	30 участников
Краеведческий квест «Юра-вема»	5-7 классы	21 участник
Турнир национальной игры «Шег»	5, 6,7 класс	34 участника

- Наличие кабинета коми языка. Один кабинет коми языка, имеется проектор, ноутбук, колонки, дидактические материалы.
- Наличие школьного музея. Не имеется.
- Участие обучающихся ОУ в городских и республиканских мероприятиях по коми языку и краеведению:

Название мероприятия	ФИ участников, класс	Результативность участия
Республиканский конкурс "Знатоки коми фразеологизмов"	Ануфриев Артем, 4б Оплеснина Виктория, 3в	участники
Республиканский интернет-конкурс «Кӧрпи»	Ануфриев Артем, 4б	участники

	Оплеснина Виктория, 3в Вандышев Ярослав, 2а Мушакова Дарья, 2в Верногорова Валерия, 5а	
Городская краеведческая викторина «Край, в котором мы живём»	Оплеснина Виктория, 3в	участники
Дистанционный муниципальный конкурс творчества среди представительниц разных национальностей «Северная краса-2020»	Ануфриева Нелли, 3б	номинант
Российская онлайн-акция 000040180500718008000110808# <a href="#">РодныеЯзыкиРоссии</a>	Ануфриева Нелли, 3б Оплеснина Виктория, 3в Кузнецова Вероника, 2в Баласанова Виктория, 4в	участники
Онлайн-квест «Марш парков – 2020»	Оплеснина Виктория, 3в	
Республиканская онлайн-акция 00104011180900100400000040009007180# <a href="#">ГордостьНарода РоднойЯзык</a> , 0001004000180718005# <a href="#">на_родномязыке</a> .	Ануфриева Нелли, 3б Оплеснина Виктория, 3в	
Городской конкурс чтецов на коми языке	Ануфриева Нелли, 3б Чупрова Виктория, 4б	2 место 2 место
<b>Республиканский онлайн-конкурс "Коми му кузя ме муна" для 4 классов</b>	команда 4д класса	участники
Городская олимпиада «Коми кыв»	Терентьев К, 6г Вокуева Ю. 9в	1 место 3 место
Тотальный диктант на коми языке	Вокуева Ю, 9в Терентьев К, 6г Чернышев А, 8в Попова В.8в	Сертификаты с отметкой «4»
Городской фоноконкурс «Тэа-меа. Ты да я»	Терентьев К.6г	1 место
Городской краеведческий квест «Дзирд»	Команда 6-7 классов	2 место
Городской конкурс чтецов на коми языке «Коми кыв»	Терентьев К, 6г Унгемах Е 6г	Участник участник
Городской турнир по коми национальной игре «Шег»	Унгемах Е.6г	1 место
Городская краеведческая викторина «Мы этот край родиной зовём»	Терентьев К.6г	Грамоты победителей

Городской конкурс детского художественного творчества «Завещание предков»	Скрипкина А.8в Тереньтев К.6г Соколова А.6г	1 место Участник участница
Дистанционный конкурс творческих команд «Живем –поживаем на Коми земле»	6 человек, команда 5в	участники
Республиканский интернет-конкурс «Корпи»	Гаврилова Ю, 6а Канева О, 9а Вокуева Ю . 9в	Сертификаты участников (результаты будут после июня)
Онлайн олимпиада «Культурный норматив школьника»	Мусинский Я., 6г Терентьев К. 6г Скрипкина А. 8в Попова В. 8в	Сертификаты участников
Республиканский предпринимательский квест в рамках деловой игры «Бизнес..»	Баева А, Хисматулина К, 9а Сорокатая М, Перепелица М, Михацкий Д, Маркова А, Любимова С, Зотов А, Гибадуллин М, Балантаева К,	Сертификату участников
<b>Всероссийская</b> акция «Гордость народа – родной язык»	8 -9классы	Сертификат участия
<b>Всероссийская</b> акция «Родные языки» декларация стихотворений на родном языке	Вокуева Ю.9в	Сертификат участника

**В 2019-2020 учебном году реализована программа по коми языку как государственному в 2-9 классах. Национально-региональный компонент реализовывался и по другим предметам.**

**Учащиеся принимают активное участие в школьных, городских, республиканских мероприятиях, занимают призовые места и становятся победителями олимпиад, конкурсов, игр.**

**Учитель коми языка Оплеснина Янина Петровна - руководитель городского объединения учителей коми языка, в 2019-2020 учебном году организованы на базе школы муниципальные семинары, открытые уроки, конкурсы, олимпиады.**

## **2.10. Проблема и задачи на следующий учебный год по методической работе.**

**Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в 2020-2021 учебном году.**

**Цель методической работы на 2020-2021 учебный год:**

повысить эффективность образовательной деятельности и качества образования через непрерывное совершенствование педагогической компетентности педагогов школы в условиях реализации ФГОС НОО –ООО- СОО.

#### **Задачи:**

- Создать условия для реализации профессиональной компетентности педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;
- Изучать и внедрять современные технологии с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников;
- Активно и систематически использовать ИКТ на уроках и внеурочной деятельности с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
- Реализация ФГОС НОО-ООО-СОО;
- Повысить качество и результативность работы с одаренными детьми.
- Повысить результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства муниципального, Республиканского, всероссийского уровня.
- Повысить результативность участия школьников в конкурсах, предметных олимпиадах, марафонах, конференциях, соревнованиях.
- Совершенствовать организацию работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации;
- Совершенствовать организацию профильного обучения.
- Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива как показатель уровня развития профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация школьных Программ.
- Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

#### **Рекомендации:**

- Каждому педагогическому работнику продумать систему работы над совершенствованием своей профессиональной компетентности, показать результаты за 2020-2021 учебный год, активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и других мероприятиях, ежегодно повышать квалификацию на курсах повышения квалификации, участвовать в семинарах, на заседаниях ШМО, ГМО, педсоветах.
- Продумать систему работы с разноуровневыми детьми (одаренными, слабоуспевающими), использовать разные подходы, формы и методы работы, современные образовательные технологии.
- Активнее участвовать в конкурсах, олимпиадах, конференциях республиканского, всероссийского, международного уровня для учащихся.

**Анализ эффективности реализации воспитательной компоненты**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<i>№</i>	<i>Оглавление</i>	<i>Страницы</i>
1.	Цели и задачи на год	3
2.	Реализация долгосрочных программ	4
3.	Реализация программы «Твое здоровье в твоих руках»	17
4.	Социально-психологическая поддержка. Профилактика правонарушений и преступлений.	19
5.	Работа педагога-психолога МОУ «СОШ№3»	55
6.	Работа с родителями	69
7.	Методическая работа	71
8.	Контроль и управление.	74
9.	Профорientация и самоопределение	77
10.	Проблема и задачи на 2020-2021 уч. год	84

***В 2019 - 2020 учебном году продолжит работу над проблемой в воспитательной деятельности школы «Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу России как личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа».***

### ***Цель воспитательной деятельности школы:***

Личностный рост каждого ребенка нашей школы, проявляющийся в приобретении им социально-значимых знаний, в развитии его социально-значимых отношений и накоплении им опыта социально-значимого действия.

### ***Задачи на 2019-2020 уч. год:***

1. Совершенствовать работу по реализации долгосрочных воспитательных программ, организации внеурочной занятости учащихся, через кружковую деятельность, научно-исследовательскую, вовлечение в волонтерское движение школьников.
2. Продолжить методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания в условиях внедрения ФГОС, через освоение современных образовательных технологий и методик в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты.
3. Продолжить работу по повышению роли родителей в учебно-воспитательном процессе школы, через взаимодействие с классным руководителем, администрацией, вовлечением родителей во внеурочную деятельность школы.
4. Продолжить работу по профориентационному направлению, через взаимодействие с ЦПО, УГТУ и градообразующими предприятиями.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. Продолжить участвовать в мероприятиях РДШ с привлечением новых участников нашей школы.
7. Совершенствовать работу по формированию школьного самоуправления, через Совет старшеклассников, Совет старост, школьного объединения волонтеров «Энтузиасты», службы

Мидиации, посредством реализации общешкольных проектов и мероприятий по направлениям плана воспитательной компонент: «Я - гражданин» (Гражданская и социальная активность) , «Нравственность» (Духовно-нравственное воспитание), «Учеба и труд» (Профоориентация, научно-познавательная деятельность), «Здоровье» (ЗОЖ, Спорт, питание), «Природа и человек» (экологическая грамотность), «Культура» , «Семья» (Культурно-эстетическое и духовное развитие).

8. Провести анализ работы по программе «Твое здоровье в твоих руках» 2015-2019 г.

В целях личностного роста каждого обучающегося нашей школы, проявляющегося в приобретении и развитии им социально-значимых знаний, накоплении им опыта социально-значимого действия в 2019-20 учебном году совершенствовалась работа по реализации программ

1. «Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни младшего школьника МОУ «СОШ №3» на 2016-2020 г.г.,
2. «Программа духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников» на 2016-2020 г.г.,
3. «Программа гражданско-патриотического воспитания школьников» на 2017-2021 г.г.
4. Программа «Одаренные дети» 2015-2020 г.г.
5. Программа «Твое здоровье в твоих руках» 2015-2019 г.

Реализация данных программ проходила через общешкольные и классные дела по 7 направлениям воспитательной деятельности.

1. **«Я - гражданин»** Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. **«Нравственность»** Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. **«Учеба и труд»** Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. **«Здоровье»** Цель: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. **«Природа и человек»** Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. **«Культура»** Цель: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях .
7. **«Семья»** Цель: Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации учащихся.

### Реализация долгосрочных программ.

**Внеурочная деятельность школы.** В целях реализации воспитательных задач на 2019-2020 учебный год, в школе работали кружки и спортивные секции. В сравнении с 2016-2017, 2017-2018 в 2018-19 работали следующие кружки:

#### 1. Дополнительное образование

Объединения по направленностям	Число объединений	В них детей	В них детей, состоящих на учете			В них детей	
			на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН	с ОВЗ	инвалидов
<i>Физкультурно-спортивная</i>							

<i>в том числе:</i>							
ОФП (общая физическая подготовка)							
Баскетбол							
Футбол							
Атлетика							
Волейбол							
Борьба							
Туризм							
Шахматы							
Подвижные игры							
Пионербол							
Безопасное колесо							
ЮИД	1	15	0	0		0	0
<i>Пишите свои</i>							
<i>Туристско-краеведческая</i>							
Названия свои в соответствии с учебным планом							
<i>Социально-педагогическая</i>							
Названия свои в соответствии с учебным планом							
<i>Естественнонаучная</i>							
Названия свои в соответствии с учебным планом							
<i>Техническая</i>							
Робототехника	1	15					
<i>Художественная</i>							
Лучик	1	91	0	0	0	0	0
Аврора	1	23	0	0	0	0	0
Названия свои в соответствии с учебным планом							
<b>Всего по всем направлениям</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

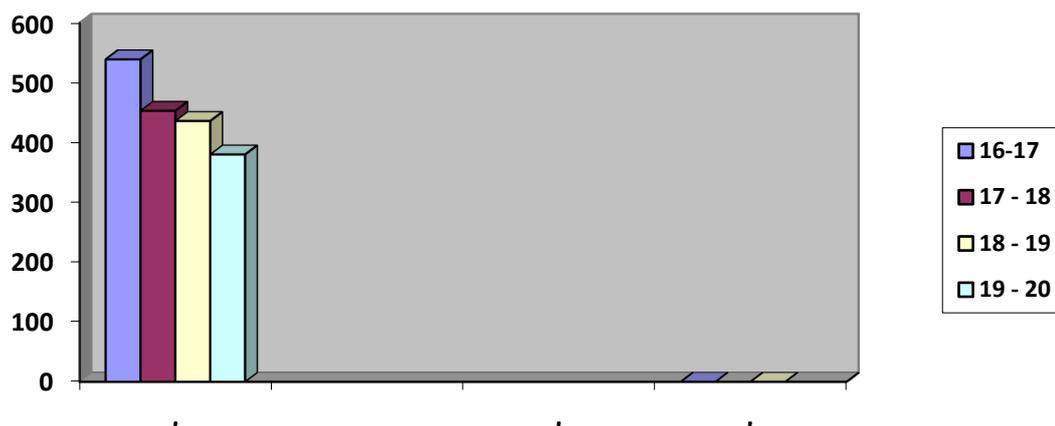
## 2. Курсы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Число объединений	В них детей	В них детей, состоящих на учете			В них детей	
			на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН	с ОВЗ	инвалидов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	5	120	4	3	3	0	0
Наименования курсов в соответствии с планами внеурочной							

деятельности							
«ОФП»	4	100	4	3	3	0	0
«Волейбол»	1	20					
Духовно-нравственное	1	20	0	0	0	0	0
«Алексеевцы»	1	20	0	0	0	0	0
Социальное	4	66	3	1	0	14	0
«Познай себя»	1	14	2	0	0	14	0
«Лидер»	1	20	1	1	0	0	0
«Полезные навыки»	1	15					
Клуб «Энтузиасты»	1	17	0	0	0	0	0
Общеинтеллектуальное	1	15	0	0	0	0	0
Наименования курсов в соответствии с планами внеурочной деятельности							
Школьное научное общество/Проектная деятельность	1	15	0	0	0	0	0
<i>Общекультурное</i>	1	15	0	0	0	0	0
Наименования курсов в соответствии с планами внеурочной							
Объединение «Радуга»	1	15	0	0	0	0	0
<b>Всего по всем направлениям</b>	<b>12</b>	<b>236</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

### 3. Всего занято в школе в дополнительном образовании и на курсах внеурочной деятельности в сравнении с 2017-18 уч. год/ в 2018-2019уч. год.

Всего учащихся охвачено в школе дополнительным образованием и курсами внеурочной деятельности (учащийся учитывается 1 раз)	В них детей, состоящих на учете			В них детей	
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН	с ОВЗ	инвалидов
539/453/436/380 /	7	4	3	14	0



Данные таблицы показывают, что количество кружков и объединений в 2019 -20 учебном году уменьшилось и количество учащихся, занимающихся снизилось. Проблема привлечения учащихся в школьные кружки, связана с широким выбором кружков, секций и занятий дополнительного образования в городе. А так – же загруженность педагогов, не дает возможности проводить дополнительные кружки.

**Занятость детей в учреждениях дополнительного образования (МУ ДО «Центр творчества имени Г.А.Карчевского, Центр юных техников, Детский центр искусств»):**

Всего учащихся, посещающих данные ОУ	Из них детей, состоящих		
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН
240	2	2	2

**Занятость детей в других учреждениях дополнительного образования (художественная, музыкальная, спортивная школы, индивидуальные предприниматели и др.):**

Всего учащихся, посещающих данные ОУ	всего	Из них детей, состоящих		
		на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН
Спортивная школа	219	4	3	0

Музыкальная школа	63	0	0	0
ДК «Ухтинский сувенир»	12	1	1	1
Предприниматели (Английский, Лабиринт, Интерлингва, школа «Интеллект»),	156	4	2	0
Бассейн	100	0	0	0
Спортивные танцы «Юнайтет Бит»	15	1	0	0
Воскресная школа	12	0	0	0
Шахматный клуб	29			
Художественная школ	137	0	0	0
Итого:	743	10	6	1

**Посещает два и более объединения (кружка, секции) в ОУ или других учреждений дополнительного образования (из таблиц 1,2,4,5):**

Всего учащихся, посещающих данные ОУ	Из них детей, состоящих		
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН
955	6	5	4

**4. Не посещает ни один кружок (секцию) в ОУ или других учреждений дополнительного образования:**

Всего учащихся, посещающих данные ОУ	Из них детей, состоящих		
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН
188/95/129/ 96	5/5/2	5/5/0	5/5/1

**Занятость детей в учреждениях дополнительного образования (МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского, Центр юных техников, Детский центр искусств»):**

в сравнении с 2017-18 уч. год/ в 2018-2019уч. год.

Всего учащихся, посещающих данные ОУ	Из них детей, состоящих		
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН
472/413/240	1/0/2	1/0/2	1/0/2

**Занятость детей в других учреждениях дополнительного образования (художественная, музыкальная, спортивная школы, индивидуальные предприниматели и др.):**  
в сравнении с 2017-18уч. год/ в 2018-2019 уч. год.

Всего учащихся, посещающих данные ОУ	Из них детей, состоящих		
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН
798/428/468	10/9/5	4/9/5	5/9/5

**Посещает два и более кружка (секции) в ОУ или других учреждений дополнительного образования (из таблиц 1,2,3) в сравнении / в 2018-2019 уч. год:**

Всего учащихся, посещающих данные ОУ	Из них детей, состоящих		
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН
/578/448/955	3/0/6	3/0/5	3/0/4

**Не посещает ни один кружок (секцию) в ОУ или других учреждений дополнительного образования в сравнении с / в 2017-2018 уч. год:**

Всего учащихся, посещающих данные ОУ	Из них детей, состоящих		
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН
/95/129/96	5/5/2	5/5/0	5/5/1

В 2019-2020 уч. году снижился показатель занятости детей в учреждениях дополнительного образования (МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского, Центр юных техников, Детский центр искусств»), повысились показатели занятости в других учреждениях дополнительного образования (художественная, музыкальная, спортивная школы, индивидуальные предприниматели и др.); снижилось количество учащихся совсем не посещающих кружки/секции, в связи с занятостью с репетиторами. В целом учащиеся школы активно заняты после уроков.

#### **Анализ занятости во внеурочное время в 5-11 классах за последние 2 года.**

Классный руководитель	Класс 2019-20 г.г.	Кол-во чел	2019 - 2020	2017-18	2018-2019	2019 - 2020	Динамика
Шаронова Г.И.	5а		100%				+
Киселева Анна Юрьевна	5б	28	100%				+
Демидова Юлия Сергеевна	5в	26	80%				+
Гурьева Светлана Ивановна	5г		?				
Сергеева Ирина Васильевна	6а	<b>29</b>	26	89%	62,0		+
Рулева О.В.	6б	<b>29</b>	?	90	65,5		

Киселева А.Ю	6в	<b>29</b>	100%	83	62,0		+
Скрябина В.К.	6г	<b>27</b>	81,5	100	80,0		-
Хисматулина Л. Н.	7а	<b>27</b>	?	88,4	89,0		+
Можарцева М. А.	7б	<b>26</b>	100%	68	50,0		+
Шаронова Г.И.	7в	<b>26</b>	77%	92,3	80,0		-
Мальсагова А.Х.	7г	<b>23</b>	100%	91,0	80,1		+
Мальгина Ж. В.	8а	<b>27</b>	89,2	92,3	92,59		-
Беликова Е.Л	8б	<b>15</b>	100%	85,7	53,3		+
Гаврилов А. С.	8в	<b>29</b>	82%	81,5	65,38		+
Неустроева Д.В.	8г	<b>27</b>	48%	56	41,6		-
Оплеснина Я. П.	9а	<b>26</b>	100%	84	100		+
Демина С. В.	8б	<b>24</b>	?	76	50,2		-
Крюкова В. М.	9в	<b>29</b>	15.53%	74,1	74,0		=
Зайцева Г. М.	9г	<b>26</b>	?	72	61,53		-
Дурягина О. М.	10а	<b>27</b>	51.8	75	66,7		-
Киреева В. Г.	10б	<b>29</b>	61%	40,0	51,7		+
Бедарева С. Н.	11а	<b>22</b>	63%	56,0	86,4		+
Пистун Е. В.	11б	<b>26</b>	80,7%	52,0	55,6		+
			<b>78,7</b>	<b>68,94</b>	<b>66,8</b>		

Показатели на 2019 -2020 уч. год вовлечения учащихся во внеурочную деятельность сохраняются на хорошем, достаточном уровне, в старших классах понижение показателей объясняется тем, что учащиеся в большей степени заняты посещением факультативов, подготовкой к экзаменам и занятиями с репетиторами. Движение в среднем звене наблюдается в положительную и убывающую сторону связано с самоопределением учащихся, пробами в разных видах деятельности. В девятих классах показатель резко снизился. В начальной школе во внеурочное время в дополнительном образовании задействованы 100 % учащихся.

Реализация программ внеурочной деятельности проходила через участие учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Ежегодной проблемой остается низкая активность среди педагогов, в связи с отсутствием мотивационной составляющей. Активное участие в конкурсах принимают: Мальгина Ж.В., Дурягина О.М., Киселева А.Ю., Хохлова Т.Е., Семяшкин Е.А., Скрябина В.К., Пещерова М.Н., Вихрова Н.Ю., Напалкова А.Н., педагог дополнительного образования Кочкина Ю.В.

Так же реализация долгосрочных программ воспитательной деятельности реализовывалась через планы воспитательной работы классных руководителей, через мероприятия, через межведомственное взаимодействие с различными организациями города в форме экскурсий, бесед, встреч с представителями организаций, представителями различных ВУЗов и профессий.

**Таблица 5.** Организация внутришкольных мероприятий

	<b>Название</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Охват учащихся</b>
Праздники	Праздник Первого звонка	0.09.2019	155

День солидарности борьбы с терроризмом – митинг, классные часы	03.09.2019	1080
Международный день финансовой грамотности	09.09.2019	25
«Посвящение в пешеходы»	16.09.2019	104
Всероссийская акция «Добрые уроки»	11-16.09.2019	670
Акция «Внимание дети»!	сентябрь	1087
Линейка, посвященная Дню памяти А.И. Алексеева	30.09.2018	110
День самоуправления в День учителя	05.10.2019	1080
Международный день пожилых людей - встреча с ветеранами школы	01.10.2019	26
Праздник ко Дню учителя	05.10.2019	1080
День гражданской обороны	04.10.2018	580
Тематическая неделя «Осторожно - осенний лёд!»	октябрь	1080
Акция «Твори добро»	Ноябрь 2019	780
День трезвости – классные часы/ беседы, плакаты встреча со специалистом ТЦСИП	11.11.2019	278
Юбилей школы – 55 лет	15. 11.2019	1080
День народного единства – классные часы	4-11.11.2019	1050
День матери классные часы	25-29.11.2019	1087
Классные вечера, 1 – 4 классы, 5а, 5 в, 5 б, 6в, 6г, 7в	29,11.19	620
Линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП	26.11.2019	112
Классные часы/Акция «Мое здоровье – здоровье нации».	02.-07.12.19г	568
Неделя предпринимательства: классные часы	12-23.11.2019	568
Акция «Знамя Победы»	25.11.2019	672
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» волонтеры «Энтузиасты»	02.12.2019	40
Международный день инвалидов – классные часы -беседы, просмотр видео	03.12.2019	520
Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата "Нам не надо забывать",	03.12.2019	104
Классные часы «Мы против коррупции», плакаты	09.12.219	240
День героев Отечества	09.12.2019	568
Проект «Правнуки о прадедах» ко Дню Героя Отечества	В течение учебного года	

	Ко Дню образования города Ухта - Виртуальная экскурсия «По памятным местам Героя России Александра Ивановича Алексеева	19.12.2019	28
	Музыкальная викторина «Новогодний серпантин»	26.12.19	60
	Новогодние елки	14,21,27, 28 .12.2019	1087
	Акция «Пятерочка для елочки»	16.12.- 20.12.19	957
	Акция «На лучший новогодний кабинет»	16.12 – 25.12.2019	684
	Классный часы «Блокадный Ленинград»	27.01.-30.01 2020	1087
	«Сталинградская битва» классные часы	03.02- 07.02.2020	568
	Линейка, посвящённая Дню вывода войск из Афганистана с возложением цветов	15.02.2020	82
	Акция «Подари библиотеке книгу»	Февраль 2020	17
	День защитника Отечества – соревнования «А ну-ка, парни!»	21.02.2020	157
	Концерт, посвященный 8 марта	06.03.2020	1080
	Линейка, посвященная Дню памяти воинов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2020	48
	Акция «Валентинка для водителя»	14.02.2020	15
	Онлайн Акция «Весенний лед!».	Апрель 2020	1079
	Кл. час онлайн «День космонавтики» виртуальная экскурсия	Апрель	684
	Уроки Мужества, посвященные 75-летию ВОВ	В течение года	1080
	Акция «Георгиевская лента» Волонтеры раздавали георгиевские ленты на улицах города	май	20
Творческие конкурсы	Конкурс «Сбережём леса от пожаров»	Март 2020	15
	Акция проект «Правнуки о прадедах»	Декабрь-май 2020г.	30
	Конкурс «Золотая осень»	сентябрь	106
	Выставка рисунков «Огни салюта»	март	81
	Выставка рисунков «Юбилею школы посвящается...»	ноябрь	95
	«Рисуем	декабрь	108

	перспективу»		
	«Зимушка – зима»	январь	203
	Конкурс ёлочных игрушек «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	255
	Конкурс «Елочка из экологического материала»	декабрь	33
Интеллектуальные конкурсы	турнир по шахматам среди учеников шестых классов в рамках Федерального партийного проекта «Шахматы-школе».	Сентябрь 2019	25
	Интеллектуальная игра «Мозгобойня»	.	12 чел.
	Музыкальная викторина «Всезнайка»	Декабрь 2019	48чел.
Спортивные соревнования	Осенний кросс 5-11 классы сентябрь 5б,в,г; 6а,б,в,г; 9б,в;10а,б; 11а,б.	Сентябрь,	200
	Первенство МОУ «СОШ №3» среди 6 - 11 классов по мини-футболу	Сентябрь-	60
	Спортивный праздник «Веселые старты» среди 4 классов	Сентябрь	40
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», для 1а класса 1а класс + родители	Октябрь	38
	Первенство МОУ «СОШ №3» по баскетбольным эстафетам среди 3х классов 3абвг	Октябрь	48
	Первенство МОУ «СОШ №3» по баскетбольным эстафетам среди 4х классов 4абвг	Октябрь	50
	Первенство МОУ «СОШ №3»по баскетболу среди 6х классов 6абвг	Октябрь	24
	Первенство МОУ «СОШ №3»по баскетболу среди 7 х классов	Ноябрь	24
	Первенство МОУ «СОШ №3» по баскетболу среди 8х классов	Декабрь	28
	Первенство МОУ «СОШ №3» по баскетболу среди 9х классов	Декабрь	28
	Первенство по подвижной игре «Перестрелки» среди 4х классов	Декабрь	48
	Первенство МОУ «СОШ №3» по волейболу среди 8х классов	Декабрь	28

	Первенство МОУ «СОШ №3» по волейболу среди 8-11 классов Сборные 9х, 10а,б,сборные 11-х.	Декабрь	45
	Спортивный праздник «Веселые старты» среди 2 классов	Январь	40
	Спортивный праздник «Веселые старты» среди 1 классов	Январь	40
	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» февраль Параллели по 8 (9,10,11кл.)	Февраль	30
	Первенство МОУ «СОШ №3» по пионерболу среди 5х классов	Февраль	24
	Первенство МОУ «СОШ №3» по пионерболу среди 6х классов	Февраль	24
	Первенство МОУ «СОШ №3» по пионерболу среди 7х классов	Февраль	24

**Таблица 6.** Участие обучающихся в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях

<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Охват учащихся</b>
Курсы	Элективные курсы	10-11	8	101
Кружки	Робототехника	4 классы	1	15 чел.
	«Радуга»	5-8е классы	1	20 чел.
	«Музыкальный ключ»	5 – 7 класс	1	17
	«Мое будущее»	8 - 11	1	15
	« Веселый английский»	1 класс	1	15 чел
	«Познай себя» - дискуссионный клуб - психолог	5е классы 8б классы	2	156чел. 14чел.
	Объединение «Лидер»	5-8е классы	1	20чел.
	Кружок «Полезные навыки»	5 классы	1	15 чел.
	Волонтеры «Энтузиасты»	5-11 класс	1	25 чел.
«Лучик» художественное творчество	1-6	6	73	

	«Аврора» экологическое направление	1-2	2	28
Секции	ОФП (2)	5-6 классы	2	15чел
	ЮИД (1)	5 - 6 класс	1	15чел.
	ОФП	7 – 8 классы	2	15 чел. чел.
	Волейбол	9-11 классы	1	13 чел. чел.
	Алексеевцы	8-10е классы	1	15чел.
	ОФП	3 классы.	2	30 чел
	ОФП	2,4 классы	2	30 чел.
Группы по созданию творческих и исследовательских работ	Искусство	9-11	1	15
	История и обществознание	5-9	1	10
	Иностранный язык	8-11	1	10
	Общешкольный проект «Правнуки о прадедах: лента памяти героев ВОВ», посвященная 75-летию со Дня Победы (ОЧНО)	5-9	1	34
Группы по подготовке к олимпиадам	Русский язык	2-4	3	25
	Математика	2-4	3	25
	Русский язык	7-11	2	15
	Математика	7-11	2	10
	История и обществознание	7-11	2	17
	МХК	9-11	1	5
	Физическая культура	7-11	1	10
Научные общества учащихся	НОУ «Открытие»	7-8	1	15

По сравнению с предыдущим учебным периодом в 2019-2020 учебном году количество общешкольных мероприятий и конкурсов увеличивается. С сентября 2019 года школьные мероприятия проходили под эгидой юбилея школы. В 2019 – 2020 учебном году на уровне самоуправления прошли новые конкурсы: «Пятерочка для елочки», «Самый лучший новогодний класс», предполагалось провести еще ряд конкурсов: «Самый здоровый класс», «Самый активный класс». Качество проведенных мероприятий на достаточно хорошем уровне. 2019 год объявлен Годом театра, поэтому в течение года прошло много встреч с работниками культуры и театра, приглашались представители городских структур и организаций. Информация освещалась в СМИ г. Ухты и на странице VK «Новое поколение» <https://vk.com/ourschool3>. В здании школы отсутствует актовый зал, в связи с этим всех учащихся в общешкольных мероприятиях охватить невозможно, поэтому мероприятия проводятся на параллели (используется кабинет 314), в рамках класса, вне школы.

### Занятость в классном самоуправлении учащихся.

В начальных классах уровень занятости учащихся в самоуправлении в классе – 100%. В каждом классе организованы группы, отвечающие за исполнение таких обязанностей как цветовод, учебный сектор, культмассовый и т.п. В течение учебного года дети могут попробовать себя в различных направлениях, что отражается в планах воспитательной работы классного руководителя. В школьном самоуправлении 1-4 класс не принимают участие.

Классный руководитель	Класс	Кол-во чел	Занятость в 2018	Занятость 2019	Занятость 2020	Динамика
Шаронова Г.И.	5а	<b>30</b>				
Киселева А.Ю.	5б	<b>28</b>				
Демидова Ю.С.	5в	<b>26</b>				
Гурьева С.И.	5г	<b>24</b>				
Сергеева И.В.	6а	<b>29</b>	100	75		
Рулева О.В.	6б	<b>27</b>	100	69		
Киселева А.Ю.	6в	<b>28</b>	100	58		
Скрябина В.К.	6г	<b>27</b>	100	68	100%	
Хисматулина Л. Н.	7а	<b>27</b>	57,69	76		+
Можарцева М. А.	7б	<b>26</b>	48,0	40		+
Шаронова Г.И.	7в	<b>26</b>	42,3	100		-
Мольсагова А.Х.	7г	<b>23</b>	40,0	65		+
Мальгина Ж. В.	8а	<b>27</b>	50,0	100	100	+
Беликова Е. Л.	8б	<b>15</b>	57,1	100	-	+
Гаврилов А. С.	8в	<b>26</b>	46,2	61		+
Неустроева Д.В.	8г	<b>24</b>	34,61	46		+
Оплеснина Я. П.	9а	<b>26</b>	48,1	67	100	+
Демина С. В.	9б	<b>24</b>	40,0	48		+
Крюкова В. М.	9в	<b>29</b>	34,61	76	21,7	+
Зайцева Г. М.	9г	<b>26</b>	44,0	88		+
Дурягина О. М.	10а	<b>27</b>	53,57	50	59%	-
Киреева В. Г.	10б	<b>26</b>	32,0	56	53	+
Бедарева С. Н.	11а	<b>22</b>	64,0	100		+
Пистун Е. В.	11б	<b>27</b>	52,0	100		+
школа			46,45	69,73		

С целью выявления уровня занятости учащихся в самоуправлении, ежегодно проводится мониторинг по определению уровня развития ученического самоуправления по методике М.И.Рожков в апреле месяце. В 2019 – 2020 году в связи с тем, что учащиеся с 16 марта 2020г. обучались дистанционно, уровень самоуправления не был определен. Система самоуправления включает в себя не только период во время учебного процесса, но и выходит за рамки его. По сравнению с прошлым 2018-2019 уч. годом, в целом наблюдается повышение, задействованных в самоуправлении, благодаря расширению деятельности волонтерского движения школы «Энтузиасты» и объединения «Лидер», благодаря расширению мероприятий, проводимых в школе. « раз в неделю по средам проходил «Совет старост» на котором решались общешкольные дела, составлялись планы общешкольных мероприятий. Самыми активными старостами школы были старосты 5а класс, 5 б класса, 6 в класса, 6 г класса, 8 класса, 8 а класса, 9 а класса, 9 б класса, 10 а класса и 11 классов. В классном самоуправлении классные

руководители, как правило, задействуют родителей и весь класс (подготовка и проведение Нового года, 8 марта, Дня учителя). В результате совместной деятельности учителей, учащихся и родителей, прошли интересные мероприятия на уровне класса и школы.

**Проблемы:** Учащиеся школы принимают участие в школьном самоуправлении, но отсутствует системность и структура органов самоуправления, а так –же вовлечения в общие дела школы, невысокая мотивация учащихся и высокая занятость после уроков, в основном самоуправление сохраняется на хорошем уровне внутри класса.

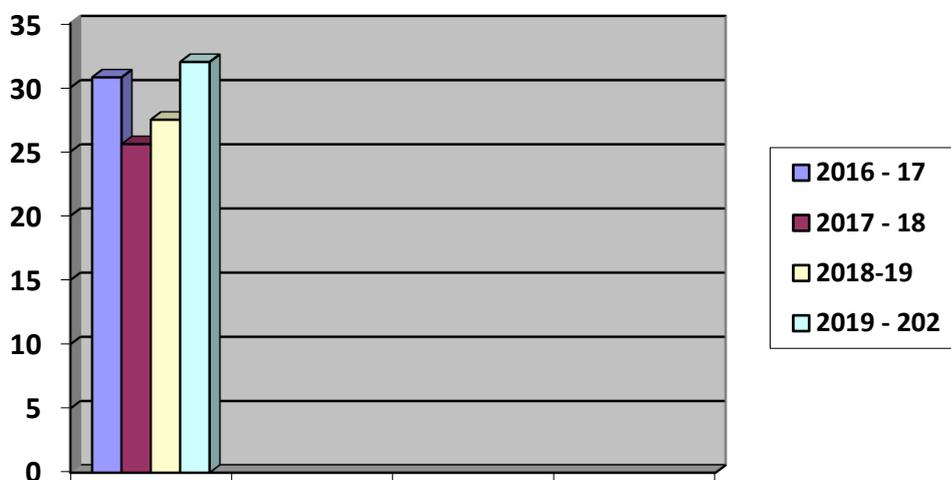
**Задачи:** Необходимо педагогическому коллективу работать над созданием системы реализации самоуправления на уровне класса и школы. Разработать систему работы школьного самоуправления.

### Реализация программы «Твое здоровье в твоих руках»

**В течение года продолжалась работа по программе «Твое здоровье в твоих руках».** Здоровьесберегающая деятельность проводится согласно целевой комплексной программы «Твое здоровье в твоих руках».

По итогам мониторинга индекс здоровья по не болеющим учащимся по школе составил:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 – 2020	Динамика
30,8%	25,6%	27,5%	32,0	В целом индекс здоровья по школе сохраняется на прежнем уровне, наблюдается незначительное повышение. Связано со своевременной работой по профилактике ОРВИ, приёмами кислородных коктейлей, соблюдением норм и режима проветривания.



### Кол-во не болевших детей в 2019-2020 учебном году

Уч. год	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
2019-2020	9	2	7	3	4	11	13	4	9	10	8	7	6	3	13	14	9	
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б
2019-2020			5									14						
	9в	9г	10а	10б	11а	11б												
2019-2020						12												

Низкий индекс здоровья по не болевшим учащимся наблюдается в 9 а классе, классный руководитель Оплеснина Я.П. Наибольшее количество не болевших детей в 7 г классе классный руководитель Мальсагова А.Х.

**Вывод:** Несмотря на то, что в 2019 – 2020 учебном году учебный год был с марта месяца на дистанционном образовании процент заболеваемости учащихся уменьшился. В связи с вспышкой эпидемии коронавируса особое внимание стоит уделить профилактике, питанию учащихся, проведению динамической паузы, физминутки на уроках, а также проведению классных часов и родительских собраний, посвящённых здоровому образу жизни. В 2020-2021 учебном году классным руководителям продолжить работу по профилактике заболеваемости.

**Группы здоровья обучающихся (воспитанников) в 2019 -2020 учебный год (кол-во/процент):**

Уровни общего образования	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное общее образование (1-4 кл.)	42	3,89	333	30,86	74	6,85	3	0,27	4	0,37
Основное общее образование (5-9 кл.)	31	2,87	349	32,34	138	12,78	2	0,18	2	0,18
Среднее общее образование (10-11 кл.)	6	0,55	64	5,93	31	2,87	0	0	0	0
В целом по образовательной организации	79	7,3	746	69,1	243	22,5	5	0,46	6	0,55

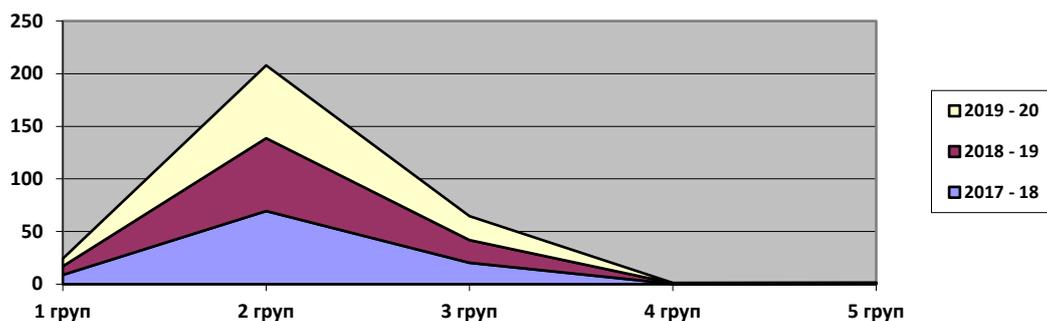


Таблица показывает незначительное повышение количества учащихся с 2, 3, 5 группой здоровья. Задача школы поддерживать здоровье учащихся, используя здоровьесберегающие технологии.

### Особое внимание стоит уделить питанию учащихся.

Мониторинг организации питания среди учащихся и родителей показывает:

	Учащихся в школе	1-4 классы	5-11 классы	Всего питаются в столовой с 1 по 11 класс
2017-2018	996 чел.	471 чел. – 100%	300 чел – 30,12%	771 чел. – 77,40%
2018-2019	1045	461 – 100%	275 – 26,31	736 – 70,43%
2019 – 2020	1081	454 – 100%	70- 13,4%	52%

В начальной школе организовано питаются 100% учащихся. Горячее питание в школьной столовой организовано получают: в 5-11 классах 52% от общего числа учащихся. Классные руководители 5х-7х, организовали коллективное питание учащихся в школьной столовой, но необходимо увеличить количество питающихся организовано. Хорошо организовано питание у классного руководителя 5 б и 6 в классов Киселевой А.Ю.

Опрос общественного мнения по качеству питания (школьники).

	Кол-во опрошенных респондентов	из них: питаются в столовой	работа школьной столовой устраивает (кол-во)	Не устраивает	В том числе:				
					меню	качество/вкус	санитарное состояние	большинство очередь и у буфета	отведенное время (короткая перемена)
2017-18	257	167	189	68	27	39	16	47,00%	36
2018-19	105	91	65	40	2	1	3	34	0
2019-20	100	91	76	15	2	1	2	36	0

### Опрос общественного мнения по качеству питания (педагоги).

СО Ш №3	Количество опрошенных	работа школьной столовой устраивает	большинство детей съедают порции	Не устраивает:								
				мелю	остывшие блюда	порции меньше, чем в меню	мало времени на прием пищи	не съедают до 50% порции	не съедают более 50% порции	посуда нуждается в замене	посуда грязная	на пищеблоке посторонние люди
2017-18	26	26	24	0	0	0	0	30,10%	2	0	1	0
2018-19	35	35	28	0	5	0	0	20	0	0	0	0
2019 – 2020	38	38	34	0	2	0	0	20	0	0	0	0

По результатам проведенных мониторингов мы видим, что учащиеся и педагоги в целом довольны ассортиментом продукции школьной столовой. Однако, учащихся начальной школы оставляют несъеденным более 20% порции, идут в буфет, чтобы приобрести пирожки в результате чего образуются очереди в буфете.

В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся классные часы, родительские собрания, встречи с представителями различных ведомств и общественных организаций, проводятся беседы волонтеров «УМК».

### Диагностика и мониторинг здоровья:

Заболевания	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020
Заболевания зрения	289чел/30%	300/30,4	351/35,2	352/33,68	430/39,85
Нарушения осанки	141 чел/17,6%	91/9,2	137/13,7	63/6,0	193/19,88
Сколиоз		18/1,8	4/0,4	27/2,58	28/2,59
Заболевания органов пищеварения	64 чел /6,6%	51/5,2	30/3,0	2/ 0,2	17/1,57
Заболевания (почек) МПС	38 чел/3,9%	35/3,5	51/5,1	52/4,97	9/0,83
Заболевания органов дыхания	61 чел /6,3%	66/6,7	69/6,9	66/6,3	59/5,46
Заболевания ССС	202/21%	233/23,6	209/20,9	22/2,1	134/12,41
Эндокринные заболевания	108 чел/11,2%	122/12,4	135/13,6	43/4,1	201/18,62
Заболевания ЦНС	94чел /9,7%	82/8,3	75/7,5	157/15,0	
Заболевания кожи	41 чел/4,2%	34/3,4	31/3,1	40/3,8	49/4,54
Заболевания крови	6 чел 0,6%	4/0,4	5/0,5	8/0,76	8/0,74
Хирургические заболевания	-	-	-	0/0	
Тубинфицированные	551 чел/70%	509/51,6	465/46,6	458/43,8	415//38,46

В целях пропаганды здорового образа жизни проводятся классные часы, родительские собрания, встречи с представителями различных ведомств и общественных организаций. Всем классным руководителям предоставлены контактные телефоны, по которым можно связываться с представителями субъектов профилактики и приглашать на свои мероприятия. Не все классные руководители используют предоставленные возможности, не используют возможности родителей, имеющих медицинское образование. Вопросы здоровьесбережения рассматриваются на классных и общешкольных родительских собраниях.

**В рамках реализации программы использование здоровьесберегающих программ и технологий,** рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации:

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий	I ступень 1-4 кл. (начальное общее образование)		II ступень 5-9 кл. (основное общее образование)		III ступень 10-11 кл. (среднее общее образование)		В целом по образ.учреждению	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)	17	454					17	454
Полезные привычки (Романова О.Л.)			4	108			4	108
Полезные навыки (Романова О.Л.)			8	110			8	110
Познай себя (Лазарев М.Л.)								
Разговор о правильном питании (Безруких М.М. и др.)	4	102	4	102			4	204
Технология обучения и воспитания в условиях АРС (Уланова С.А. и др.)								
Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» (Лазарев М.Л.)								
Здоровый дошкольник (Змановский Ю.Ф.)								

Как воспитать здорового ребенка (Алямовская В.Г.)	4	102					4	102
Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.)								
Старт (Яковлева Д.В., Юдина С.В.)								
Другие здоровьесберегающие программы и технологии (указать НАЗВАНИЕ ПРОГРАММ имеющихся в ОУ, указать контингент обучающихся, сроки реализации какие) Профилактика наркомании авторы: Белогуров С.Б., Климович В.Ю (срок реализации один год)			12 (Для 7 – 9 классов)	312	4 (10 – 11 класс)	101	4	101
<b>Общее количество классов /обучающихся, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями (не должно превышать общее кол-во групп и детей)</b>	17	454	20	524	4	101	41	1079

#### 4. Наличие в расписании третьего часа физкультуры

Уровни общего образования	Начальное общее образование (1-4 кл.)		Основное общее образование (5-9 кл.)		Среднее общее образование (10-11 кл.)	
	кол-во классов, в которых проводится третий час физ-ры	% (от общего количества классов ОУ по ступеням образования )	кол-во классов, в которых проводится третий час физ-ры	% (от общего количества классов ОУ по ступеням образования )	кол-во классов, в которых проводится третий час физ-ры	% (от общего количества классов ОУ по ступеням образования )
Начальное общее образование (1-4 кл.)	0	0 %				
Основное общее образование (5-9 кл.)			0	0%		
Среднее общее образование (10-11 кл.)					4	100%
В целом по образовательной организации						

**5. Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2019-2020 учебный год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся к общему количеству обучающихся в образовательной организации)**

Уровни общего образования	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %) = 3/2*100
Начальное общее образование (1-4 кл.)	454	140	27,2
Основное общее образование (5-9 кл.)	524	160	30,5
Среднее общее образование (10-11 кл.)	101	43	42
В целом по образовательной организации	1079	343	32,0

**5. Группы здоровья обучающихся в 2019-2020 учебный год (запрашиваем информацию у медработника, закрепленного за ОУ)**

Уровни общего образования	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное общее образование (1-4 кл.)	42	3,89	333	30,86	74	6,85	3	0,27	4	0,37
Основное общее образование (5-9 кл.)	31	2,87	349	32,34	138	12,78	2	0,18	2	0,18
Среднее общее образование (10-11 кл.)	6	0,55	64	5,93	31	2,87	0	0	0	0
В целом по образовательной организации	79	7,3	746	69,1	243	22,5	5	0,46	6	0,55
Уровни общего образования	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное общее образование (1-4 кл.)	42	3,89	333	30,86	74	6,85	3	0,27	4	0,37
Основное общее образование (5-9 кл.)	31	2,87	349	32,34	138	12,78	2	0,18	2	0,18
Среднее общее образование (10-11 кл.)	6	0,55	64	5,93	31	2,87	0	0	0	0
В целом по образовательной организации	79	7,3	746	69,1	243	22,5	5	0,46	6	0,55

**6. Динамика по заболеваниям (добавились позиции, поэтому по добавленным позициям анализируем с 2019-2020 уч.г.)**

(запрашиваем информацию у медработника, закрепленного за ОУ)

Заболевание	2017-2018гг.		2018-2019гг.		2019-2020гг.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Заболевания органов зрения	351	35,24	352	33,55	430	39,85
Нарушения осанки	250	25,1	238	22,68	193	17,88
Сколиоз	25	2,51	27	2,57	28	2,59
Заболевания органов пищеварения	30	3,01	23	2,19	17	1,57
Болезни мочеполовой системы	41	4,11	45	4,28	36	3,33
-из них, гинекологические	10	1,0	7	0,66	8	0,74
Заболевания почек	10	1,0	8	0,76	9	0,83
Заболевания органов дыхания	69	6,92	66	6,29	59	5,46
-из них, бронхиальная астма	18	1,8	22	2,09	20	1,85
Заболевания ССС	209	20,98	140	13,34	134	12,41
Эндокринные заболевания	135	13,55	157	14,96	201	18,62
Недостаточность питания	29	2,91	42	4,0	92	8,52

Ожирение	72	7,22	85	8,1	88	8,15
Заболевания нервной системы	75	7,53	157	14,96	108	10,0
Заболевания кожи	31	3,11	40	3,81	49	4,54
Заболевания крови	11	1,1	8	0,76	8	0,74
- из них, железодеф.анемия	10	1,0	5	0,47	6	0,55
Тубинфицированные	465	46,68	458	43,66	415	38,46
Кариес	431	43,27	422	40,22	504	46,7
Патология прикуса	-		-	-	-	-

## 7. Информация

«Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в

школе»

### 1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения:

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы является применение на уроках здоровьесберегающих технологий обучения.

Это предполагает:

- учет возрастных и физиологических особенностей учащихся на уроке (количество видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- учет периодов работоспособности детей на уроках;
- использование физминуток и других оздоровительных моментов на уроке;
- чередование позы учащихся с учетом видов деятельности;
- наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся (метод свободного выбора, активные методы направленные на самопознание и развитие).
- нетрадиционные уроки;
- контроль за объемом домашних заданий;
- психологический климат на уроке;
- наличие в содержательной части уроков вопросов, связанных со здоровьем и ЗОЖ.

### 2. Наличие комплексной программы образовательного учреждения по организации здоровьесберегающей деятельности (название, сроки)

Программа ««Твое здоровье – в твоих руках», целью которой является выработать и закрепить у детей и подростков в период их обучения в школе целесообразные для их возраста гигиенические навыки и привычки, осознанное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности.

В рамках в данной программы ежегодно в школе: соблюдены требования СанПиН по всем критериям. Соблюдены санитарно – гигиенические нормы по режиму и созданию условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся. Проведен контроль за соблюдением теплового режима, техники безопасности, пожарной безопасности. Проведена проверка по соблюдению санитарно – гигиенических требований к организации образовательного процесса. Состояние работы по соблюдению требования в области защиты населения находятся на удовлетворительном уровне. В школе ведутся профилактические беседы с учащимися по предупреждению ЧС. Проходят запланированные тематические семинары с педагогическим коллективом школы.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ

Учебные кабинеты, спортивные залы для пребывания учащихся обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно – тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: учителя физической культуры, педагоги осуществляющие функцию классного руководителя.

Коллектив педагогических работников школы поддерживает культуру здоровья, использует здоровьесберегающие методы и технологии, здоровьесберегающей стиль общения, образ жизни, способен оказать первую медицинскую помощь обучающимся и воспитанникам. Сотрудники школы ответственно относятся к своему здоровью, проходя ежегодно профилактические осмотры и диспансеризацию.

Объем нагрузки по реализации основной и дополнительной образовательной программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворения потребностей обучающихся в двигательной активности соответствуют санитарным нормам. На протяжении учебного года в классах ведется рациональная организация образовательного процесса: на каждом уроке проводятся физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся, на переменах организовывается дежурными влажная уборка и проветривание классных комнат, в период инфекционных заболеваний проводится ношение ватно-марлевых повязок и т.п.

В целях систематического подхода к вопросу о здоровом образе жизни в школе проводятся мониторинги оценки заболеваемости учащихся, психо–физического состояния здоровья учащихся и др.

В учебной деятельности соблюдаются нормы двигательной активности обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. На уроках проводится смена видов деятельности учащихся, физкультурные паузы.

### 3. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через направления:

- Ежемесячные тематические классные часы
- спортивные соревнования, конкурсы;
- чествование ребят - спортсменов класса и школы;
- участие в акциях «Я выбираю спорт», «Лыжня России», «Кросс наций»;
- обучение школьников оказанию первой медицинской помощи;
- выпуск листков здоровья;
- пропаганда физической культуры и ЗОЖ через уроки русского языка, литературы, математики, экологии, биологии, окружающего мира;
- сотрудничество с родителями;
- совместные мероприятия с врачами города ( беседы, акции, мероприятия)

### 4. Обеспечение двигательной активности.

- активные перемены с играми;
- занятие физической культуры на свежем воздухе;
- физкультпаузы на уроках;
- дни здоровья;
- походы и экскурсии;
- посещение учащимися спортивных секций.

### 5. Диагностика и мониторинг здоровья.

- качественная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности;
- материально - технические условия школы;
- медицинское обслуживание в школе;
- двигательная активность и физическое развитие детей;
- организация питания в школе;
- политика содействия здоровья в школе;
- взаимоотношения школы с родителями;
- внешние связи.

#### *6. Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников).*

В школе огромное внимание уделяется профилактической работе с учащимися и их родителями. Успешно реализуется программа профилактики вредных привычек и содействие здоровому образу жизни. Через классные часы, беседы, на уроках учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений. Проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними (защита плакатов, конкурс рисунков, конкурс агитбригад). Ведется огромная индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете (беседы, лекции, работа со специалистами, с психологом и социальным педагогом школы). В школе на хороший уровень поставлена профориентационная работа по вопросам здоровьесбережения:

- беседы о профессиях и о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии;
- беседы о том, какую профессию можно выбрать, имея какие-либо заболевания;
- беседы о том, как сохранить здоровье в трудных условиях.

Два раза в год учащиеся пьют кислородные коктейли.

Соблюдаются нормы САНпина

#### *7. Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности.*

- Определить здоровьесберегающую деятельность школы как одну из приоритетных задач школы:
- «Продолжить совершенствование условий по охране и укреплению здоровья учащихся, создание оптимальных условий для работы педагогов».
- Продолжить мониторинг оценки результативности деятельности школы и её работников по охране здоровья.
- Продолжить вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения.
- Продолжить работу по внедрению новых здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательную деятельность школы.

## **Социально-психологическая поддержка. Профилактика правонарушений и преступлений.**

*«Средь множества пытливых глаз,  
 Попробуй, заслужить признание.  
 Ребёнок – главный среди нас,  
 Всегда он требует вниманья»*

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и учащихся школы:

начало 2019-2020 учебного года детей-1084, конец 2019-2020 учебного года детей - 1078

1. Опекаемые дети – 15
2. Дети из семей «риска»- 6
3. Дети-инвалиды- 8
4. Многодетные семьи - 57
5. Дети одиноких матерей - 219
6. Малообеспеченные – 33

На начало 2019-2020 учебного года были составлены и утверждены директором школы планы работ по следующим направлениям:

- План работы социального педагога с учащимися на 2019-2020 учебный год.
- План профилактических мероприятий по предупреждению суицида среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год.
- План работы с опекаемыми семьями на 2019-2020 учебный год.
- План работы школьного Совета профилактики на 2019-2020 учебный год.
- План совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год.
- План работы педагога-психолога с детьми, состоящими на профилактических учетах на 2019-2020 учебный год.
- План профилактических мероприятий по воспитанию толерантности и предупреждению экстремистских проявлений среди несовершеннолетних на 2019 – 2020 учебный год.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено несовершеннолетним, состоящим на различных видах учёта. На каждого учащегося, состоящего на профилактических учетах,

составлены индивидуальные планы работы, оформлена личная учётная карточка, в которой фиксируется проведенная работа с ребенком, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений КПДН и ОПДН, отдел опеки и попечительства, социальной защиты населения и специалисты «Детского телефона доверия».

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

#### **Задачи профилактического воспитания:**

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, ОПДН и др.) в работе с подростками.

#### **Решение этих задач ведется по следующим направлениям:**

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с ОПДН, с отделом МВД России по г. Ухте, со специалистами отдела образования, с ЦСпСД, социальным приютом, здравоохранением, наркологическим диспансером, общественными организациями, «Центром патриотического воспитания», объединенными центрами народных культур МОГО «Ухта», БФ «Город без наркотиков», «Выбирай жизнь», МОО ОМС «Много деток» г.Ухты и др.
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- профилактика правонарушений и вредных привычек через урочную и внеурочную деятельность
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- работа с родителями,
- профориентация подростков.
- вовлечение подростков во внеурочную деятельность.

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, в работе помогают представители здравоохранения, культуры, полиции, прокуратуры, руководители дополнительного образования, специалисты ГБУ РК «Центр помощи семье и детям», общественные организации.

**Результаты работы социального педагога: За 2019-20 учебный год учащимися школы было совершено два преступления.**

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1-1	1-1	3-5	2-2	1-1	1-1	0	0	0	Морозов

									Журавлев
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

**В 2019-20 году совершены ООД обучающимися школы 2**

2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3-3	2-2	4-4	3-3	2-2	1-1	4-3	0	2
Розенфельд М.7кл., Назаров А 5кл., Юров и 8кл., Курков В. 4 кл.	Морщенин К 3кл, Курков В 5кл.	Покотило А. 4 кл, Курков В. 6 кл, Русанов А. 5кл, Юшин Т. 5 класс	Гладышев А. 7г, Логожина М. 5в, Фролова А.6в.	Медведев В. 5б кл, Нащекин Д. 5б класс.	Корнеев В. 5г	Ваулин В.6б, Вокуев И.6б		Морозов Журавлев В

**Привлечение к ответственности за употребление спиртных напитков.**

2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5/5 чел	5/5 чел.	8/7	14-12+ курительные смеси.	3/3	0	1/1	2/2	0

Все учащиеся поставлены на профилактический учет в школе и КПДН. Проводится индивидуальная работа с каждым.

**Привлечение к административной ответственности за совершение мелких краж.**

2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-1	2-2	3-3	0-0	0-0	0-0		5-5	6
Дрягина А 8класс кража вещей в Ярмарке.	Фуртас В 8кл кража вещей в Ярмарке.	Кабанова Т. 7кл. кража продуктов в Ассорти. Гурова Г, Рудакова К. 9кл. кража продуктов в Ассорти.					Жорин Д. 7а (кража велосипеда), Федотов А. 6б (кража велосипеда), Смердов Артем 8а(кража лего), Чаус Павел 2в(кража телефона), Морщенин	

									М.46(кража телефона)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--

**Нарушение РЗ 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

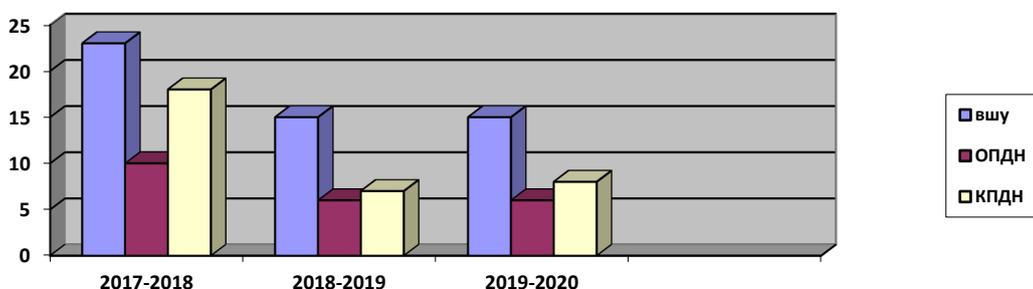
2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3	5	2	0	2	3	0	0

На профилактическом учете в школе состоит 15 учащихся. Снято по исправлению за текущий учебный год -9. В КПДН состоит учащихся - 8. Снятых по исправлению за текущий учебный год -5. В ОПДН -6. Снятых по исправлению за текущий учебный год 3.

**Состоящие на профилактическом учете обучающиеся ВШУ, ОПДН, КПДН.**

Вид учета	2011-12 уч. год.	2012-2013 уч.год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВШУ	17 (3/14)	29 (5,21,3)	25(5,20,0)	28(7,20,1)	19	14	23	15	15
ОПДН	4 (0,4)	7 (1,6)	6 (0,6)	6(0,6,6)	4	6	10	6	6
КПДН	7 (0,7)	11 (2/9)	13 (0,13)	23(1,20,1)	6	7	18	7	8

**Динамика состоящих на профилактическом учете обучающиеся ВШУ, ОПДН, КПДН.**



На профилактическом учете в школе состоит 15 учащихся. Снято по исправлению за текущий учебный год -9. В КПДН состоит учащихся - 8. Снятых по исправлению за текущий учебный год -5. В ОПДН -6. Снятых по исправлению за текущий учебный год 3. Снижается уровень обучающихся стоящих на внутришкольном учете, ОПДН, но необходимо усилить профилактическую работу с обучающимися состоящими на учете в КПДН.

В целях реализации Плана совместных профилактических мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «СОШ 3» систематически организуются встречи с инспекторами ОПДН. Инспектор ОПДН Борцовой Д.А. проводит классные и индивидуальные беседы.

Проводимая профилактическая работа с состоящими на учете дает результат, повторных противоправных действий, как правило не совершают учащиеся, которые сняты с профилактического учета по исправлению в течение учебного года.

### Учащиеся, снятые с профилактического учета

2011-2012 уч.год	2012- 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год.	2014 – 2015 уч.год.	2015 – 2016 уч.год.	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
9	9	8	9	12	5	4	11	9

С целью оказания адресной помощи несовершеннолетним, предупреждению асоциального поведения подростков, проводятся Советы профилактики, на которых педагогическим коллективом вырабатывается план действий по оказанию помощи конкретному учащемуся по преодолению имеющихся трудностей разного характера.

### *Сведения о заседаниях Совета профилактики за три года*

	2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество заседаний Совета профилактики			
Количество рассмотренных материалов			

На школьных Советах профилактики рассматривались такие вопросы как, низкая успеваемость, отсутствие мотивации обучения, нарушение дисциплинарных требований школьника, несоблюдение правил поведения школьников, постановка и снятие с внутришкольного учета. При рассмотрении проблемных вопросов комиссией были приняты решения и утверждены методы оказания педагогической помощи учащемуся.

### **Предупредительно – профилактическая деятельность.**

Включение общественности в воспитание подростков:

- Проводились беседы о профилактике СПИДа.
- Беседы с представителями «Пересвет»
- Беседа с представителями БФ «Город без наркотиков»
- Беседы с инспектором ОПДН Борцовой Д.А..
- Беседы с представителями отделом полиции по г.Ухта «Защита несовершеннолетних от вовлечения в преступную деятельность и ограждения от преступных посягательств»
- Беседы с помощником прокурора города.
- Просмотр видеофильмов по проблеме.
- - Беседа с «Волонтерами Медиками».
- - Проводились профилактические беседы волонтерами школьного объединения «Энтузиасты» и школьниками из кружка «Полезные навыки».
- - Вовлекались подростки в спортивные секции и в систему дополнительного образования: беседы с представителями кружков, спортивных секций, музыкальных и художественных школ.
- Таблицу занятости.
- В школе все дети вовлечены во внеклассные мероприятия, кружки, секции. Проводятся походы, соревнования и т.д.

- 
- **Работа с «трудными детьми» и одаренными детьми.**
- Составили паспорта (характеристики) на семью «риска».
- Составили индивидуальный план по работе с каждым ребенком, в который входит ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.
- Провели собрание с «трудными» подростками о соблюдении Устава школы.
- Обследовали бытовые условия семей с целью выявления семейных отношений. сколько за учебный год ?
- Не отражена работа с Каневым М
- 
- 
- Участие во Всероссийской Акции «Внимание дети», в месячнике посвященном Дню защитника Отечества, «День Победы», «День семьи», «Стоп-ВИЧ, Спид». Всероссийская акция «Минута телефона доверия», в митинге посвященный Дню памяти и скорби и т.д. Проведена межведомственная профилактическая акция мероприятия операции «Подросток». Проводились: уроки добра, где волонтеры «Энтузиасты» рассказывали о помощи людям и животным, благотворительные ярмарки «Благотворительный марафон» в поддержку Ростислава К., экологические акции по сбору мусора, акция «Добрый город» сбор корма животным, участвовали в республиканской акции «Добрый новый год» помощь больным детям, конкурс рисунков «Моя мамочка», «Мой любимый город», «Елочная игрушка-2019», просмотр видео фильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков.
- Участвовали во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы». Вошли в 500 лучших волонтерских отрядов России. Получили грантовую поддержку от Росцентра в 300 000 рублей для развития волонтерства в школе. Проводились уроки мужества ветеранами боевых действий, бойцами «Пересвет». Мизгирева Виталина вышла в Республиканский конкурс «Лидер XXI века». Получила сертификат участника. С волонтерами Скрипкиной Анжелиной Соломиной Еленой, Федоровой Виталией и Федоровым Назаром шили маски для волонтеров города акции «Мы Вместе». Вовремя дистанционного обучения волонтеры прошли обучение на платформе АВЦ по волонтерским программам.

- **Профориентационная работа с учащимися.**

- С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях. Велась профориентация подростков. В нашей школе проводилась «Ярмарка учебных мест». Привлечение к летней занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении: организация летнего отдыха и трудоустройства. Проводили профориентационные работы специалисты из Центра занятости, работники УФСИН, волонтеры медики, учащиеся педагогического колледжа. Учащиеся посещали экскурсии в градообразующих предприятиях и учебных заведениях нашего города.

- **Работа с родителями.**

- Работа с семьями опекунов, обследование семей, написание актов по предложенной схеме – октябрь, апрель
- Работа с семьями «риска» – уточнили списки семей социального риска и детей из таких семей
- Составили акты обследования условий жизни неблагополучных семей.к
- Проводилась работа с родителями по индивидуальному плану (беседы -
- Консультации -
- помощь семье – информационная, педагогическая, медицинская, психологическая).

- Оказывалась социальная поддержка в виде:
- Благотворительного похода на Новогоднюю елку и обеспечивались подарками – 25 человек;
- 35 семьи получили материальную помощь в виде вещей б/у и канцтоваров;
- 10 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей посетили бесплатно цирковое представление;
- 56 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей посетили благотворительный концерт показ детского мультфильма «Путешествие с северным газом», организованный ООО «Газпром Трансгаз Ухта».

### **Состоит на внутришкольном учете 3 неблагополучных семьи.**

Основная причина постановки, родители не надлежащим образом исполняют родительские обязанности. Семьи, состоящие на учете посещаются классным руководителем и социальным педагогом.

#### **Состоящие семьи на профилактическом учете ВШУ, ОПДН, КПДН**

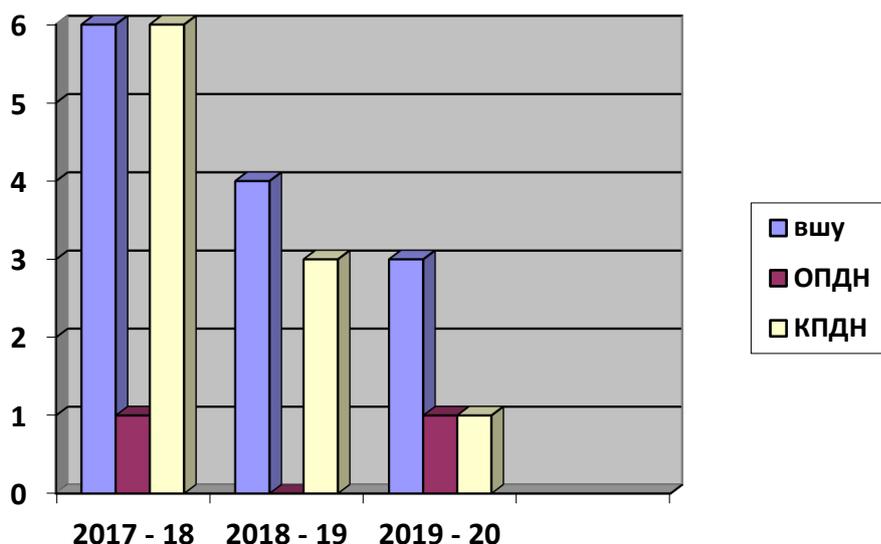
Вид учета	2016-2017	2018-2019	2019-2020
ВШУ	6	4/8(Чаус, Бутовский, Богословская, Евсюгина)	3/6 Евсюгина Яремчук Чаус
ОПДН	1	0	0
КПДН	6	<sup>3</sup> / <sub>4</sub> (Чаус, Бутовский, Богословская)	1/1 Чаус

#### **Какая работа проводилась?**

**В течение учебного года в неблагополучные семьи были проведены патронажи с целью проверки жилищных условий семьи. Составлено - 12 актов ЖБУ. Сколько бесед и с кем-58**

#### **С Чаусом -8**

За семьями, находящимися в социально-опасном положении, ведется постоянный контроль со стороны сотрудников школы совместно с правоохранительными органами и работниками социальной службы. Данная работа показывает, снижение неблагополучных семей в школе.



В 2019 - 2020 текущем учебном году в школе обучалось 15 учащихся, находящихся под опекой, воспитывающихся в 15 семьях. На каждого учащегося, находящегося под опекой, заведена индивидуальная карта учета, в которой отражены анкетные данные, дата оформления опекуна, данные опекуна, сведения о родителях, характеристика учащегося, акты ЖБУ.

В начале учебного года был составлен план работы с опекаемыми семьями, согласно которому проводились индивидуальные беседы с классными руководителями, опекаемыми, опекунами.

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Всего составлено 15 акта ЖБУ (жилищно-бытовые условия). Было проведено 45 индивидуальных бесед с опекаемыми, в ходе которых выяснялись условия проживания и социально-психологический климат в семье. С опекунами было проведено 45 индивидуальных беседы, в ходе которых выяснялись состояние закрепленной за опекаемыми жилплощади, состояние здоровья опекаемых, учебные трудности, с которыми сталкиваются учащиеся.

В результате выявлено, что учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством, систематически посещают учебные занятия, не имея пропусков без уважительной причины, ответственно относятся к выполнению домашних заданий и подготовке к учебным занятиям, досуг организован. Опекуны регулярно контролируют состояния здоровья опекаемых, своевременно проводят необходимые врачебные осмотры, следят за состоянием закрепленной за опекаемыми жилплощади.

#### **Работа в социуме.**

1. Участвовали в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.
2. Работа по совместному плану с инспектором ОПДН.
3. Работали по плану с оперативными работниками прокуратуры г.Ухты по правовой пропаганде.
4. Работали по плану с представителями отдела МВД России по г. Ухте.

5. Работа по плану с представителями здравоохранения
6. Посещали спортивные секции, станцию «Юных техников», «Центр патриотического воспитания» с целью вовлечения подростков в систему дополнительного образования.
7. Конкурс «Елочная игрушка-2020»
8. Участие в молодежном форуме «Молодежь 11».
9. Участие в Республиканском форуме «Опора Добровольчества».
10. Участие со школьным волонтерским объединением «Энтузиасты» в Республиканской акции «Добрый Новый год».
11. Проводила «Марафон Добрых дел».
12. Участие в Республиканском конкурсе «Лист».
13. Участвовали во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы».
14. Участвовали в Республиканском конкурсе «Телефон доверия».
15. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
16. Участвовали в экологическом рейде по уборке территории школы, города.
17. Шили маски для волонтеров акции «Мы Вместе».
18. Организовала помощь многодетным семьям вещами и продуктовыми наборами от МОО ОМС «Много деток» г. Ухты.

#### **Работа в школьном коллективе.**

Проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;
- составления отчёта об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении и состоящими на разных видах учёта.

Ежедневно проводится работа с учащимися, с опоздавшими или отсутствующими подростками.

На ШМО Классных руководителей проводилась работа с учителями предметниками, с классными руководителями по планированию воспитательной работы.

Проводится совместная работа с администрацией школы, советы профилактики, малые пед.советы, на которых рассматривается поведение подростка и его взаимоотношения с родителями и одноклассниками.

Подводя анализ работы социального педагога можно выявить ряд трудностей, с которыми сталкиваешься в своей работе. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних ведётся ежедневно, она заключается в постоянном контроле над посещаемостью и успеваемостью «трудных детей», проведением профилактических бесед, индивидуальных консультаций, тренингов и диагностик, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные, не всегда согласованное взаимодействие с КПДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны законных представителей, которые являются связующим звеном между учащимися и школой, вследствие чего происходит затягивание поиска выхода из проблемной ситуации; ослабленная ответственность законных представителей за воспитание и обучение своих детей; сложное социальное положение в условиях безработицы; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых,

недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2019 -2020 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Учащиеся, состоящие на профилактических учетах, требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Учащимся и законным представителям, находящимся в группе социального риска, должна постоянно оказываться профилактическая, педагогическая, психологическая помощь.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах (профилактические беседы, работа с педагогом-психологом, организация и контроль внеурочной занятости, вовлечение в классные и школьные мероприятия, ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью).
2. Изучение контингента школы с 1 по 11 класс, а именно выявление учащихся, склонных к девиантному поведению.
3. Усиление контроля за неблагополучными семьями.
4. Провести потрاناж семей, живущих в малосемейных общежитиях, с целью проверки бытовых условий учащихся нашей школы.

### **Санитарно - просветительская работа:**

Оформлены два стенда, на которых регулярно обновляется информация для учащихся и родителей по вопросам профилактики заболеваний, а также рекомендации психолога по сопровождению учащихся в процессе обучения.

Медицинским работником школы среди обучающихся регулярно проводятся следующие беседы:

- «О педикулезе»
- «О правильном питании»
- «Гигиена зрения»
- «Значение прививок»

Двигательная активность у учащихся обеспечивается при проведении следующих мероприятий:

- уроки физкультуры и работа спортивных секций во внеурочное время («Большие» формы занятий);
- Ежедневно на каждом уроке проводятся упражнения по разгрузке опорно-двигательного аппарата и зрительного анализатора, физкультпаузы («Малые» формы занятий):

- Ежеурочные упражнения по разгрузке опорно-двигательного аппарата, физкультпаузы; («Малые» формы занятий) и зрительного анализатора.  
1 ступень (1-4 кл.) - 459 чел, 100%  
2 ступень (5-9 кл.) - 494 чел., 100%  
3 ступень (10-11 кл.) - 92 чел., 100%  
**Всего (1-11 кл.) - \_1045 чел., 100%**

- В течение учебного года классными руководителями регулярно проводилось попеременные рассаживания детей с целью профилактики миопии.

### **Диагностика и мониторинг здоровья:**

- Оценка психологического здоровья обучающихся (уровень тревожности, уровень комфортности, удовлетворенности обучающихся и родителей);
- Мониторинг здоровья по группам здоровья обучающихся 1-11 классов, по индексу здоровья с 1-11 класс, уровень заболеваний: органы зрения, опорно-двигательного аппарата, органы пищеварения и травматизма среди школьников;
- Обучение по предмету физической культуры, повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- Количество спортивно-массовых мероприятий, занятость обучающихся в спортивных секциях, организация и проведение классных часов и родительских собраний с тематикой по сохранению здоровья.
- Мониторинг пропуска уроков по болезни ежемесячно 1-11 классы.

Традиционно в школе проводятся углубленные медицинские осмотры детей, а также оздоровительные мероприятия в условиях школы. По результатам углубленного медицинского осмотра детей следует отметить, что уже в первый класс дети приходят с большим количеством различных заболеваний. Наиболее распространенные отклонения: нарушения пищеварения и заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата.

### **Профилактика заболеваемости учащихся:**

Профилактика включает в себя витаминизацию питания в школьной столовой, в течение года (фруктовый чай: лимон, шиповник). Недостаток йода в питании замещается частично за счет йодированной соли и хлеба «Соловецкий». В течение учебного года 4 раза осуществлялось оздоровление детей кислородными коктейлями (организовано коллективное питание).

### **Задачи на 2020-2021 уч. год:**

1. Продолжить работу по профилактике и здоровьесбережению в следующем учебном году, через сотрудничество со сторонними организациями.
2. Обратит внимание всех классных руководителей на реализацию здоровьесберегающих программ, согласно рекомендованных программ, привлекать к пропаганде здорового образа жизни специалистов здравоохранения, общественных организаций.
3. Классным руководителям вести мониторинг по заболеваемости органов зрения, нарушения осанки, органов пищеварения, МПС, органов дыхания, ССС, эндокринной системы, ЦНС, тубинфицированных.
3. В 2019-20 учебном году классным руководителям обратить особое внимание на профилактику простудных заболеваний и ОРВИ, проветривание кабинетов, в среднем и старшем звене систематизировать проведение физкультминуток.

### **Отчет об исполнении плана совместных мероприятий в 2019-2020 учебном г**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки реализации мероприятий (по факту)</b>	<b>Ответственные исполнители  ФИО, должность обязательно</b>	<b>Итоги реализации мероприятий, охват</b>
--------------	---------------------------------	--	--	--

• Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1.1	Проведение ежеквартальной сверки несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также семей, находящихся в социально-опасном положении		Соц. педагог Федорова Р.Э.	
1.2	Проведение мониторинга посещаемости обучающимися.  Анализ информации по обучающимся, систематически пропускающим учебные занятия. Предоставление информации в Управление образования	ежедневно до 10.00 учебного дня  Ежемесячно 28 числа	Соц. педагог Федорова Р.Э.  Зам. директора по ВР Кондрашова В.И.	Сентябрь- Соловей О – 8г кл. воспитанница ГУ РК школа – интернат №2 Администрация школы, классный руководитель держит связь с администрацией ГУ РК школа интернат №2. Октябрь – Соловей О – 8 г класс воспитанница ГУ РК школа – интернат №2 Администрация школы, классный руководитель держит связь с администрацией ГУ РК школа интернат №2. Ноябрь Бухлова А – 8г кл. воспитанница ГУ РК школа – интернат №2 Администрация школы, классный руководитель держит связь с администрацией ГУ РК школа интернат №2. Декабрь – Канев М – 8 в класс 14.11.2019 совет профилактики, 17.12.19г. беседа с мамой, 17.12.19г. посещение на дому разговор с отцом; Беседы классного руководителя, соц. педагога, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР.

				<p>Богуславский Д – 9б класс беседы классного руководителя с родителями, в январе месяце приглашены на Совет профилактики</p> <p>Январь – Соловей О – 8 г класс воспитанница ГУ РК школа – интернат №2 Администрация школы, классный руководитель держит связь с администрацией ГУ РК школа интернат №2.</p> <p>Канев М – 8в класс беседы с родителями, приглашение родителей в школу подача документов в КПДН</p> <p>Февраль Канев М – 8 в класс 12.02.2020, 26.02 2020 приглашался в КПДН не явился</p> <p>Март – Канев М – 8 в класс - 02.03 ходатайство в ОПДН. посещение на дому, беседы с родителями.</p>
1.3	Анализ информации об обучающихся, имеющих меру наказания, не связанную с лишением свободы	не имеются		
1.4	Проведение ежеквартального мониторинга занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также детей и подростков, состоящих на разного вида учётах. Предоставление информации в Управление образования	по графику УО ежеквартальное	соц. педагог Федорова Р.Э.	
1.5	Обеспечение занятости несовершеннолетних во	в течение года	соц. педагог Федорова Р.Э.	Охват малозатратными формами организации

	внеурочное время, в том числе каникулярный период, привлечение к занятиям в клубах, объединениях различной направленности, организациях дополнительного образования (спортивные секции, кружки, факультативы, творческие объединения технической направленности, трудовые бригады, «отряды мэра», охват малозатратными формами организации летнего отдыха и др.)		Зам. директора по ВР Кондрашова В.И.	летнего отдыха ( трудовой отряд с 14 лет) - 100 %, ДОЛ (с 7 до 13 лет) - 100 % обучающихся стоящих на профилактических учетах
1.6	Реализация проекта «Перезагрузка»	сентябрь- март	соц. педагог Федорова Р.Э.	участие в проекте "Перезагрузка" обучающихся стоящих на учетах - 100%
1.7	Организация летнего досуга детей и подростков с кратковременным пребыванием на базе культурно-досуговых учреждений МОГО «Ухта»	в течение года	соц. педагог Федорова Р.Э. Зам. директора по ВР Кондрашова В.И. классные руководители	по мере необходимости
1.8	Привлечение несовершеннолетних СОП, из семей СОП к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, с этой целью организация размещения информации о спортивных секциях в средствах массовой информации, в социальной сети «Вконтакте» группа «Ухта – спортивная!», на сайте МУ УФиС, на стендах	В течение года	соц. педагог Федорова Р.Э. Зам. директора по ВР Кондрашова В.И. классные руководители	100% привлечение несовершеннолетних СОП, из семей СОП к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

	спортсооружений, учреждений физической культуры и спорта, в муниципальных общеобразовательных учреждениях, ТКпДН и ЗП»			
1.9	Закрепление сотрудников ОПДН, УУП, ОУР, лиц руководящего состава ОМВД России по г. Ухте за образовательными учреждениями МОГО «Ухта», специалистов прокуратуры г. Ухты за образовательными учреждениями			Закрепленные сотрудники (перечислить) ОПДН – Д.А. Борцова УУП – ОУР – Руков.состав ОМВД – Прокуратура –
1.10	Проведение Единого дня профилактики в образовательных организациях	Февраль		Единый день профилактики проходил совместно со следователем по особо важным делам Щелк Е.А., инспекторами по делам несовершеннолетних Д.А. Борцова
<p><b>• Мероприятия, направленные на профилактику преступлений, правонарушений в отношении несовершеннолетних (в том числе фактов жестокого обращения)</b></p>				
2.1	Исполнение Порядка взаимодействия, утверждённого совместным приказом МВД по РК, МЗ РК, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми Министерства образования Республики Коми от 15 декабря 2015 года № 280/488/2611/12/566 «566» «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального	Выявленных фактов не было		Кроме работы указать были ли такие факты кол-во, ФИО, результат

	обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершении в отношении них иных противоправных действий»			
2.2	Исполнение совместного приказа Минтруда, занятости и социальной защиты Республики Коми, министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 18.01.2019 г. № 64/16-П/1/9 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей в Республике Коми			Кроме работы указать были ли такие факты кол-во, ФИО, результат
2.3	Диагностика родительско-детских отношений в семьях несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также неполных семьях и проблемных семьях (матери, имеющие несовершеннолетних детей, проживают совместно с лицами, не являющимися биологическим отцом ребёнка, ранее судимыми,	в течение года		проводилось по мере необходимости, проблем в семейных взаимоотношениях обучающихся - не выявлено

	условно осужденными, не работающими, злоупотребляющими алкоголем) по методике «Анализ семейных взаимоотношений» (опросник АСВ) - диагностика типов негармоничного воспитания.			
2.4	<p>Проведение межведомственных рейдов и проверок на территории МОГО «Ухта»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в семьи СОП;</li> <li>- по проверке организации кружков и секций в вечернее время в образовательных организациях</li> <li>- по проверке несовершеннолетних лиц, осужденных к мерам наказания, не связанных с заключением под стражу</li> </ul>	в течение года		<p>в семьи СОП - 3</p> <p>по проверке организации кружков и секций в вечернее время в образовательных организациях - 5</p> <p>по проверке несовершеннолетних лиц, осужденных к мерам наказания, не связанных с заключением под стражу - таких нет</p>
2.5	Посещение семей СОП в период длительных Новогодних каникул и майских праздников.	январь май-		<p>Новогодние:          ФИО семей - 3          Чаус П - 3б          Евсюгина И - 10а          Сметанникова В- 3 г          Яремчук А - 6г          Яримчук А - 9 г          кол-во детей в семьях -6          Майские:          Яремчук А - 6г          Яримчук А - 9 г          Чаус П - 3б          Евсюгина И - 10а          Сметанникова В- 3 г          ФИО семей, кол-во детей в семьях -6</p>
2.6	Проведение социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями	В течение учебного года	Неустроева Д. В. Педагог-психолог	Кружок «Познай себя» для 5-х классов и класса коррекции 8 «Б» (30 человек). Еженедельные

	родительских собраний, «круглых столов», лекториев по вопросу предупреждения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, а также по вопросам социальной адаптации учащихся 1-11 классов к современным условиям жизни общества.		Соц. педагог Федорова Р.Э. Классные руководители	занятия по адаптации для 1-х классов (117 человек). Курс тренинговых занятий по адаптации для 10-х классов (26 человек). Родительские собрания (~200 человек).  Проведение родительских собраний (150 человек)  Проведение родительских собраний - 900 человек
2.7	Консультации родителей, семей, находящихся в социально опасном положении, выявленных в образовательных учреждениях при проведении диагностики типов негармоничного воспитания (опросник АСВ).	В течение учебного года	Неустроева Д. В. Педагог-психолог	Проведены индивидуальные консультации, выявлены внутрисемейные конфликты, даны рекомендации родителям и назначены консультации с детьми (5 человек)
2.8	Консультации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также из неполных семей и проблемных семей (совместная работа социального педагога и педагога-психолога, специалиста по социальной работе, психолога)	В течение учебного года	Неустроева Д. В. Педагог-психолог  Соц. педагог Федорова Р.Э.	Выявлены проблемы личностного характера, запланированы и проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (5 человек).  Проведение совместных индивидуальных консультаций - 31
2.9	Проведение классных часов, родительских собраний с участием сотрудников следственного отдела по г. Ухте	февраль 2020г	следователь по особо важным делам Щелк Е.А.	Охват обучающихся - 161 человек (5 - 11 класс)
2.10	Сверка с ТКпДН и ЗП и предоставление данных по фактам жестокого обращения с несовершеннолетними в Управление образования	в течение года		по мере необходимости - факты жестокого обращения в МОУ "СОШ №3" не выявлены
<p><b>• Мероприятия,</b></p> <p><b>направленные на формирование правовой, информационной грамотности участников образовательных отношений</b></p>				

3.1	Размещение информации на сайтах субъектов профилактики образовательных организаций, стендах, уголках в группах об имеющихся интернет ресурсах, телефонах доверия на территории Республики Коми и МОГО «Ухта» оказывающих психологическую, социально-правовую помощь. («Виртуальный психолог Online», «Я выбираю жизнь», «Региональный центр социальных технологий», «Скорая социальная помощь» интернет-сайт ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи centerpprk.ru» и т.д.)	В течение года	Ответственный за сайт , ответственная за размещение информации ВК	Памятка "ОСТОРОЖНО, СНИФФИНГ" Памятка по профилактике потребления бестабачных никотиновых смесей (СНЮСа), памятки по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, памятка для родителей о ПАВ, "ВНИМАНИЕ! КУРИТЕЛЬНЫЕ СМЕСИ!" участие в акции "Сообща, где торгуют смертью" Участие в республиканском конкурсе "8800-200-122-номер которому доверяю" обучающейся 10 б класса.(руководитель соц. педагог)
3.2	Проведение классных часов с участием врачей-специалистов, представителей общественных молодёжных организаций, представителей прокуратуры, следственного комитета, ОМВД по вопросам профилактики асоциального поведения, в том числе профилактики формирования зависимостей	В течение года		Акция "Пьянству нет!" Специалист ГБУ РК "Территориальный центр социальной помощи семье и детям"г. Ухты - 90 человек Инспектор ОПДН Прядко Т. А , Борцова Д.А. "Профилактика асоциального поведения" - 211 человек Профилактика формирования зависимости - 325 человек.
3.3	Проведение родительских собраний, конференций с участием врачей-специалистов, представителей общественных молодёжных организаций, представителей прокуратуры, следственного комитета, ОМВД по вопросам профилактики противоправного поведения обучающихся,	ноябрь		Проведено общешкольное собрание «Семья и школа взгляд в одном направлении» с приглашением инспекторов ГИБДД Фогель М.В. ОпдН-Довыдова И.Е.

	предупреждения употребления ПАВ			
<b>• Контроль исполнения Плана межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних на территории МОГО «Ухта»</b>				
4.1	Анализ исполнения Плана на заседаниях педсовета, административных совещаниях	март		анализ исполнения Плана на административном совещании

В начале учебного года составляется банк данных учащихся и семей, стоящих на профилактических учетах. Ежедневно социальным педагогом до 10.00 утра и классными руководителями контролируется посещаемость учащихся, стоящих, в случае отсутствия учащегося проводится работа по выяснению причин отсутствия обучающегося в школе. Проводятся профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины.

На каждого подростка, состоящего на профилактическом учете составляется план индивидуальной работы, характеристика, табель успеваемости. Учащиеся, нарушающие устав школы, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися и их родителями проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций. Ежеквартально проводится работа по анализу занятости обучающихся во внеурочное время, вовлечению обучающихся в кружки по интересам, спортивные секции.

Семьи, состоящие на учете посещаются классным руководителем, социальным педагогом и зам. директора по воспитательной работе. Посещаются по необходимости, если возникает проблема, а также согласно плану индивидуальной работы.

Анализ протоколов родительских собраний в классах показывает, что классные руководители проводят беседы по вопросам воспитания детей, проблемам подросткового периода, профилактика правонарушений, употребления ПАВ. Классные руководители уделяют внимание вопросам воспитания: регулярно проводятся классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.

Заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, психолог проводят беседы, консультации с учащимися находящимися на различных видах контроля, их родителями (законными представителями). Ведут контроль посещаемости уроков, поведение на переменах, внеурочной занятости.

Администрация школы использует возможности субъектов профилактики.

Родители, испытывающие трудности в общении и воспитании ребенка, направляются на консультации к педагогу – психологу, при необходимости в Центр социальной помощи семье и детям для консультации.

На профилактическом учете в школе на конец 2019-2020 учебного года состоит 15 учащихся. Снято по исправлению за текущий учебный год -5 В КПДН состоит учащихся - 8 В ОПДН-6 . Поставлено за текущий год – 10, количество рейдов в семьи социального риска - 11

В целях реализации Плана совместных профилактических мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «СОШ №3» систематически организуются встречи с инспекторами ОПДН, ОМВД, ОГИБДД, помощниками прокуроров, специалистом из ГБУ РК "Территориальный центр социальной помощи семье и детям"г. Ухты.

Трудности возникают у родителей в период пубертатного возраста учащихся. Для решения этих проблем даются рекомендации психолога школы, предлагаются услуги ЦСПСД. Содействие психолога школы Неустроевой Д.В. позволяет продиагностировать учащихся, у которых возникают проблемы и дать рекомендации родителям и учителям по работе с ними.

В 2019-2020 уч. году в каждой четверти были проведены инструктажи по ПДД, в дневники учащихся 1-4 классов вклеены памятки с правилами поведения на дороге, а также безопасные маршруты «Дом – школа - дом», проведено одно общешкольное собрание «Семья и школа взгляд в одном направлении» с приглашением инспекторов ГИБДД, ОпДН. Проведены профилактические беседы в 1-8 классах при участии инспекторов ГИБДД, ОПДН, помощника прокурора. Разработаны психологом памятки для классных руководителей и родителей, подобраны видеоматериалы. На совещании классных руководителей и родительских собраниях регулярно обсуждаются вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В 2019-2020 уч. году была проведена обширная работа по профилактике правонарушений, несчастных случаев, в частности внимание обращалось на проблемные классы, и учащихся группы риска. В течение года приглашались представители ОМВД, ОпДН, ОГИБДД, помощники прокуроров. Охвачено было полностью среднее и старшее звено школы 5-11 классы, 1-4 классы – инспектора ОГИБДД.

- Прделанная работа МОУ «СОШ№3» с несовершеннолетними, совершившими ООД, не достигших уголовной ответственности:

- Проведены Советы профилактики - 13 ;
- Даны рекомендации родителям по каждому ребенку, совершившему ООД по вопросам внеурочной занятости, консультации психолога. Оказано содействие в организации свободного времени: летняя площадка, кружки/секции.
- Посетили семьи, с целью изучения условий проживания детей - 43
- Реализуется План совместных мероприятий со специалистами ОМВД России по г. Ухте, прокуратуры г. Ухты : в классах проведены беседы с инспектором ОпДН
  - Проведены классные часы, посвященные профилактике правонарушений, инструктажи;
  - Проведены индивидуальные беседы с соц. педагогом Федоровой Р.Э., педагогом – психологом Неустроевой Д.В., зам. директора по ВР Кондрашовой В.И.;
  - Для класса ОВЗ проводится кружок «Познай себя» педагогом-психологом Неустроевой Д.В., с целью развития социализации, коммуникативных способностей, индивидуальные консультации по необходимости.
  - Ежегодно проводятся родительские собрания (4 раза в год – сентябрь, декабрь, февраль, апрель) с участием представителей структур ОМВД России по г. Ухте, ОГИБДД, ОпДН, КпДН, с участием психолога, социального педагога. В этом учебном году удалось провести 3 родительских собрания. Вся необходимая информация доводилась до родителей через электронный дневник, Сайт школы, страничка ВК.
  - Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете включены во внеурочную деятельность класса, школы, занимаются в кружках/секциях.
  - Проводятся мероприятия: «По противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Против курения», по СНЮСам

## Анализ результатов совместной работы.

В 2019- 2020 учебном году улучшилась совместная работа с ОМВД России по г. Ухте ОПДН. Инспектор ОПДН реагировала на каждое обращение.

Приложение 6

Организационно-педагогическая работа за 2018-2019 учебный год.

	Указать дату и тему
- курсы повышения квалификации.	
- количество выступлений на:	
- ГМО;	
- конференциях;	
- семинарах;	
- круглых столах и др.	
- участие в республиканских и городских конкурсах для социальных педагогов.	
Количество проведенных консультаций:	92
- индивидуальных для обучающихся;	
- групповых для обучающихся;	18
- индивидуальных для родителей (лиц, их заменяющих);	98
- выступлений на родительских собраниях.	5
Количество проведенных консультаций для классных руководителей	26
- тематические выступления на классных часах;	148
- выступление на педсоветах.	2

**Проблема:** в 2019-2020 уч. году несовершеннолетние осуществляли кражи в супермаркетах, общественно опасные деяния. У учащихся отсутствует сформированность понятий о границах дозволенного. В школу не всегда вовремя сообщается о правонарушениях учащихся, порой отсутствуют документы о фактах правонарушения, или информация приходит с большим опозданием. Это затрудняет своевременно провести профилактическую работу с учащимися и родителями группы риска. Отсутствует полная конкретизирующая информация по учащимся, состоящим на профилактических учетах в КПДН.

Отсутствуют лично-ориентированные индивидуальные планы по работе с учащимися, состоящими на проф. учетах. Учащиеся и родители группы риска не сознательно относятся к Советам профилактики, в связи с социальным положением и моральными принципами семьи.

Классные руководители в связи с высокой учебной нагрузкой несвоевременно подают информацию об учащихся группы риска, или состоящих на профилактических учетах., а так- е не всегда на них присутствуют. Отсутствует система работы с учащимися группы риска.

### **Задачи на 2020-2021 уч. год:**

1. Продолжиить работу направленную на профилактику правонарушений, внести

- коррективы, чаще осведомлять об ответственности всех сторон.
2. Продолжать проводить работы с учащимися и семьями группы риска.
  3. Организовать лекторий для родителей по теме «Правонарушения и их последствия».
  4. Социальному педагогу составить лично-ориентированные индивидуальные планы профилактической работы с каждым учащимся, состоящим на профилактических учетах. Систематизировать взаимодействие с классным руководителем и родителями учащихся, состоящих на профилактических учетах. Ежемесячно собирать информацию по учащимся и семьям группы риска.
  5. Продолжать работу по межведомственному взаимодействию с органами ОМВД, здравоохранительными органами, с целью профилактики правонарушений и преступлений. Организация встреч и экскурсий для учащихся группы риска.
  6. Приглашать на советы профилактики представителей правоохранительных и здравоохранительных органов, с целью повышения эффективности работы с учащимися и семьями группы риска. Изучить законодательную базу по формированию документации ведения Совета профилактики.

## **Работа педагога-психолога МОУ «СОШ№3» Неустроевой Д.В.**

### **Аналитический отчет о работе**

педагога-психолога МОУ «СОШ№3» Неустроевой Д.В.

за 2019 – 2020 учебный год.

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования и актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования. В связи с этим важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

#### **Цель деятельности психологической службы:**

Создание условий для гармоничного психического развития ребенка на протяжении школьного детства в условиях освоения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В ходе психологического сопровождения **решаются следующие задачи:**

- Исследовать индивидуальные особенности и склонности личности, ее потенциальные возможности, а так же выявить причины и механизмы нарушений в процессе обучения.
- Создать условия для оказания психологической помощи всем участникам образовательной среды в реализации задач эксперимента (консультативная и информационная поддержка).
- Использовать коррекционно-развивающие технологии для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к переходу в среднее звено учащихся 4-х классов, успешной адаптации первоклассников, коррекции пробелов в общем развитии учащихся, помощи в профессиональном самоопределении.
- Повысить компетентность родителей и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

Работа велась по намеченному плану работы на 2019-2020 учебный год и осуществлялась по всем направлениям психологической службы.

Работа педагога-психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования

Российской Федерации», а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

***Начальная школа:***

- Определение готовности детей к обучению в школе.
- Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.
- Содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации.
- Определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе.
- Оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения.

***Основная школа:***

- Сопровождение перехода в среднюю школу.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.
- Профилактика девиантного поведения.
- Профилактика суицидального поведения.

***Старшая школа:***

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

В течение всего периода обязательно проводится анализ выполнения основных направлений деятельности.

**Основные направления деятельности школьного психолога:**

- психологическая диагностика
- психологическая коррекционно-развивающая работа
- консультативная деятельность
- организационно-методическая работа
- психологическое просвещение и профилактика

***Консультативное направление.***

За прошедший период было проведено 149 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, включая 49 консультацию для родителей и 5 для педагогов школы.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивацией клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивации клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на такой фактор снижения качества консультирования как отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога. Клиенты испытывают напряжение, когда знают, что в кабинет может в любой момент кто-нибудь зайти, такая обстановка не располагает к доверительному общению.

В связи с тем, что с 16.03.20 школа перешла на дистанционное обучение, возникли еще большие мотивационные трудности в привлечении клиентов. С марта месяца количество консультаций сократилось. Родители, учащиеся и педагоги мало обращались за психологической поддержкой. Основная тема консультаций на конец года – учебная мотивация учащихся, проблемы во взаимоотношениях между родителями и учащимися, родителями и педагогами, учащимися и педагогами.

В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся, а так же с педагогами. Так же наметились сложности в самоорганизации учащихся, на что следует обратить внимание в следующем году.

#### *Диагностическое направление.*

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. За данный период было проведено 67 индивидуальных диагностик в процессе психологического консультирования и 118 групповых диагностик.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

С начала дистанционного обучения сегмент групповых диагностик выпал полностью. На это повлияло большая учебная нагрузка, как учащихся, так и педагогов. Участники образовательного процесса были не готовы отвлекаться на дополнительные материалы, высылаемые педагогом-психологом.

#### *Коррекционно-развивающее направление.*

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1, 2, 5, 6, 7 и 9-11-х классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 124 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 1, 5 и 8-х классов. В 9-11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися начальной школы. Проведено 56 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- развитие эмоционального интеллекта;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 9-11 классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности. Здесь дистанционное обучение помогло организовать индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Некоторые учащиеся группы риска не посещали очные занятия, однако, дистанционные занятия проходили успешно. Чего нельзя сказать о групповых занятиях, они были сорваны по причине ограниченных технических возможностей педагога-психолога и недостаточной мотивации учащихся.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивацию учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы. Так же предполагается уделить особое внимание учащимся начальной школы для предупреждения трудностей при переходе в среднее звено, так как в связи с дистанционным обучением этот сегмент так же запал.

#### *Просветительская деятельность.*

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-9 классов. Цель данных мероприятий – познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить

представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

- Стратегии поведения в конфликте.
- Психология общения.
- Психология влияния и психология рекламы.
- Самопрезентация.
- Психологическая подготовка к экзаменам.
- Способы снятия стресса.
- Мир труда и профессий.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 9 выступлений для родителей учащихся 1-9 классов (общешкольные и классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «Формирование и поддержка учебной мотивации детей», «Мой ребенок – подросток» и «Психологические особенности возрастных периодов», «Кризисные состояния детей и подростков».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) Выступление на педагогических советах. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

#### *Методическая работа.*

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик; е) подготовка открытых мероприятий.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

Анализируя работу этого учебного года, были выявлены проблемы:

1. Низкий уровень психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания, обучения и отношения к школе.
2. Отсутствие программы по работе с неуспевающими детьми.
3. Неготовность к дистанционному обучению.

И поставлены следующие задачи на будущий учебный год:

- Продолжать работу по профилактике девиантного поведения (с учащимися «группы риска»).
- Организовать работу с неуспевающими детьми.
- Улучшить качество проводимых коррекционно-развивающих занятий по разработанным программам и по запросу.
- Повышать психолого-педагогической компетентность педагогов, учащихся и родителей через проведение семинаров, родительских собраний.
- Повышать количество и качество консультирования.
- Систематизировать психолого-педагогические мероприятия с выпускниками 9, 11 классов по разработанным программам.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующей перспективе профессиональной деятельности необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, в работе с родителями, а также дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагога-психолога. Накопленный профессиональный опыт дает возможность разработать образовательную технологию психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также участвовать в конференциях, конкурсах и семинарах на муниципальном и областном уровнях.

**Мониторинг эмоционального неблагополучия среди несовершеннолетних МОУ «СОШ №3»  
(за период 01.09.19 г. – 28.05.20 г.).**

**1. Профилактическое обследование учащихся**

Общее количество обследованных учащихся (чел.)	Кол-во выявленных с низкой толерантностью к психическим нагрузкам	Кол-во получивших психологическую помощь	Кол-во выведенных из «группы риска» по кризисным состояниям
412	68	56	2

**2. Количество учащихся, находящихся в группе риска по суицидальному поведению в возрасте:**

<b>7-10 лет</b>	<b>11-16 лет</b>	<b>17-18 лет</b>
-	1	-

**1. Консультативная и просветительская работа**

Количество консультаций		Количество родительских собраний по вопросу профилактики суицидального поведения (5-11 кл.)	Количество педсоветов, семинаров по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних ОУ	Количество классных часов по профилактике кризисных состояний среди уч-ся 5-11 кл.
с учащимися	с родителями			
15 (28)	12 (12)	2 (54)	1	10 (230)

**4. Информация о мероприятиях по профилактике суицидального поведения учащихся, проводимых в ОУ за 2019/20 учебный год:**

№ п/п	Название	Периодичность	Форма проведения	Привлек а-емая категор	Кол-во участников	Краткие результаты
-------	----------	---------------	------------------	------------------------	-------------------	--------------------

				<b>ия учащихс я</b>		
1	Программа занятий по развитию эмоционального интеллекта	1 раз в неделю (18 занятий)	Классный час с элементами арт-терапии	1 классы	117	Снижение уровня тревожности, сплочение классного коллектива, обучение способам конструктивного разрешения конфликтов
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	По мере необходимости	Индивидуальное занятие	1-11 классы	35	Развитие понимания и принятия себя, своих эмоций
3	Кружок «Познай себя» для класса с ОВЗ	1 раз в неделю (35 занятий)	Тренинговые занятия, коррекционно-развивающие занятия (групповые)	8 «Б» класс	14	Развитие понимания и принятия себя, своих эмоций. Развитие когнитивных функций
4	Кружок «Познай себя» для пятых классов	1 раз в неделю (35 занятий)	Тренинговые занятия	5-е классы	15	Развитие понимания и принятия себя, своих эмоций. Снижение уровня тревожности, развитие адаптивных механизмов
5	Занятия, направленные на сплочение коллектива	По мере необходимости	Тренинговые занятия	2-11 классы	104	Развитие коммуникативных навыков, формирование адекватной самооценки, осознание себя и своей роли

### Статистический отчет о работе

педагога-психолога Неустроевой Дарьи Владимировны

за период с «2» сентября 2019г по «29» мая 2020г

<b>1. Проведено индивидуальных консультаций</b>	<b>учащихся</b>			<b>родителей</b>	<b>педагогов</b>	
	<b>1 – 4 класс</b>	<b>5 – 9 класс</b>	<b>10 – 11 класс</b>			
149	20	61	14	49	5	
<b>2. Проведено индивидуальных психодиагностик</b>	<b>учащихся</b>			<b>родителей</b>	<b>педагогов</b>	
	<b>1 – 4 класс</b>	<b>5 – 9 класс</b>	<b>10 – 11 класс</b>			
67	19	36	7	5	-	
<b>3. Проведено групповых психодиагностик</b>	<b>детей</b>			<b>родителей</b>	<b>педагогов</b>	
	<b>1 – 4 класс</b>	<b>5 – 9 класс</b>	<b>10 – 11 класс</b>			
Кол-во групповых обследований 119	39	69	10	-	1	
В рамках которых обследовано (кол-во чел.) 1038	409	514	101		14	
<b>4. Проведено индивидуальных корр./развивающих занятий 56</b>	<b>с детьми</b>			<b>с родителями</b>	<b>с педагогами</b>	
	<b>1 – 4 класс</b>	<b>5 – 9 класс</b>	<b>10 – 11 класс</b>			
	28	14	10	2	2	
<b>5. Проведено групповых корр./развивающих занятий 124</b>	<b>с детьми</b>			<b>с родителями</b>	<b>с педагогами</b>	
	<b>1 – 4 класс</b>	<b>5 – 9 класс</b>	<b>10 – 11 класс</b>			
	36	80	8	-	-	
<b>6. Проведено кл.часов, родительских собраний, педсоветов, семинаров 44</b>	<b>с детьми</b>			<b>с родителями</b>	<b>с педагогами</b>	
	<b>1 – 4 класс</b>	<b>5 – 9 класс</b>	<b>10 – 11 класс</b>			
	3	29	2	9	1	
<b>7. Участие в консилиумах (кол-во)</b>	<b>плановых</b>			<b>внеплановых</b>		
	<b>1 – 4 класс</b>	<b>5 – 9 класс</b>	<b>10 – 11 класс</b>	<b>1 – 4 класс</b>	<b>5 – 9 класс</b>	<b>10 – 11 класс</b>
	-	-	-	-	-	-
<b>8. Организация и проведение экспертных работ 4</b>	<b>плановых</b>			<b>внеплановых</b>		
	1			3		
<b>9. Количество открытых занятий, уроков</b>	-			<b>10. Посещение уроков, занятий др. специалистов</b>	-	
<b>11. Выступление на общегородских мероприятиях (семинары, ГМО, конференции, форумы и пр.)</b>	Кол-во выступлений			Указать какие		
	1			Развитие навыка публичного выступления как фактор, способствующий успешной личностной и профессиональной самореализации (ГМО 11.02.20)		
<b>12. Выступление на республиканских мероприятиях</b>	Кол-во выступлений			Указать какие		
	-					
<b>13. Участие в конкурсных мероприятиях</b>				-		

14. Кол-во мероприятий с «Группой риска»	22
15. Кол-во разработанных методических материалов (самостоятельно разработанных)	3
16. Кол-во разработанных психологических программ для работы с участниками ОУ	5

### Диагностическая карта для педагога-психолога за 2019-2020 уч. год

Ф. И. О. педагога-психолога Неустроева Дарья Владимировна

ОУ МОУ «СОШ №3»

Категория \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ стаж в должности 4 года \_\_\_\_\_

Тема самообразования: Эмоциональный интеллект. Роль эмоционального интеллекта в формировании социальной адаптации школьника.

№	Направления работы	1,2,3 балла	Проблемы
1.	Психодиагностика (умение проводить, обрабатывать, делать выводы).	3	
2.	Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса: программы педагога-психолога.	2	
3.	Психологическая служба в ОУ.	2	В связи с большой наполняемостью школы, много времени уходит на мониторинги и отчеты, на индивидуальную работу времени остается несоизмеримо мало. Одной ставки педагога-психолога на такой объем учащихся не хватает.
4.	Целеполагание и планирование психолого-педагогического сопровождения. План психолого-педагогической деятельности.	3	
5.	Анализ психолого-педагогической деятельности в ОУ (алгоритм анализа).	3	
6.	Методическое сопровождение психологической деятельности. Разработка и оформление методической продукции.	3	
7.	Использование традиционных и инновационных технологий в психолого-педагогической деятельности в ОУ.	3	

8.	Нормативно – документальное сопровождение психолого-педагогической деятельности. Работа с документами.	3	
9.	Изучение, обобщение и распространение передового психолого-педагогического опыта в вопросах психологического сопровождения образовательного процесса.	3	
10.	Система работы с педагогами. Оценка деятельности.	2	Педагоги редко обращаются за психологической помощью, отказываются принимать участие в тренингах.
11.	Система работы с учащимися. Оценка деятельности.	3	
12.	Система работы с родителями (законными представителями). Оценка деятельности.	3	
13.	В какой мере Ваша профессиональная подготовка соответствует современным требованиям.	3	

1- низкий уровень, 2- средний уровень, 3 – хороший уровень

### **Работа с родителями.**

**Цель:** повышение активности родителей в учебно-воспитательном процессе.

**Семья** - одно из традиционных направлений в школе, где классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями: установление и поддержка постоянной связи с родителями; выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка; привлечение родителей к организации работы с классом. Классными руководителями широко используются традиционные формы работы: родительский лекторий, индивидуальные консультации, тематические родительские собрания, совместные вечера, походы.

А также используются новые формы:

В 2019 – 2020 учебном году было проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении». инспектора по пропаганде., инспектор ОГИБДД Фогель М.В и инспектором ОПДН Довыдовой И.Е. Перед родителями с информацией выступила директор Зайцева Т.А., зам. директора по ВР кондрашова В.И. Родители были ознакомлены с режимом питания школы, положением о школьной форме, возможностями внеурочной деятельности, режимом учебной деятельности. Родителям разъяснили вопрос по охране школы в учебный процесс. Рассматривались вопросы профилактики правонарушений и преступлений, безопасности жизнедеятельности учащихся, даны рекомендации психолога по урегулированию воспитания подростков в пубертатном возрасте

Систематически ведется дополнительная работа классных руководителей с родителями: совместные проекты, походы, экскурсии, праздничные мероприятия, выставки работ учащихся, открытые уроки, работа с родительскими комитетами, анкетирование, ремонт и озеленение кабинетов, организовываются семейные праздники, посвященные «Дню матери, международному женскому дню. Хорошей традицией в школе стало проведение совместных спортивных мероприятий «веселые старты», которые проходят по субботам в спортивном зале.

По итогам анализа работы классных руководителей 1-11 классов, родители регулярно посещают родительские собрания, поддерживают контакт с классным руководителем по телефону, через ГИС ЭО, оказывают поддержку при организации классных мероприятий, праздников. При организации и проведении общешкольных мероприятий у большинства родителей возникают проблемы, связанные с загруженностью на работе. Активное участие родители принимают в организации и проведении таких праздников как «1 сентября», «День учителя», «8 марта», «Последний звонок». В этом учебном году активное участие родители приняли в мероприятиях, посвященных юбилею школы 6г класс классный руководитель Скрябина В.К., 7 а класс классный руководитель Хисматуллина Л.Н., 5 в класс классный руководитель Демидова Ю.С. , 6а класс классный руководитель Сергеева И.В., 4 в класс классный руководитель Благодатских С.Л., 8а класс Мальгина Ж.В., 3а класс Корсунова Л.М., 4 г класс Канева С.М., 2г класс Хохлова Т.Е. В мероприятиях посвященных 75 годовщине Победы в сестры Микиты классный руководитель Шаронова Г.И. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Спасибо за Победу». Во время дистанционнообучения учащиеся нашей школы активно приняли участие в акциях #сидим дома#учим дома# 5 б класс и 6 в класс классный руководитель Киселева А.Ю.

И 6г класс классный руководитель Скрябина В.К., в акции «#СпасибоВамУчителя#Мы Вместе» приняли участие 3 а класс классный руководитель Корсунова Л.М., 4в класс Благодатских С. Л., 6 г класс классный руководитель Скрябина В.К., 2 а класс классный руководитель Демина А.А.. в акции «Спасибо родителям» 4 в класс Благодатских С.Л. 11 учащихся приняли участие в заочном конкурсе стихов о Победе.

В каждом классе 1-11 проходят родительские собрания . В 2019 – 2020 учебном году, последнее родительское собрание классные руководители провели в режиме онлайн.

На уровне школы в течение учебного года были проведены 3 заседания родительского комитета и общешкольных собрания:

Работа с неблагополучными семьями проводилась через Советы профилактики, индивидуальные беседы, консультации. Все семьи, состоящие на учете, посещались в течение года.

Также, в течение года оснащается сайт школы полезной информацией, памятками для родителей и учащихся: <http://uhtash3.ucoz.ru/>, <https://vk.com/ourschool3>.

В 2019-2020 учебном году на внутришкольном учете состоит 3 неблагополучных семьи. Основная причина постановки, родители не надлежащим образом исполняют родительские обязанности, злоупотребляют алкогольными напитками, ненадлежащим образом воспитывают детей.

**Проблема:** Семьи социального риска неохотно идут на контакт со школой, на советы профилактики и заседания КпДН не являются, ссылаясь на занятость. Это затрудняет проводить профилактическую работу с родителями и учащимися, находящимся в данной семье.

**Задачи:**

1. Социальному педагогу и психологу разработать план работы с семьями социального риска.
2. Классным руководителям привлекать родителей к классным и общешкольным делам, классным часам, мероприятиям, к профориентационной работе с учащимися, с целью профессионального выбора и становления.
3. Систематизировать работу с семьями социального риска, малоимущими, многодетными.

### **Методическая работа:**

Над реализацией поставленных задач на 2018-2019 уч. год работал весь педагогический коллектив школы. На основе общешкольного плана воспитательной работы, все классные руководители составляют планы воспитательной работы в классе, по которым работают в течение учебного года. Методическое обеспечение классных руководителей обеспечивали два руководителя ШМО Кочкина Юлия Викторовна 1-4 классы, Мальгина Жанетта Васильевна 5-11 классы, заместители директора по ВР Киселева Анна Юрьевна, Кочкина Юлия Викторовна.

Проблема: Работа по организации деятельности направлений РДШ.

«Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов сферы воспитания в условиях внедрения ФГОС».

Тема «Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.»

«Система организации работы со слабоуспевающими учащимися»

Прошли курсы повышения квалификации педагог-психолог, заместитель директора по ВР:

Киселева А.Ю.:

«Управление в сфере образования» РАНХиГС -Удостоверение о повышении квалификации 120часов, 9-26.10.2018г.; Всероссийский семинар «Управление в сфере образования: применение профессионального стандарта педагога» СПб ГБОУ школа №335 Пушкинского района, Сертификат 4 часа, 16.10.2018г.

«Менеджмент в образовании» ООО»НЦРТ»Единый стандарт». Диплом о профессиональной переподготовке №0530, 320 часов, декабрь 2018г.; «Основы понимания инвалидности и инклюзии», «Этика и практика общения с различными группами людей с инвалидностью» Сертификат №416

Неустроева Д. В.:

АНО «Академия доступности» 01.04.2019г.;

«Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры, ООО «Инфоурок», Удостоверение о повышении квалификации, 72 часа, 01-19.09.2018.; Вебинар «Как мотивировать школьника к обучению» 2 часа, ООО «Мега-талант», свидетельство; с 25.12.18 по 23.01.19 по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Участие в городских семинарах в качестве слушателей (количество раз):

- ЗДВР; - социальный педагог; - педагог-психолог

Форум «Опора Добровольчества» Федорова Р.Э. 20-23.09.2018г.

«Инноватика «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет» 25.09.2018г. ЗДВР Киселева А.Ю. в МОУ «СОШ№18»

Мастер-классы «Уроки Доброты» 8-9.10.2018г. в УТЛ

Семинар «Основы понимания инвалидности и инклюзии» «Этика и практика общения с различными группами людей с инвалидностью» УГО КРО ВОИ, ЗДВР Киселева А.Ю.  
Семинар КРИРО для ЗДВР «Возможности МСОКО в новой версии» Киселева А.Ю. 15.11.2018г.  
ГМО кл. руководителей 24.12.2018г. «Интерактивные формы проведения классного часа»

Семинар «Эффективное самоуправление в образовательном учреждении как условие повышения качества образования» 12.03. 2019г. , МОУ «СОШ№20», Киселева А.Ю.  
Конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи в кадетских классах» 01.03.2019г. МОУ «СОШ№18»  
11.02.2019 ГМО учителей истории «Внеурочная деятельность как важное условие реализации деятельности ФГОС»  
21.12.2018г. семинар «Несоциализированное расстройство поведения обучающихся. Методы диагностики и коррекции». ЗДВР Киселева А.Ю., Неустроева Д.В., Федорова Р.Э.  
18.12.2018г. семинар «Современные требования к оформлению программ доп. образования»  
Кочкина Ю.В.

19.09.18 ГМО педагогов-психологов «Профстандарт педагога-психолога»  
19.10.18 ЗМО психологов «Особые потребности особого ребенка», «Формирование детско-родительских отношений».  
23.11.18 РМО педагогов психологов и социальных педагогов.  
6.12.19. Семинар «Профориентация лиц с ОВЗ и инвалидов»  
23.01.19 ГМО педагогов-психологов «Подготовка к конкурсным и методическим мероприятиям как составляющая профессиональной компетенции специалиста»  
8.02.19. ЗМО психологов «Организация преемственности в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»  
26.02.19 Семинар по профориентации УГТУ  
14.02.19. Семинар по СПТ в УТЛ  
26.04.19 ЗМО психологов «Консультирование беременной женщины в кризисной ситуации», «Арт-терапия эмоциональных нарушений и кризисных состояний»  
6.05.19 ГМО педагогов-психологов «Медиация»  
30.05.19 ГМО педагогов-психологов «Педагог-психолог – руководитель научно-исследовательской деятельности учащихся»  
31.05.19 РМО  
11.03.2019 семинар «Психологическая практика формирования антитеррористических ценностей в семье», «О привлечении родительской общественности к патрулированию торговых центров»  
Неустроева Д.В.

#### Обобщен опыт в вопросах воспитания:

Февраль: классный час «Блокадный Ленинград» 6б класс, в рамках методической недели «Панорама классных дел» Можарцева М.А..  
06.12.2018г. «Кризисные состояния учащихся» педагог-психолог Неустроева Д.В.  
14.12.2018, 06.03.2019. обще-родительское собрание "Профилактика правонарушений несовершеннолетними, недостигшими уголовной ответственности семье и в школе" ЗДВР Киселева А.Ю., Кочкина Ю.В.  
19.02.19 Сказкотерапевтический тренинг для детей младшего школьного возраста «Живем дружно». В рамках методической недели педагогов-психологов (открытое занятие) Неустроева Д. В.

2.03.19 Тренинговое занятие для учащихся старших классов «Самопрезентация». Мастер класс на Ярмарке профессий 2019. Неустроева Д. В.  
09.04.19-12.04.19 Методическая неделя «Системно – деятельностный подход при проведении классного часа как основное требование реализации ФГОС» Румянцева Е.Н., Корсунова Л.М., Пещерова М.Н., Хохлова Т.Е., Напалкова А.Н., Пруцина С.П.  
13.05.19-22.05.19 Обобщение и распространение передового педагогического опыта и передовых педагогических технологий среди учителей начальных классов. Кочкина Ю.В.

Были организованы и Проведены семинары для классных руководителей:

30.08.2018г. Инструктивно – методическое совещание. Анализ работы за 2017 - 2018 уч. год, утверждение плана работы на 2018 - 2019 уч. год. Повышение научно-методического уровня и совершенствование труда учителя; выработать единые представления о перспективах работы.

21.11.2018г. «Кризисные состояния учащихся» педагог-психолог Неустроева Д.В.

12.12.2018г, 20.02.2019г.. Совещание ШМО КР: (25.09.2018, 07.11.2018

Обмен опытом работы. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, вовлечение во внеурочную деятельность.

09.04.19-12.04.19 Методическая неделя «Системно – деятельностный подход при проведении классного часа как основное требование реализации ФГОС»

13.05.19-22.05.19 Обобщение и распространение передового педагогического опыта и передовых педагогических технологий среди учителей начальных классов.

29.10.18 Система работы классных руководителей по толерантному воспитанию обучающихся. Заседание проходило в форме мастерской педагогического опыта

09.01.19 Диагностико – исследовательский (мониторинговый) уровень в воспитании толерантности – как одна из основных форм работы с учащимися. Заседание проходило в форме тренингового занятия

27.03.19 Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Заседание проходило в форме круглого стола.

29.05.19 Итоги работы ШМО классных руководителей за 2018/2019 учебный год. Заседание проходило в форме совещания с фотоотчётом.

### **ШМО классных руководителей:**

**Тема:** Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы (2этап, продолжение)

**Цель работы:** Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

#### **Основные задачи:**

1. активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для

моделирования системы воспитания в классе. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

### **Консультации для классных руководителей в течение года по темам:**

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...
6. Внеурочная занятость школьника.

#### Воспитательные технологии, используемые в ОУ:

- технология развития критического мышления
- технология КТД И.П. Иванова
- технология воспитания на основе системного подхода Л.И. Новикова
- технология создания ситуации успеха
- шоу-технологии
- технология воспитательной работы с коллективом класса Е.Н. Степанова
- технология проектного обучения
- личностно-ориентированная технология
- технология самосовершенствования личности школьника Г.К. Селевко
- здоровьесберегающая технология
- технология воспитания духовной культуры молодого поколения Н.Б. Крылова

#### Анализ оценки деятельности классных руководителей.

Оценка/год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ср. балл.	1,65	1,83	2,05	2,06	2,09	2.16

Незначительное повышение в работе классных руководителей видно из «анализа оценки деятельности классных руководителей».

**Проблема:** Невысокая мотивация педагогического коллектива в методической деятельности школы. Участие в организации и проведении семинаров, конференциях, педагогических советах принимают одни и те же учителя.

**Задачи:** Разработать систему вовлечения и критерии оценивания педагогического коллектива в методическую работу школы, которая равномерно распределит трудовые ресурсы.

### **Контроль и управление.**

На основе всей выше перечисленной деятельности формируется Воспитательная система школы. Воспитание учащихся на данный момент не стало приоритетным в деятельности пед. коллектива, не по всем направлениям налажено взаимодействие с родителями, иногда возникают разногласия по вопросам воспитания между родителями и учителями, что влияет на показатели удовлетворенности родителей. На контроле остаются вопросы уровня воспитанности, удовлетворенность родителей и учащихся.

Проводимый мониторинг воспитательной деятельности дает возможность отслеживать личностный рост обучающихся, но далеко не все классные руководители подходят к данному

мониторингу серьезно и ответственно, поэтому часто он носит в классах формальный характер. Но независимо от этого, можно делать выводы в комплексе:

Результаты мониторинга:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень воспитанности	3,81 б	3,73 б.	3,74	3,72	3,70	3,7
Уровень удовлетворенности учащихся	2,94 б.	2,952б.	2,962	3,288 средний охват	3,33 /881	3,1
Уровень удовлетворенности родителей	2,99б.	2,89	2,811	3,085 средний охват	3,1/867	3,0
Уровень социализации личности обучающегося (методика М.И. Рожкова) Оценка социализации Оценка автономности Оценка социальной активности Оценка уровня нравственности	2,80 соадаптированности –2.80 Оценка автономности и -2.75 Оценка социальной активности-2.78 Оценка уровня нравственности -2.85	2,81 <i>Оценка социализации –2.81</i> <i>Оценка автономности и -2.756</i> <i>Оценка социальной активности-2.816</i> <i>Оценка уровня нравственности -2.852</i>	2,807 <i>средний бал</i> <i>Оценка социализации –2.82ср.</i> <i>Оценка автономности и -ср.2.748</i> <i>Оценка социальной активности -ср.2.798</i> <i>Оценка уровня нравственности -ср.2.862</i>	<b>Общий средний балл – 3,477</b> Оценка социализации – ср.3,38 Оценка автономности -ср.3,94 Оценка социальной активности -ср.3,14 Оценка уровня нравственности -ср.3,45 Ср. 3,477	<b>Общий средний балл – 3,3</b> Оценка социализации – ср.3,3 Оценка автономности -ср.3,8 Оценка социальной активности -ср.3,1 Оценка уровня нравственности -ср.3,4 Ср. 3,4	<b>3,08</b>
Уровень развития самоуправления в школе	0, 54	0, 55	0, 55 среди 8-11 классов 95% (средний уровень) 1. включенность группы в дела коллектива учебного заведения 0,54 2. отношения группы с другими ученическими	4. 0, 55 среди 8-11 классов 95% (средний уровень) 5. включенность группы в дела коллектива учебного заведения 0,56 6. отношения группы с	8. 0, 55 среди 8-11 классов 95% (средний уровень) 9. включенность группы в дела коллектива учебного заведения 0,56 10. отношения группы с	

			общно-стями 0,55 3. ответственность учащихся группы за дела общешкольного коллектива 0,57	другими ученическим и общно-стями 0,61 7. ответственность учащихся группы за дела общешкольного коллектива 0,65	другими ученическим и общно-стями 0,61 11. ответственность учащихся группы за дела общешкольного коллектива 0,65	
Занятость во внеурочной деятельности	801 чел, 87%	785 / 81%	798/81%	<b>812/81,6%</b>	<b>1045/100%</b>	<b>1081-100%</b>

По данным таблицы можно сделать следующие **выводы**:

- уровень воспитанности и самоуправления сохраняется на прежнем уровне;
- уровень удовлетворенности учащимися и родителей, социализированности личности, занятости внеурочной деятельностью повысился. Школе следует продолжать работу по взаимодействию и вовлечению родителей в процесс воспитания учащихся и организацию мероприятий как классных, так и общешкольных, вовлечению учащихся группы риска во внеурочную деятельность

**Проблема:** Классные руководители не всегда своевременно подают запрашиваемую информацию, ссылаясь на большую загруженность бумажной работой и высокой учебной нагрузкой. Не все учителя свободно владеют компьютерными программами, такими как Excel, что вызывает затруднения в работе и требуется больше времени на обработку информации. Не все учителя своевременно проверяют электронную почту и ГИС ЭО, в результате чего запрашиваемая информация теряет свою актуальность.

#### **Задачи:**

1. Определить критерии поощрения и взыскания классных руководителей за своевременность сдачи отчетов.
2. В конце четверти собирать отчеты по запрашиваемым параметрам.

### **Профориентационная работа с учащимися:**

В 2019-2020 учебном году активно проводилась профориентационная работа с учащимися 5-11 классов, через классные часы, встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов, диагностики учащихся, через взаимодействие с УГТУ и градообразующими предприятиями города, с ЦПО г. Ухты. Принимали участие в городских семинарах по профориентационной деятельности

<i>Ответственный за профориентационную работу в ОО (Ф.И.О., должность)</i>	Заместитель директора по воспитательной работе Кондрашова В.И.
--	--

<i>Кол-во учащихся ОО, охваченных проф.работой</i>	Начало года: 1087 человек Конец года: 1079 человек 5-11 классы: 625 человек
<i>Кол-во классов ОО, охвачен. проф.работой</i>	41 класс
<i>Категории сотрудников ОО, вовлеченных в проф. деятельность</i>	Заместитель директора по ВР Кондрашова В.И. Педагог – психолог Неустроева Д.В. Социальный – педагог Федорова Р.Э. Классный руководитель 8 в класса Гаврилов А.С.
<i>Проблемы в организации профориентационной работы</i>	Отсутствует специально отведенное время в учебном плане и в плане внеурочной деятельности для занятий и экскурсий профориентационной деятельностью без ущерба учебному процессу.
<i>Пути решения этих проблем</i>	Специалисту ЦПО выйти с информацией на общешкольное родительское собрание в начале 2020-2021 учебного года, с целью разъяснения возможностей ЦПО. И ежемесячно в начале или в конце месяца давать план на весь месяц по запланированным мероприятиям.

<b>Мероприятия по профориентации</b>				
1. Экскурсия на предприятия	<i>Предприятие</i>	<i>Количество учащихся, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	УГТУ	5-11 классы/ 586	В течение года	
	Полигон горно-нефтяного колледжа в рамках "Дня Лукойла".	9 классы 15 чел.	27.09.2019	
	«Боксит Тимана» компании РУСАЛ	8 кл. 10 чел.	20.09.2019	
	Бизнес-инкубатор (план взаимодействия УГТУ)	8-10 кл/45 чел		
	ГО и ЧС	8 класс, 25	27.02.19	
	УГНК	9кл/20	07.11.2019	
	Учебно-производственный комплекс Газпром трансгаз Ухта	10/22	08.11.2019	
	Музей ЧАЭС	5,7/40	В течении года	
	УГТУ «Школа асов цифрового моделирования»	8кл/20	17.11.2019	
	Ухтинский медицинский колледж	8 / 9 42	Декабрь март	

2. Проведение профориентационных мероприятий совместно с ГУ РК "Центр занятости населения г. Ухты"	Просмотр фильма «Профессии будущего»	7 - 11 кл/ 407	Январь, февраль 2020г.	
3. Организация встреч учащихся с представителями различных профессий, работодателями	<i>Мероприятие (предприятие, профессия)</i>	<i>Количество учащихся, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	Анисимов А.В. депутат администрации МОГО «Ухта»	9 классы/75	февраль	
	Встреча с представителями довузовской подготовки	11 / 48	сентябрь	
	Представители УГТУ	10,11/100	В теч. года	
	Встреча с представителями колонии г. Ухты	10, 11 /98	октябрь	
	Представители Академии ФСН России г. Рязань	11а/22		
	Московский финансово-промышленный университет	11 /48	январь	
	Встреча с К. Фрейманом	8, 9 классы /81	Ноябрь, декабрь	
	Университет СИНЕРГИЯ	11 классы	октябрь	
	Беседа со студентом 2 курса ВГИК Б. Ханин	8 классы/56	6 февраля	
	Беседа - начальник 2го отделения по конвоированию 2го отдела по конвоированию (дислакация г-Ухта) ФКУ УК УФСИН России по РК Мамалиев М. Т	10 - 11/48	октябрь	

4. Проведение тематических родительских собраний по вопросам профориентации		<i>Количество родителей, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	Классные родительские собрания	8 /96	декабрь	
	Классные родительские собрания	9 /96	сентябрь	
	Классные родительские собрания	10/49	октябрь	
	Классные родительские собрания «Условия поступления в высшие учебные заведения»	11/48	декабрь	
5. Участие родителей в профориентационных мероприятиях		<i>Формы мероприятий</i>	<i>Класс</i>	<i>Примечание</i>
	Встреча с представителями медицинских учреждений города старшекласников и родителей, ориентированных на медицинские специальности, и их родителями	Встреча	9 – 11 классы	12 февраля
	Встреча учащихся 8-11 классов школ с представителями силовых структур и ведомств «Профессия – Родину защищать»	Встреча	8 – 9 классы	18 декабря
	Участие родителей в «Ярмарке учебных мест»		9, 11	март
6. Проведение совместных с УГТУ мероприятий		<i>Количество детей, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	ПАО «Газпром»;		В течен. года	
	«Олимпиада УГТУ»;			
	Республиканский молодежный			

	образовательный форум			
	Участие в фестивале профориентации	10, 11/30	6 – 15 ноября	
7. Оформление и размещение наглядной информации по профориентационной работе (стенды, буклеты, информационные доски, объявления и пр.)	Оформление и размещение наглядной информации по профориентационной работе (стенды, буклеты, информационные доски, объявления и пр. по мере поступления в течение года)			
8. Проведение профориентационных тренингов в ОО:		<i>Количество участников, класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• для учащихся</li> <li>• для педагогов</li> <li>• для родителей</li> </ul>	«Самореализация и профессиональное самоопределение» для учащихся 9-ых классов школ г.Ухты.	9 классы /3		
9. Классные часы/уроки профинформирования по профориентационной тематике		<i>Класс</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	Классный час «Все профессии важны-выбирай на вкус	1 – 4	В течение года	
	Классный час «Знакомство с профессиями родителей»	5 – 6	В течение года	
	«Мир профессий»	7 – 9	В течение года	
	«Мы выбираем», «Роль самовоспитания при	10 - 11	В течение года	

	планировании карьеры»			
10. Профорориентационное консультирование:	<i>Количество консультаций</i>	<i>Наиболее популярные темы консультациями</i>		
• учащихся	Профорориентационная неделя для школьников "Мой успех!"			
• педагогов				
• родителей				
11. Профорориентационное тестирование	<i>Количество учащихся, прошедших профориентационное тестирование</i>	<i>Класс</i>	<i>Примечание</i>	
13. Методические разработки по профориентации	<i>Тема</i>	<i>Примечание</i>		
14. Общешкольные мероприятия по профориентации	<i>Тема</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>	
15. Другие мероприятия по профориентации	<i>Название мероприятия</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Дата (месяц)</i>	<i>Примечание</i>
	Всероссийский профориентационный урок "Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего востока"	8-11/224	Февраль, март	
	Участие в образовательном	9/3	В теч. года	

	проекта «Profesarium»,			
	марафон по "Новым грамотностям"	9 / 20	27 ноября	
	<b>Урок профессионализма</b> Презентация итогов проведения 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству (Ворлдскиллс) в г. Казани 2019 года в России; - презентация историй успеха и тестирование.	8, 9, 10, 11 /154	сентябрь	
	Посещение концерта студентов 4 курса Российского института театрального искусства	8, 10, 11/80	декабрь	
	Онлайн уроки по финансовой грамотности	9, 10, 11/65	февраль	
16.	<i>Название урока</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Примечание</i>	
Участие обучающихся в уроках «ПроеКТОрии»	Форум «Проектория»	6, 9 классы /109		
	Посещение выставки техники на газомоторном топливе			
17.	Все профориентационные материалы для учащихся были размещены в электронных дневниках, в ВК РДШ нашей школы, на сайте школы.			
Профориентационные мероприятия, проведенные в формате онлайн в				

период дистанционного обучения	
18. Предложения по совершенствованию профориентационной работы	<p>1. Профориентационный план работы школы на год учебного заведения составлять с учетом плана Ресурсного центра профориентации.</p> <p>2. Включить а план неделю профориентации в школе с проведением конкурсов, встреч ит.д.</p>
19. Какие темы по организации и проведению профориентационной работы Вам бы хотелось рассмотреть на обучающих семинарах	<p>Темы профориентационной работы в школе по возрастной категории обучающихся , так как профориентационную работу нужно начинать с младшего школьного возраста, так как не все учащиеся выпускники определились с будущей профессией.</p>

По данному отчету можно увидеть, что в школе формируется система профориентационной работы с учащимися школы, направленная на их самоопределение и социализацию, что соответствует реализации воспитательной программы школы, а также целям и задачам, поставленным перед школой на 2019-2020 уч. год.

**Проблема:** Отсутствует специально отведенное время в учебном плане и в плане внеурочной деятельности для занятий и экскурсий профориентационной направленности без ущерба учебному процессу. Плотный учебный график старшеклассников и их занятость после уроков не всегда дают возможность встреч с представителями учебных заведений.

**Задачи:** Продолжить работу в данном направлении, включая 5-11 классы. Привлекать к профориентационной работе в классе родителей. Под профориентационную работу использовать классные часы, выделить свободный день после бго урока для участия в экскурсиях, в работе с УГТУ, в тестированиях профориентационной направленности в 9, 11х классах. Приглашать на классные часы специалистов разных профессий. Классным руководителям проводить работу с родителями и учащимися для участия в общегородских профориентационных мероприятиях таких как «Ярмара учебных мест», родительские собрания с представителями разных профессий. Пригласить на общеродительское собрание в начале 2020 – 2021 учебного года представителя СПО.

#### ВЫВОД:

В 2020 -2021 учебном году с 16 марта работа с обучающимися и их родителями велась на дистанционном уровне. Не все мероприятия запланированные были проведены. Можно сказать, что результативность за 2019 – 2020 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Не все результаты воспитательной работы возможно было отразить в анализе. Классные руководители 7 а класса Хисматуллина Л.Н., 5г класса Гурьева С.И, 6 б класса Рулева О.В., 5 а класса Шаронова Г.И. не предоставили анализы воспитательной работы своих классов.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2019-2020 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, социального педагога, учителей физической культуры библиотекаря, педагога- психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - учащихся.

### **Цели и задачи на 2020 -2021 учебный год.**

***В 2020 – 2021 учебном году продолжить работу над проблемой в воспитательной деятельности школы*** «Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу России как личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа».

#### **Цель воспитательной деятельности школы:**

Личностный рост каждого ребенка нашей школы, проявляющийся в приобретении им социально-значимых знаний, в развитии его социально-значимых отношений и накоплении им опыта социально-значимого действия.

#### ***1. Задачи на 2020-2021 уч. год:***

2. Совершенствовать работу по реализации долгосрочных воспитательных программ, организации внеурочной занятости учащихся, через кружковую деятельность, научно-исследовательскую, вовлечение в волонтерское движение школьников.
3. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
4. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
6. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
7. Продолжить участвовать в мероприятиях РДШ с привлечением новых участников нашей школы.
8. Обобщить опыт работы классных руководителей Мальгиной Ж.В., Скрыбиной В.К., Киселевой А.Ю.
9. Продолжать работу по всем направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОО., ФГОС СОО.
10. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности
11. Продолжить методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания в условиях внедрения ФГОС, через освоение современных образовательных технологий и методик в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».
12. Продолжить работу по профориентационному направлению, через взаимодействие с ЦПО, УГТУ и градообразующими предприятиями.

13. Совершенствовать работу по формированию школьного (классного) самоуправления, через Совет старшеклассников, Совет старост, школьного объединения волонтеров «Энтузиасты», службы Мидиации, посредством реализации общешкольных проектов и мероприятий по направлениям плана воспитательной компонент: «Я - гражданин» (Гражданская и социальная активность) , «Нравственность» (Духовно-нравственное воспитание), «Учеба и труд» (Профоориентация, научно-познавательная деятельность), «Здоровье» (ЗОЖ, Спорт, питание), «Природа и человек» (экологическая грамотность), «Культура» , «Семья» (Культурно-эстетическое и духовное развитие).

#### **4. Учебно-материальная база школы и оснащенность.**

МОУ «СОШ №3» функционирует с 1964 года. В 2013-2014 учебном году произведен капитальный ремонт здания. Поставлено новое оборудование во все помещения. Градостроительными предприятиями оборудованы специализированные кабинеты химии, биологии, информатики, физики. Построен новый стадион рядом со школой. Ведется видеонаблюдение. Проведен Интернет во все учебные кабинеты. Созданы все необходимые современные условия для обеспечения образовательной деятельности.

В школе имеется медицинский кабинет, столовая, 2 спортзала, оборудованные территории на стадионе для занятий легкой атлетикой, кабинет логопеда, библиотека с книгохранилищем, мастерские для уроков технологии для мальчиков и кабинет домоводства для девочек, специализированные кабинеты, всего кабинетов -38. Из них оборудованы интерактивными досками-14, остальные кабинеты с проектором. Персональных компьютеров-122, из них ноутбуков- 107, проекторов -39, принтеров-11, МФУ-18. Компьютеры обеспечены лицензионным программным комплексом, имеется программа электронного тестирования, электронная библиотека, используются средства контент-фильтрации доступа к Интернету, скорость интернета- 2-3 мбит/с, имеется свой сайт, электронная почта школы. Учреждение пользуется системой ГИС ЭО.

Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Объем фонда библиотеки- 32 935 экз., в т.ч. художественная и учебная литература, справочники, словари, энциклопедии, электронные документы. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 1085 человек Имеется электронный каталог, персональные компьютеры с доступом Интернет. Число посещений - 7 900.

#### **5. Рекомендации и планирование на следующий год.**

**На основании результатов образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год:**

- 1. Провести тематический контроль по итогам учебного года в 7в, 8а, 8г,9в,9г классах.**
- 2. Провести персональный контроль учителей с низкими результатами работы.**
- 3. Провести тематический контроль состояния преподавания следующих предметов: информатика, алгебра, геометрия.**
- 4. Администрации продолжить работу по повышению качества образования в общеобразовательном учреждении и продумать ряд мероприятий, направленных на решение проблем качества образования и успеваемости с точки зрения двух направлений: повышения качества преподавания и повышение мотивации к обучению учащихся, не успевающих по предметам учебного плана.**

5. Зам. директору по УР, руководителям ШМО следует глубже проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, административных контрольных работ, диагностических административных работ, репетиционных экзаменационных работ и продолжить работу по повышению качества образования на следующий учебный год.
6. Психологу школы провести более углубленную диагностику учащихся классов с низким качеством знаний, довести результаты диагностики до учителей-предметников.
7. Учителям – предметникам продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов с учетом возрастных и психологических особенностей каждого ребенка; использовать современные образовательные технологии с целью повышения уровня знаний учащихся и познавательного интереса к предмету.
8. Классным руководителям усилить работу по систематическому контролю посещаемости учащимися учебных занятий.

***Общие выводы:***

1. В основном, поставленные цели и задачи на 2019-2020 учебный год выполнены.
2. Повысился уровень успеваемости во 2-11 классах.
3. Повысились результаты качества обучения во 2-11 классах.
4. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы по итогам экзаменов должен быть стабильным, а для этого необходим более тщательный анализ посещаемости, результатов освоения основных образовательных программ.
5. Тематика заседаний методобъединений и педагогических советов отражает проблемные вопросы, но не все. Включить конкретные вопросы подготовки к ГИА.
6. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, поставленным на учебный год.
7. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

***Рекомендации:***

1. Подготовить план работы ШМО для повышения качества и успеваемости по предметам.
2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана с низким % качества и успеваемости, привлекая руководителей ШМО и опытных педагогов.
3. Внутришкольный контроль направить на совершенствование работы учителей в соответствии с задачами обучения, методической темой школы, темам самообразования педагогов.
4. В план внутришкольного контроля включить классно-обобщающий контроль в 7в, 8а, 8г, 9в, 9г классах.
5. Составить и продумать реализацию внутренней оценки качества обучения, основными показателями эффективности которой будет повышение информированности и мобильности администрации школы; создать четкий план внутришкольного контроля, а также системное проведение мониторинговых исследований на основе технологических карт учителя и карты управления процессом повышения качества образования.